

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы білім бөлімінің
«№1 Ертіс жалпы орта білім беру мектебі КММ**

**КГУ «Иртышская общеобразовательная средняя школа №1»
отдела образования Иртышского района, управления образования
Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Ертіс ауданы білім бөлімінің
«№1 Ертіс жалпы орта білім беру мектебі КММ
өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Иртышская общеобразовательная средняя школа №1»
отдела образования Иртышского района, управления образования
Павлодарской области**

Учредительные и разрешительные документы

Общая характеристика организации образования

Юридическое лицо (Полное наименование организации образования)	Коммунальное государственное учреждение «Иртышская общеобразовательная средняя школа №1» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области.
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	140500, Павлодарская область, Иртышский район. село Иртышск, ул. Кожаберген батыра 19.
Контактные данные юридического лица	Контактный телефон: 8(718-32)2-4871, сот: 8 7779349871 Электронная почта: irtyshskaya1@mail.kz irtyshskaya1@mail.ru Сайт организации образования: https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)	Руководитель школы: Каламов Жорабек Аманжолович, приказ отдела образования Иртышского района о назначении на должность от 28 марта 2023 года №1-05/53, переназначение приказ №1-05/3 от 11 января 2021 года: https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/приказы_о_назначении_руководителя_СОШ1.PDF
Правоустанавливающие и учредительные документы	1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Иртышская общеобразовательная средняя школа №1» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области от 12.01.2021 г. https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/Справка_о_перерегистрации_2021_год.PDF 2. Устав Коммунальное государственное учреждение «Иртышская общеобразовательная средняя школа №1» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области от 12 января 2021 года Бизнес идентификационный номер: 981040001548 https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/СОШ_1_Устав_-_начало_русский.pdf https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/СОШ_1_Устав_21-34.pdf
Капитальный ремонт	В 2022 году проведен капитальный ремонт - 139 844 170.42 (тыс.тенге). Подрядчик - ТОО "ГрадСтрой Сервис". Подрядчиком были проведены следующие виды работ: капитальный ремонт фасада, кровли, входной группы, внутренней отделки, системы электроснабжения, и пожарной сигнализации здания.

<p>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):</p>	<p>1. Лицензия на образовательную деятельность от 10.02.2021 года № KZ45LAA00022865, дата первичной выдачи 14 июня 2011г. https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/Лицензия_ru.pdf Договор на медицинское обслуживание образовательного учреждения от 20 января 2021 года. https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/договор_на_оказание_мед_услуг.PDF</p>
<p>Материальнотехническая база</p>	<p>Год постройки: 1969 Проектная мощность: 960 учащихся Общая площадь: 4078,1 кв. м</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные кабинеты-14 2. Лаборатории-2 3. Кабинет технологии для девочек -1 4. Мастерские для мальчиков - 2 5. Компьютерный класс -1 6. Спортзал-1 7. Актальный зал на 100 мест 8. Кабинет старшей вожатой - 1 9. Столовая-72 места 10. Библиотека -1 (42,5 кв.м.) <p>Всего фонд книг -15854; из них на государственном языке -2566; учебники – 5235.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Медицинский кабинет-1 12. Процедурный кабинет -1 13. Кабинет психолога-1 14. Комплект оборудования и мебели кабинета биологии/ год приобретения-1/ 2022 г 15. Комплект оборудования и мебели кабинета физики/ год приобретения-1/ 2007г. 1/2019 16. Комплект оборудования и мебели кабинета химии/ год приобретения-1/2016 17. IT –кабинет комплект оборудования и мебели/ год приобретения – 1/2017 18. Количество компьютеров/моноблоков: 32 шт. 19. Количество нетбуков: 39 шт., ноутбуков: 16 шт, из них подключенных к интернету: 34 <p>Количество планшетов: 9 шт. Количество принтеров: 10 шт., проекторов – 3, интерактивных досок – 2, интерактивных панелей – 2</p>

<p>Количество учащихся, обучающихся:</p>		<p>Количество учащихся, всего: 328 в начальной школе: 149 в основной школе: 165 в старшей школе: 14 Численность штатных учителей, всего: 42 <i>из них имеют образование:</i> высшее: 41 среднее-специальное: 1 педагог-мастер: 0 педагог-исследователь: 11 высшая: 0 педагог-эксперт: 9 педагог-модератор: 11 первая: 0 вторая: 0 без категории: 11 Доля педагогов с высшей,</p>	<p>педагогов-исследователей,</p>	<p>педагогов-экспертов, педагог-модератор,</p>
		<p>вторая категорией: 73,8%</p>		

Сведения о составе административно-управленческого персонала

Подбор и расстановка кадров административно-управленческого персонала выполнены с учетом индивидуальной компетентности, креативности, профессионализма члена администрации, что положительно отражается на объективности и качестве внутришкольного контроля над организацией учебно-воспитательного процесса. Эффективность распределения функциональных обязанностей административно-управленческого персонала представляет собой целостную систему и проявляется во внутришкольном планировании, руководстве и контроле.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе конкурса на замещение вакантных должностей и на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому кодексу РК. За отчетный период проведена большая работа по подбору и расстановке педагогических кадров. За последние 5 лет в сравнении с предыдущими годами сократилась текучесть кадров. Причинами увольнения являются в основном перемена места жительства, достижение пенсионного возраста. Положителен морально психологический климат в коллективе. В целях поощрения и стимулирования членов педагогического коллектива за достигнутые высокие результаты по итогам интеллектуальных, творческих конкурсов, конкурсов педмастерства, предметных и профильных олимпиад, спортивных соревнований на основании приказа директора школы, объявляются благодарности учителям с занесением в трудовую книжку.

Руководитель Иртышской школы №1 – Каламов Жорабек Аманжолович, педагог-исследователь, учитель истории и географии, стаж работы более 4 лет, приказ о назначении №1-05/73 от 5.08.2020 года отдела образования Иртышского района.

Заместитель директора по учебной работе: Тыщенко Галина Ивановна – педагог-эксперт, учитель начальных классов, стаж работы 15,8 лет.

Заместитель директора по учебной работе: Макауов Азамат Айтбаевич – педагог-эксперт, учитель математики, стаж работы 12 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе: Абдраев Тимур Еркенович – педагог-модератор, учитель истории, стаж работы 9 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе: Ауталипова Алтыnguль Майдановна – педагог-исследователь, учитель физики, стаж работы 32 года.

Учащиеся 1-11 классов: 328

Группа предшкольной подготовки: с казахским языком обучения - 16 учащихся, с русским языком обучения - 21 учащихся.

Количество класс-комплектов: 22

1-4 класс: комплект 10 класса

5-9 класс: комплект 10 классов

10-11 класс: комплект 2 класс

Язык обучения: государственный, русский

Режим занятий учащихся:

Школа работает в две смены с пятидневной учебной неделей. Продолжительность урока - 45 минут. Начало занятий в 1-смену в 8.15 часов во 2-смену в 12.45 часа. В первой смене обучаются – 288 учащихся, 19 классов. Во второй смене обучаются - 40 учащихся, 5 классов.

Количество класс-комплектов за три года

Учебный год	Начальная школа	Основное среднее	Общее среднее
2021-2022	1 кл. – 3	5 кл. - 1	10 кл. - 1
	2 кл. – 3	6 кл. - 2	11 кл. - 1
	3 кл. – 3	7 кл. - 2	
	4 кл. - 2	8 кл. - 2	
		9 кл. - 1	
Итого - 20	классов 10	классов 8	классов 2
2022-2023	1 кл. - 3	5 кл. – 2	10 кл. - 1
	2 кл. – 3	6 кл. – 1	11 кл. -1
	3 кл. – 3	7 кл. – 2	
	4 кл. - 3	8 кл. – 1	
		9 кл. - 1	
Итого - 19	классов 10	классов 7	классов 2
2023-2024	1 кл. - 3	5 кл. – 3	10 кл. - 1
	2 кл. - 3	6 кл. – 2	11 кл. - 1
	3 кл. - 3	7 кл. – 2	
	4 кл. - 3	8 кл. - 2	
		9 кл. - 1	
Итого - 22	классов 10	классов 10	классов 2

В сравнении за три года наблюдается стабильность в начальной школе по класс-комплектам, в основной школе количество класс-комплектов увеличилось, было 2021-2022 году 8, а в 2023-2024 году 10, увеличение на 2 класс-комплекта, обучение в 10-11 классах идет по двум направлениям ЕМН и ОГН, поэтому класс-комплекты старшей школы стабильны.

Численность учащихся за три года

Ступени образования	Проектная мощность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	464 учащихся	309	321	328
1-4 классов		155	151	149
5-9 классов		140	156	165
10-11 классов		14	14	14

На *начальной ступени* два класс-комплекта с казахским языком обучения (1 класс - 4 учащихся, 2 класс - 4 учащихся, 3 класс - 5 учащихся, 4 класс- 2 учащихся) и 8 класс- комплектов с русским языком обучения (134 учащихся), что в сравнении с предыдущим годом показывает незначительное уменьшение контингента учащихся начальной школы.

Контингент учащихся на *основной ступени обучения* составил в 2023-2024 учебном году 165 человек, увеличение контингента на 9 человек от контингента прошлого года.

В *10-11 классах* обучаются 14 учащихся.

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования - один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня качества знаний, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ. Для осуществления сравнительного анализа используются:

- информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;
- результаты итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования;
- данные, полученные при проверке электронных классных журналов.

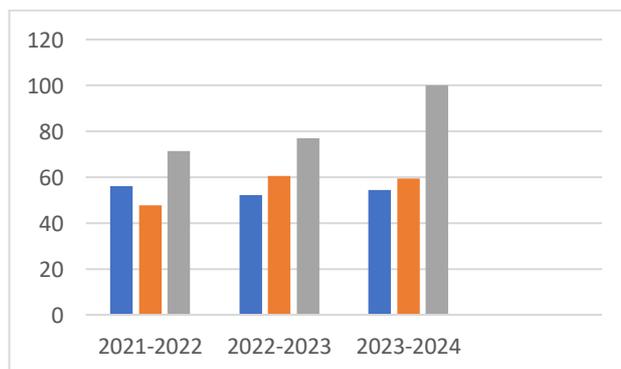
В школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН (знания, умения и навыки) по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов.

В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ. Целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

Качество знаний учащихся за три года



учебный год	всего учащихся, подлежащих аттестации	% успеваемости	% качества	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
				успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2021-2022	259	100	52,5	100	56,1	100	47,8	100	71,4
2022-2023	282	100	52,1	100	60,5	100	41,6	100	76,9
2023-2024	289	100	54,3	100	59,4	100	46,9	100	100

Порядок приема учащихся

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.02.2024 г.), с 1 апреля по 31 августа 2024 г. через портал Электронного правительства eGov.kz. Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением необходимых документов.

Методическая тема школы: Профессиональная компетентность как главный ресурс качества образовательного процесса.

Миссия школы:

состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Делопроизводство

Для делопроизводства имеется номенклатура дел, утвержденная директором школы и согласованная с районным отделом образования, штатное расписание, личные дела учителей и работников, трудовые книжки, трудовые договоры, должностные инструкции учителей и работников, Книга учета личного состава педагогических работников (Приказные книжки по личному составу).

Имеется алфавитная книга по общеобразовательным вопросам, книга приказов о движении учащихся, талоны на явку в школу, выезд из школы, личные дела учащихся, учетные карточки, книги учета и выдачи свидетельств об окончании основного среднего школьного курса, книги учета и выдачи аттестатов об окончании общего среднего школьного курса. Данные документы производятся в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года №502 «Об утверждении форм документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

Администрация школы активно взаимодействует с родителями и общественностью, чтобы обеспечить полноценное социальное и образовательное развитие всех учащихся. Приказы о зачислении выдаются вовремя. У всех обучающихся имеются личные дела и медицинские документы. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике агрессии, наркомании, алкоголизма и других негативных проявлений среди учащихся.

В целом, школа создает благоприятные условия для обучения и развития детей, обеспечивая им безопасную и комфортную образовательную среду.

Экспертиза кадрового состава школы

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

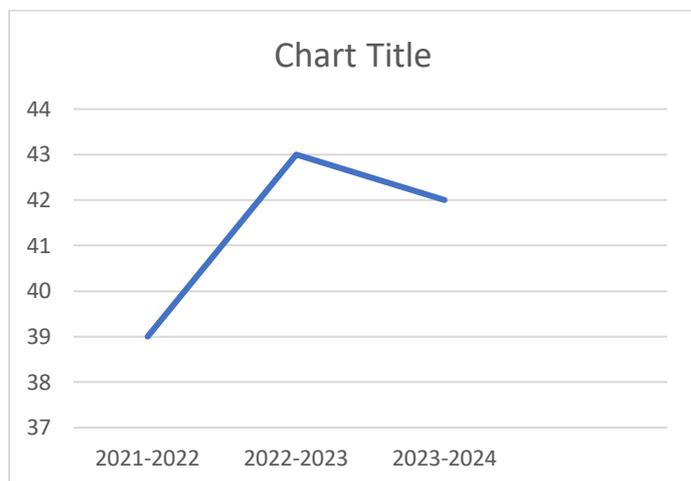
Качество образования во многом определяется качеством педагогического коллектива. В ходе проверки установлено наличие всех нормативных документов по работе с кадрами, своевременное ведение приказных книжек по личному составу, заключение индивидуальных трудовых договоров, личные дела учителей, протоколы аттестационных заседаний.

Качественный состав педагогического коллектива соответствует нормативно-правовой базе, позволяющей эффективно осуществлять учебно

воспитательный процесс, развивать педагогическое творчество, проводить научно-исследовательскую работу.

Численность педагогического коллектива школы за последние три учебного года стабильна и идет на увеличение в связи с увеличением контингента (2021-2022 учебный год - 39, 2022-2023 учебный год - 43, 2023-2024 учебный год - 41).

Статистика количественного состава коллектива:



Уровень образования педагогических кадров характеризуется 45% в 1-4 классах учителей с высшим образованием в течение 3 лет, 100% - в 5-11 классах.

Уровень образования учителей:

	1-4 класс					5-11 класс				
	Количество учителей	высшее	%	Средне-специальное	%	Количество учителей	Высшее	%	Средне-специальное	%
2021-2022	10	7	70%	3	30%	24	24	100%	0	0%
2022-2023	12	10	83,3%	2	16,6%	34	34	100%	0	0%
2023-2024	13	12	92,3%	1	7,6%	28	28	100%	0	0%

Эталон определения того, насколько достигнутый уровень качественного состава кадров соответствует показателям, определенным государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы доля высококвалифицированных педагогических кадров является целевым индикатором веса. Высшие и первые категории от общего числа учителей.

Доля учителей 2021-2022 учебный год:

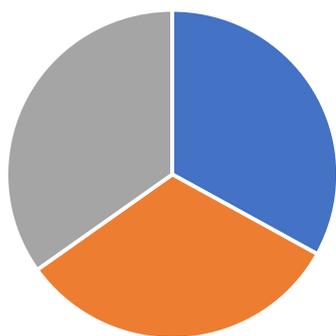
педагог-исследователь - 9, педагог-эксперт - 10 (70%)

Доля учителей 2022-2023 учебный год:

Вторая категория - 2, педагог-исследователь - 9, педагог-эксперт - 10 (68%)

Доля учителей 2023-2024 учебный год: педагог-исследователь - 11, педагог-эксперт - 9, педагог-модератор – 11, без педмастерства-11.(73,8%)

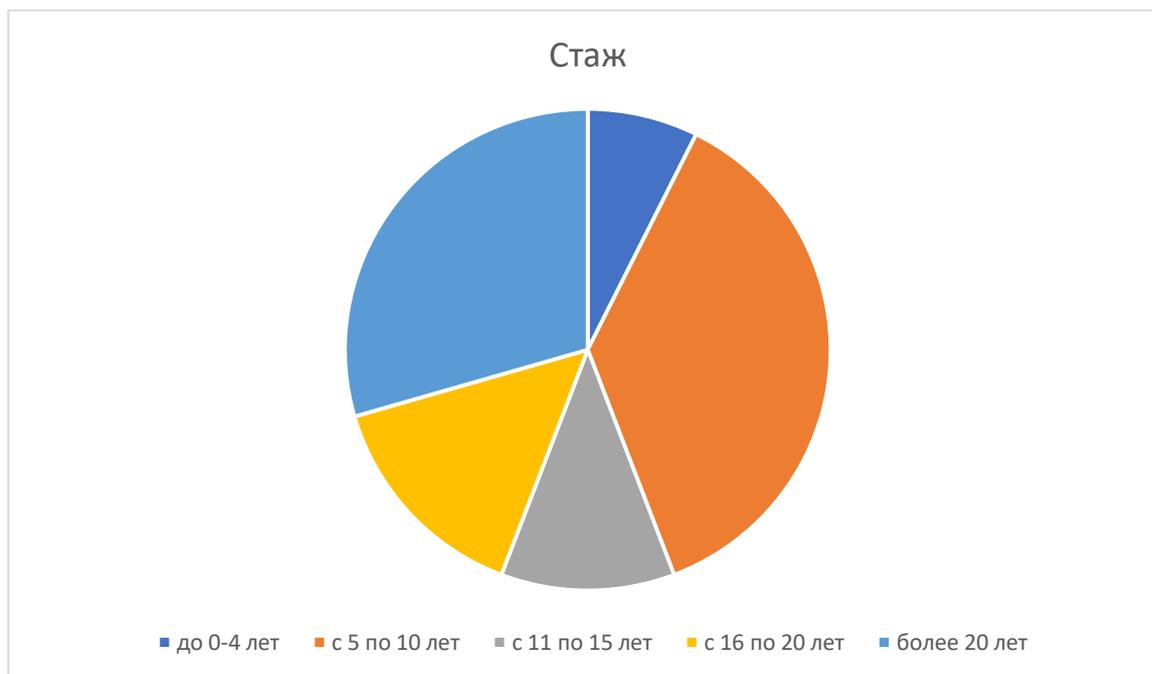
Доля учителей



■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024

За три года доля учителей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляет 75 процента.

Анализ распределения педагогов по стажу и возрасту показывает достаточную зрелость и опыт педагогического коллектива: учителя со стажем работы более 20 лет - 12 доля 28%, 6 учителей с 16 по 20 лет - 14%, 5 учителя с 11 по 15 лет - 11%, 15 учителя с 5 по 10 лет - 35%, до 0-4 лет-3 учителя-7%.



Анализ данных по возрастным группам учителей школы позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив обладает достаточно высоким профессионально-квалифицированным потенциалом. Так как имеется динамика роста доли учителей по стажу и категории. В школе созданы условия для профессионального роста педагогов и их творческой активности. На данный момент школа укомплектована сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

**Список
учителей прошедших курсы по предмету**

№	ФИО (полностью)	Тема курсов	Место прохо- ждения	Дата	Кол- во час.	Номер
1	Гыщенко Галина Ивановна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	ЦПМ	12.04.2024	80	№078075
2	Петрова Лариса Геннадьевна	Личностно-ориентированный подход в процессе учебно- воспитательной работы в начальной школе	Өрлеу	15.04.2024	80	№826720
3	Кабдрахманов Ануар Жастлекович	Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар	Өрлеу	13.05.2024	80	№827245
4	Абдраев Тимур Еркенович	Развитие предметных компетенций учителей истории	Өрлеу	27.10.2022	80	№599221
5	Мукашев Саттыбай Ермекович	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	«Националь ный научно- практическ ий центр физической	06.02.2023	80	№4472

6	Кейль Наталия Юрьевна	Развитие предметных компетенции учителей начальных классов.	Өрлеу	29.05.2023	80	№707185
7	Каламова Меруерт Сарсенбаевна	Развитие предметных компетенций учителя информатики. Методика и практика преподавания языка программирования Python.	Өрлеу	13.05.2024	80	№707185
8	Ауталипова Алтынгуль Майдановна	Развитие предметных компетенций учителей физики.	АОО НИШ ЦПМ	14.06.2021	80	№12dd7d14e
9	Усенова Асила Нурымжановна	Бастауыш мектептегі сабак: басымдыктар және жетілдіру стратегиялары	ЦПМ	10.07.2023	80	№017879
10	Кабулова Жанна Жаксынбаевна	Развитие предметных компетенции учителей начальных классов	ЦПМ	11.03.2024	80	№077305
11	Макауов Азамат Айтбаевич	Развитие предметных компетенций по дисциплине "Математика" в рамках обновленного содержания	Торайгыров Университет	02.03.2022	72	№07857-ЦПК
12	Мергалимова Асель Файзулаевна	Реализация ценностно - ориентированного подхода в начальной школе	Өрлеу	13.05.2024	72	№0827346
13	Букабаев Азамат Уразалиевич	Развитие профессиональной компетентности специального педагога(учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования	Өрлеу	09.10.2023	80	№0710462

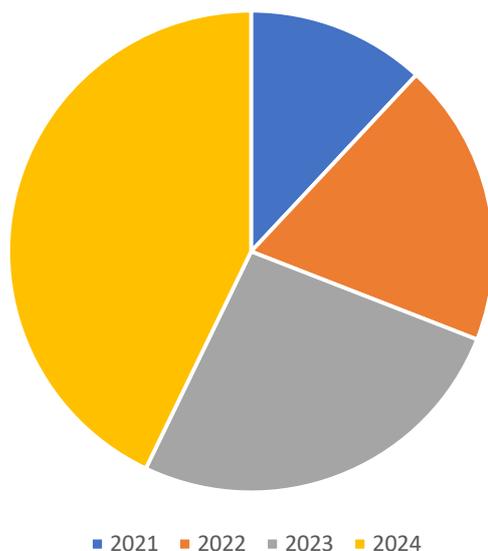
14	Молдахметова Алла Григорьевна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	ЦПМ	11.03.2024	80	№077656
15	Каламов Жорабек Аманжолович	Развитие предметных компетенции учителей истории	ЦПМ	25.06.2021	80	№12d957200
	Каламов Жорабек Аманжолович	Развитие предметных компетенции учителей естествознания и географии	ЦПМ	12.04.2024	80	№077730
16	Магзумова Диляра Барлыбаевна	Профилактика насилия в организациях и образования	Национальный институт гармонического развития человека	21.04.2023	80	№0018098
17	Качанова Ирина Николаевна	Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений	ЦПМ	07.08.2022	120	№3511e0891
18	Садвакасова Галия Кабидоллиевна	Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар	ЦПМ	15.08.2022	120	№36d092dee
19	Кипко Наталья Федоровна	Расвитие предметных компетенций учителей географии по сложным темам 10-11 классов	Өрлеу	05.07.2023	80	№0707880
20	Орынбаева Юлия Викторовна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы "	ЦПМ	16.01.2024	80	№ 014017
21	Кутышева Елена Анатольевна	Развитие предметных компетенции учителей истории	Өрлеу	01.03.2024	80	№58095
22	Бекниязов Сайдаш Карбаевич	Развитие профессиональных компетенций преподавателей-организаторов начальной вое15нной и технологической подготовки.	Өрлеу	12.04.2021	80	№0426816
23	Иванова Бибігүл Ғазизқызы	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы	НИШ	02.02.2024	80	№56261

24	Буданова Екатерина Юрьевна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы	ЦПМ	26.01.2024	80	№14001
25	Быкова Наталья Владимировна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	ЦПМ	02.08.2023	120	№017772
26	Шарипова Шолпан Амангельдиновна	Ученическое самоуправление в школе- эффективный инструмент социализации обучающихся	ЦПМ	13.05.2024	80	№0004977
27	Петруша Ольга Николаевна	Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации	Өрлеу	13.05.2024	72	№827143
28	Балыкбаева Анар Нуржановна	Баланы ерте дамыту бағдарлары	ЦПМ	09.10.2023	170	№18238
29	Итекбаева Бахытгуль Сагадатовна	Развитие профессиональных компетенции учителя химии	Өрлеу	10.06.2022	80	№507481
30	Омарова Жаркынай Каршыгаевна	Қазақ тілі, математика, әдебиет дамыту	Өрлеу	02.08.2023	72	№0598021
31	Серикпаева Кымбат Тюлегеновна	Урок математике в школе, фокусы и стратегии улучшений. Развитие предметных компетенций учителей	ЦПМ	26.06.2023	160	№017828
	Серикпаева Кымбат Тюлегеновна	Развитие предметных компетенций учителей информатики	ЦПМ	11.03.2024	80	№ 077588
32	Джарасова Айгерим Айтчановна	Развитие предметных и профессиональных компетенций педагогов казахского языка и литературы	Өрлеу	15.04.2024	80	№826658
33	Сохарева Юлия Владимировна	Развитие предметных компетенций учителей биологии	ЦПМ	01.04.2024	80	№77711
34	Карякин Виктор Владимирович	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	«Национальный научно-практический центр физической культуры»РГПК	17.03.2023	80	№ 00006726
35	Усаханова Маржан Даулетбаевна	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком	НИШ	18.06.2021	80	№1329с5699

36	Мауль Ксения Валерьевна	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителей английского языка	ЦПМ	02.02.2024	80	№057859
37	Усаханов Дамир Сарсенбаевич	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры	РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" Министерство	03.10.2022	80	№00002577
38	Мусина Макпал Еркиновна	"Урок казахского языка и литературы: фокусы и стратегии улучшений"	ЦПМ	04.07.2022	120	№2fd8t2525
39	Джагапарова Аямгуль Каировна	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов	Өрлеу	03.10.2022	80	№598941
40	Шеризатова Зинат Жангельдиновна	"Развитие предметных компетенций в рамках обновленного содержания образования (в образовательной области "Художественный труд)"	ШГПИ	16.09.2021	72	№ 973

Мониторинг учителей, прошедших курсы по предмету

Мониторинг учителей, прошедших курсы по предмету



Список учителей прошедших курсы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями

№	ФИО (полностью)	Тема курсов	Место прохождения	Дата	Кол- во час.	Номер
1	Каламов Жорабек Аманжолович	Инклюзивное смешанное обучение		07.12.2021	14	№ 0811
2	Макауов Азамат Айтбаевич	Инклюзивное смешанное обучение		07.12.2021	14	№ 0737
3	Букабаев Азамат Уразалиевич	Инклюзивное смешанное обучение		07.12.2021	14	№1173
4	Усенова Асила Нурымжановна	Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особенными детьми		27.09.2023		№ 00375

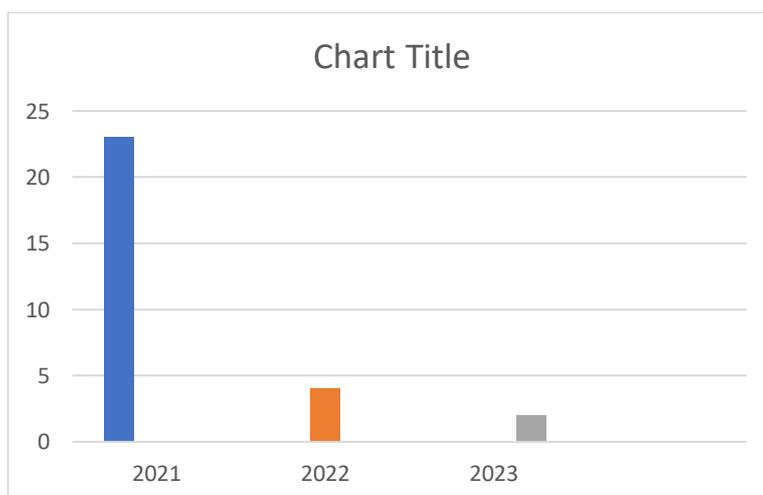
5	Смагулова Баглан Каиржановна	Инклюзивное смешанное обучение		07.12.2021	14	№ 0957
6	Абдраев Тимур Еркенович	Инклюзивная теория и практика в условиях обновления и содержания образования: состояние, проблемы, перспективы.»	Инноваци онный Евразийск ий университ	10.08.2021	72	№ 0137472
7	Каламова Меруерт Сарсенбаевна	Инклюзивное смешанное обучение		07.12.2021	14	№ 0963
8	Кейль Наталия Юрьевна	Инклюзивное смешанное обучение		07.12.2021	14	№1682
9	Кипко Наталья Федоровна	Инклюзивное смешанное обучение		29.01.2022	14	№ 6206
10	Мукашев Саттыбай Ермекович	Инклюзивное смешанное обучение		29.01.2022	14	№ 6211
11	Мусина Макпал Еркыновна	Инклюзивное смешанное обучение		08.12.2021	14	№ 2627
12	Иванова Бибігүл Ғазизқызы	Инклюзивное смешанное обучение		22.12.2021	14	№ 3258
13	Садвакасова Галия Кабидолиевна	Инклюзивное смешанное обучение		28.12.2021	14	№ 4155

14	Серикпаева Кымбат Тюлегеновна	Инклюзивное смешанное обучение		13.12.2021	14	№ 1480
15	Усаханов Дамир Сарсенбаевич	Инклюзивное смешанное обучение		28.01.2022	14	№ 5996
16	Шеризатова Зинат Жангельдиновна	Инклюзивное смешанное обучение		04.02.2022	14	№ 6995
17	Петрова Лариса Геннадьевна	Инклюзивное смешанное обучение		07.12.2021	14	№ 0254
18	Шарипова Шолпан Амангельдиновна	Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особенными детьми		27.09.2023		№ 00397
19	Конурбаева Жаркынай Каршыгаевна	Инклюзивная теория и практика в условиях обновления и содержания образования: состояние, проблемы, перспективы.»	Инновационный Евразийский университет	10.08.2021	72	№ 091282
20	Качанова Ирина Николаевна	Инклюзивное смешанное обучение		14.12.2021	14	№1536
21	Молдахметова Алла Григорьевна	Инклюзивное смешанное обучение		15.12.2021	14	№1496
22	Кабулова Жанна Жаксынбаевна	Инклюзивное смешанное обучение		07.12.2021	14	№ 0862
23	Петруша Ольга Николаевна	Инклюзивное смешанное обучение		14.12.2021	14	№1497

24	Тыщенко Галина Ивановна	Инклюзивное смешанное обучение		10.12.2021	14	№ 0519
25	Мергалимова Асель Файзулаевна	Инклюзивное смешанное обучение		07.12.2021	14	№ 0369
26	Быкова Наталья Владимировна	Инклюзивное смешанное обучение		16.12.2021	14	№1656
27	Усаханова Маржан Даулетбаевна	Инклюзивное смешанное обучение		14.12.2021	14	№ 4152
28	Бекниязов Сайдаш Карбаевич	Инклюзивное смешанное обучение		07.12.2021	14	№1745
29	Кабдрахманов Ануар Жастлекович	Инклюзивное смешанное обучение		15.12.2021	14	№ 0726

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Мониторинг учителей, прошедших курсы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями



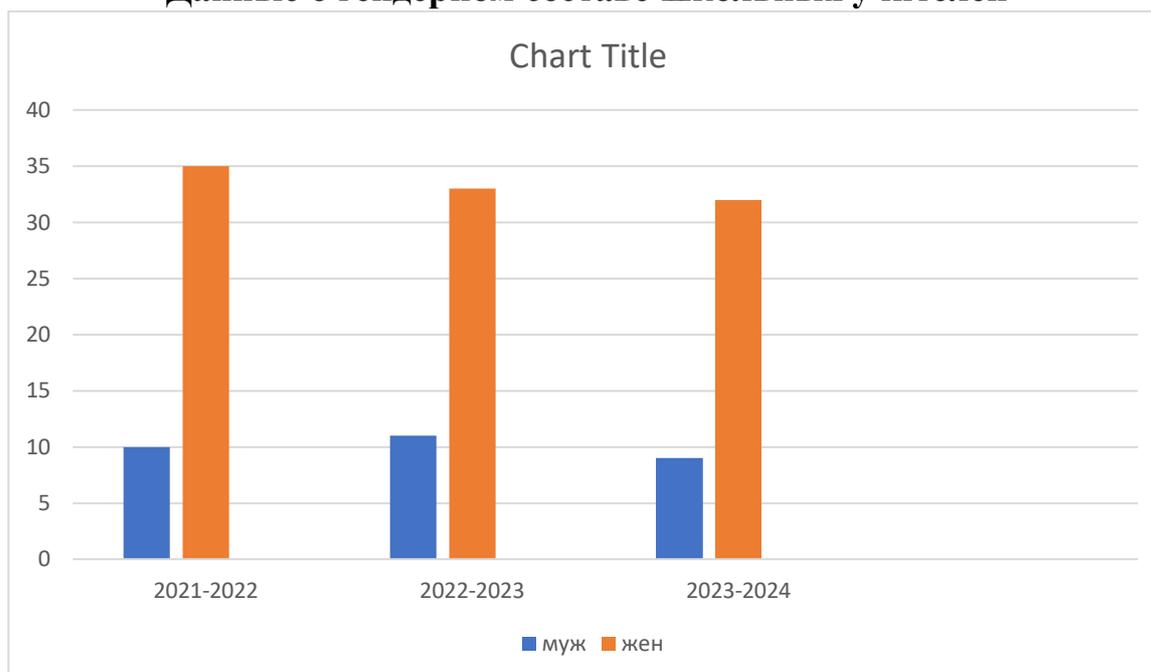
В штате имеются молодые специалисты, за каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

Наставник помогает молодому специалисту освоить все нюансы работы, делится

опытом и знаниями, помогает решать сложные задачи. Такой подход к обучению позволяет эффективно развивать потенциал молодых специалистов и обеспечивать высокое качество работы.

По всем направлениям педагогической деятельности проводится целенаправленная работа по повышению методического уровня молодых учителей посредством круглых столов, методических семинаров, встреч Школы молодого учителя. Созданы все условия для жизни и работы молодых специалистов.

Данные о гендерном составе школьных учителей



Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится планомерно, основана на реализации принципов системности, преемственности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация предоставлена министром образования и науки Республики Казахстан

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с правилами, утвержденными приказом №202 от 14 мая 2020 года. За четыре года аттестовано 11 учителей, доля которых составляет 46% от всех, кто поднял категорию.

Разработан план по обеспечению процесса аттестации педагогических кадров. На заседаниях аттестационной комиссии ежегодно ведутся протоколы, издаются приказы, имеется реестр регистрации и выдачи квалификационного свидетельства. Копии приказов и свидетельств об аттестации прилагаются к личным делам педагогов, записи о присвоении квалификационных категорий производятся в трудовых книжках.

Административная деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов при решении задач повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Вместе с тем мы видим проблемы и перспективы развития школы:

- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию учителя, личной ответственности и важности работы при решении задач развития школы;
- развитие мотивации значительной части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя;
- обеспечение эффективности использования имеющихся трудовых ресурсов в достижении стабильности и роста показателей качества школы.

Контингент учащихся

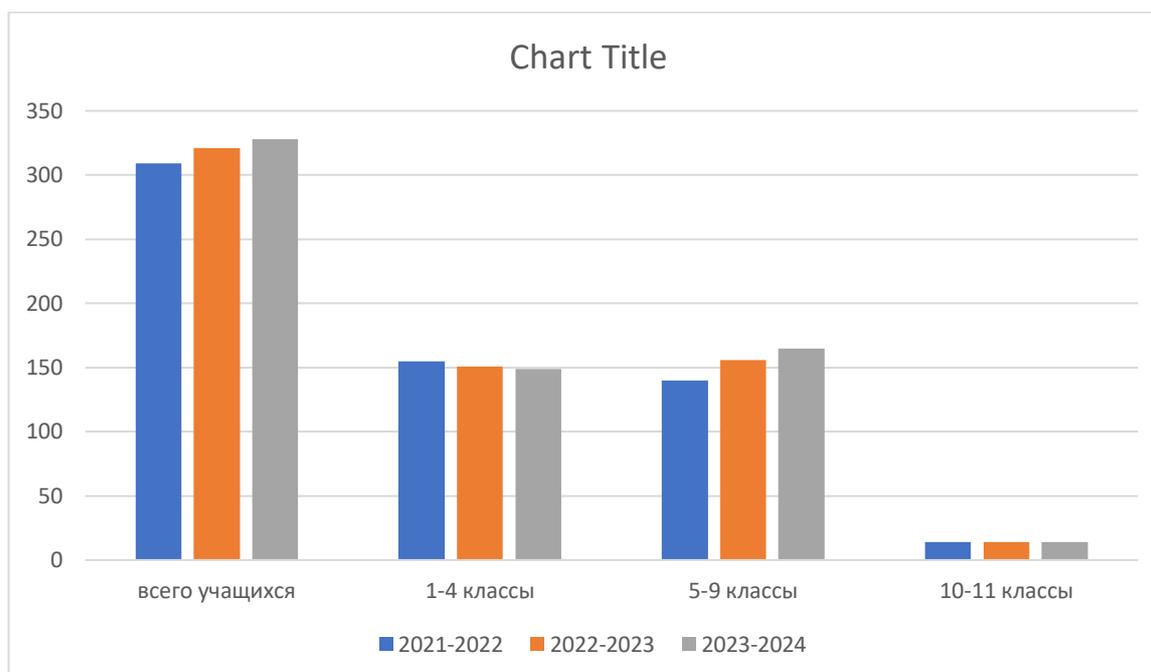
В числе основных задач школы - реализация основных приоритетов государственной политики в области образования - реализация обеспечения доступности и качества, удовлетворение образовательных потребностей субъектов учебного процесса.

На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся составило 309 учащихся, в том числе, девочки - 137, мальчики - 172.

На начало 2022-2023 учебного года количество учащихся составило 321 учащихся, в том числе, девочек - 156, мальчиков - 165.

Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года составляет 328 учащихся, в том числе, девочки - 164, мальчики - 164.

	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся
1-4 классы	155	151	149
5-9 классы	140	156	165
10-11 классы	14	14	14
Всего	309	321	328



Учебно-методическая работа

Основанием для организации учебного процесса является приказ от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Школьное образование осуществляется на основе государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Республики Казахстан. Основное содержание дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования полностью реализуется через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы для классов начального образования разработаны с учетом типовых учебных планов для всех уровней образования.

Соблюдаются нормы и требования, установленные в СанПин, относительно расписания занятий, их продолжительности и организации перемен.

Анализ выполнения государственных общеобязательных стандартов образования за последние четыре года показал полное соответствие программам по всем дисциплинам учебного плана, включая практическую часть.

Контроль за выполнением нормативов образовательных программ, письменных и контрольных работ осуществляется администрацией, и результаты проверок фиксируются в справках.

Соблюдение требований государственного образовательного стандарта обсуждается на заседаниях методических объединений учителей и научно-методических советов. В школе функционируют пять методических объединений по различным направлениям.

Основным направлением работы педагогического коллектива является обновление содержания образования. Это включает расширение спектра факультативных дисциплин, разработку авторских программ, внедрение новых образовательных технологий и повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы направлены на обеспечение основного общего среднего образования и развитие каждого ребенка в учебном процессе. Это достигается через индивидуализацию подходов к обучению с учетом потребностей и способностей каждого ученика.

Школа решает проблемы повышения качества образования путем совершенствования системы контроля за преподаванием учебных предметов, введения тематического учета знаний учащихся, мотивации через современные образовательные технологии и использование информационно-коммуникационных технологий.

Основанием для организации учебного процесса является приказ от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Школьное образование осуществляется на основе государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан. Основное содержание начального, основного среднего и общего среднего образования полностью реализуется через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы классов начального образования составлены в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования.

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПин для расписания учебных занятий, продолжительности занятий и организации изменений.

Анализ выполнения ГОСО (ГОСО) за прошедшие четыре учебных года показал полное выполнение программ по всем дисциплинам учебного плана, включая практическую часть.

Вопрос выполнения норм образовательных программ, письменных и контрольных работ находится на постоянном контроле администрации, результаты всех проверок оформляются в виде справок.

Соблюдение требований государственного образовательного стандарта рассматривается на заседаниях методических объединений учителей, научно-методических и педагогических советах. В школе 5 методических объединений (начальные классы, гуманитарное направление, естественно-математическое, эстетическое, классные руководители).

Работа по обновлению содержания образования является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

В рамках единой методической темы «профессиональная компетентность как главный ресурс качества образовательного процесса»:

- формирование мировоззренческой позиции, социально и духовно развитой

личности на основе национальных традиций, культурного наследия народов Казахстана;

- обеспечение адаптации школы к изменениям, инициативным процессам модернизации образования;

- определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и толерантности образовательного учреждения.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по внедрению педагогических технологий, современных методов обучения способствует обеспечению развивающих и обучающих функций учебно-воспитательного процесса, созданию условий для повышения качества обучения и воспитания.

Образовательная программа и учебный план школы обеспечивают государственную функцию школы - обеспечение основного общего среднего образования и развитие ребенка в учебном процессе. Основное условие достижения этой цели - включение в действие с учетом возможностей и способностей каждого ребенка.

Решение проблем повышения качества образования школа видит в совершенствовании системы контроля за состоянием преподавания учебных предметов, проведении тематического учета знаний школьников, повышении мотивации детей с применением современных образовательных технологий, ИКТ.

	Учебный год					
	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Количество учащихся	309		321		328	
Отличники	31	11,9%	37	13,1%	36	12,4%
Хорошисты	105	40,5%	107	37,9%	123	42,5%
неуспевающие	0	0%	0	0%	0	0%

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов организуется в виде традиционных экзаменов с соблюдением требований соответствующих нормативных документов.

Работа школьного научного общества

Работу с одаренными и мотивированными детьми в школе координирует заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, а также социально-психологическая служба, в лице психолога школы и социального педагога.

Основной идеей работы в данном направлении является объединение усилий педагогов, родителей, администрации школы с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся нашей школы.

За период деятельности в данном вопросе сложилась определенная система работы, которую можно условно разделить по следующим направлениям:

- реализация программы «Одаренные дети», которая направлена на:

1. создание условий для оптимального развития одаренных детей;

2. работу по выявлению одаренных детей, чья одаренность на настоящий момент еще не проявилась;

3. работа со способными детьми, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей;

4. социальная поддержка одаренных детей.

- деятельность в рамках подготовки к олимпиадам по общеобразовательным предметам и другим, в том числе профориентационным олимпиадам различных уровней;

- осуществление поддержки учащимся школы в процессе подготовки и защиты научных проектов в рамках НОУ, «Дарын» и «Зерде»;

- участие в международных и республиканских интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах проводимых по линии РНПЦ «Дарын», РУМЦДО «Ертыс Дарыны», а также РОО.

- изучение деятельности передовых школ области по созданию системы работы с одаренными детьми.

Работа по выявлению и развитию ранней одаренности начинается в начальной школе. Целью работы с одаренными детьми в начальной школе является выявление и развитие творческих способностей и интеллектуально-творческого потенциала учащихся, повышение качественного уровня и уровня успешности учащихся.

Психологи школы ежегодно проводят исследования среди учащихся начальной школы, определив индивидуальные особенности психических процессов. Результаты исследования и ложатся в основу работы с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время по предметам начальной школы.

Важнейшей частью работы с одаренными учащимися является организация условий для их развития на уроках. Поэтому ежегодно учителя на уроках продолжают использование методик, приемов, стратегий программы «Развитие одаренности», предназначенных для работы с одаренными детьми, которые способствуют развитию критического, творческого мышления, исследовательских навыков учащихся, развитию функциональной грамотности.

Содержание внеклассной деятельности, программы элективных курсов также направлены на развитие у учащихся исследовательских, творческих и спортивных навыков.

На протяжении всего учебного года учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных интеллектуальных конкурсах, марафонах, предметных олимпиадах, в конкурсах научных проектов и исследовательских работ «Зерде», а также в дистанционных олимпиадах и конкурсах, включенных в перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, согласно приказа №514 МП РК.

2021-2022 учебный год:

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов:

- II место по русскому языку и литературе ученица 6 класса Милишенко Алина.

- III место по русскому языку и литературе ученица 5 класса Герге Дарья;

- III место по естествознанию ученик 5 класса Ковальчук Кирилл.

Областной этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов:

- III место по русскому языку и литературе ученица 6 класса Милишенко Алина.

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов:

- I место по русскому языку и литературе учащаяся 10 класса Габаева Анна;

- I место по английскому языку учащаяся 8 класса Трушина Виктория;

- II место по физике учащихся 11 класса Газизов Аслан;

- III место по английскому языку учащаяся 9 класса Иманберлинова Айдана;

- III место по истории Казахстана учащаяся 8 класса Миллер Янна;

- III место по основам права учащихся 10 класса Мокин Владимир.

Конкурс «Тәуелсіздік ұланы» в номинации «Научно – техническое творчество и учебно – исследовательская деятельность» стала обладателем премии ученица 9 класса Иманберлинова Айдана.

2022-2023 учебный год

Районный этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде" среди учащихся 2-7 классов:

- I место ученик 6 класса Ковальчук Кирилл;

- II место ученица 4Б класса Танжариков Азиз;

- III место ученица 7Б класса Кожимова Диана;

- III место ученик 6 класса Шкиндр Александр.

Районный этап республиканского конкурса научных проектов среди учащихся 8-11 классов:

- II место ученик 9 класса Дюпин Антон;

Дюпин Антон. -участница областного этапа данного конкурса проектов.

- III место ученик 11 класса Соколовский Николай.

Районный этап республиканской математической олимпиады "Алтын сака" для учащихся 3-4 кл.:

- I место учащийся 3А класса Набиев Таймас;

- III место учащийся 4Ә класса Сағындық Әділет.

Республиканская интеллектуальная олимпиада "Акбота":

- I место заняли учащиеся Темирболатова Жания, Баянова Даяна, Колесникова Ксения, Морозов Артем, Попенко Сафия, Ибраева Карина, Трушина Виктория, Шпортъко Любовь;

- II место заняли учащиеся Михайлиди Ксения, Лукьянова Дарья, Кусайнова Азалия, Жумабаев Асанали, Игнатенко Виктор, Ковальчук Кирил, Рахматулина Самина, Хрыкин Владимир, Сеитова Ясмينا, Коцаренко Ксения, Балтабай Мирас, Тимлер Роберт;

- III место заняли учащиеся Ахметова Нурсая, Ирежкеева Амина, Карбаев Хаким, Качура Давид.

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов:

- II место по английскому языку учащаяся 9 класса Трушина Виктория;

- II место по Истории Казахстана учащийся 11 класса Цечоев Константин;

- III место по биологии учащийся 8 класса Гостищев Станислав;

- III место по Основам права учащийся 11 класса Мокин Владислав;

- III место по русскому языку и литературе учащаяся 9 класса Шпортъко Любовь;

- III место по русскому языку и литературе учащаяся 10 класса Иманберлинова Айдана;

- III место по русскому языку и литературе учащаяся 11 класса Габаева Анна.

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов

- II место по русскому языку и литературе ученица 8 класса Ахметжанова Минара;

- II место по казахскому языку ученица 8 класса Бузурная Карина.

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов:

- I место по русскому языку и литературе ученица 6 класса Амренова Жансая;

- II место по математике ученица 6 класса Черепко Ангелина;

- III место по Истории Казахстана ученица 5класса БакаевАлимжан;

- III место по Истории Казахстана ученик 6 класса Конейчук Александр.

Районный этап математического турнира для учащихся 2-4 классов;

- I место по математике ученица 4А класса Сеитова Ясмينا;

- I место по математике ученик 3 А класса Балтабай Мирас;

- III место по математике ученик 2 А класса Игнатенко Виктор.

Областной этап математического турнира для учащихся 2-4 классов:

- III место по математике ученица 4А класса Сеитова Ясмينا

Международный игровой конкурс «Кенгуру - математика для всех»:

- I место место заняли учащиеся Макауов Адлет, Амренов Дамир, Джагапарова Даяна, Нурлан Нургуль, Акбаш Мади, Балтабаев Алибек, Жетписбаева Адэль, Милищенко Алина;

- II место место заняли учащиеся Карбаев Хаким, Сохарев Ян;

- III место место заняли учащиеся Мокина Мария .

Международная игра- конкурс по русскому языку "Русский медвежонок - языкознание для всех:

- I место место заняли учащиеся Мокина Мария, Джагапарова Даяна, Игнатенко Виктор, Горошова София;

- II место место заняли учащиеся Кусайнова Азалия.

- 2 место "Baby Skills", Аспаз ісі, ученица 1Б класса Хрыкина Дарья

- 3 место "Baby Skills", Жол қозғалысы ережелері , ученица 1А класса Бикеева Сабина.

- II место в районном этапе областного проекта "Жаскыран Kids" "Мен мейірімді болуды Үйренемін" ученица 4Б класса Танжарикова Азиза.

Районный этап конкурса Junior Skills по компетенции "Ремонт сельхоз машин", 2 место, Сычук Дмитрий ученик 9 класса

Районный дебатный турнир, 2 место, ученик 9 класса Дюпин Антон

Районный этап республиканского конкурса "Мағжан Жұмабаев окулары": - II место ученица 10 класса Иманберлинова Айдана.

"Иса Байзаков окулары" -3 место ученица 7б класса Кажимова Диана.

2 место в областном гуманитарной олимпиаде, ученица 10 класса Иманберлинова Айдана.

II межрегиональные чтения Ш. Уалиханова: 3 место ученица 10 класса Цечоева Анастасия.

2023-2024 учебный год

Районный этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде" среди учащихся 2-7 классов:

- III место ученик 7 Б класса Корнейчук Александр

- II место ученик 4А класса Макогоненко Илья

- I место ученица 3А класса Айтказина Диляра

Областной этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде" среди учащихся 2-7 классов:

- III место ученица 3А класса Айтказина Диляра;

- «Почетная грамота» ученик 7 Б класса Корнейчук Александр;

- «Почетная грамота» ученик 4А класса Макогоненко Илья.

Районный этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 8-11 классов:

- I место ученица 9 класса Ахметжанова Минира;
 - II место ученица 11 класса Цечоева Анастасия;
- Районный этап Национальной олимпиады по географии среди уч-ся 7-8 кл.
- III место учащийся 7Б класса Ковальчук Кирилл

Районный этап математического турнира среди учащихся 2-4 классов:

- I место учащийся 4А класса Макауов Адлет;
- II место учащаяся 2А класса Ахметова Нурсая;
- III место учащийся 3А класса Игнатенко Виктор.

Республиканская интеллектуальная олимпиада "Акбота":

- I место заняли учащиеся Смоляга Кристина, Либерда Валерия, Бедун Альяна, Милишенко Алина, Горошова София, Кусайнова Азалия, Макауов Адлет, Тыныбекова Айханым, Коцаренко Ксения, Криворучко Никита;
- II место заняли учащиеся Нурлан Нургуль, Федорчук Алиса, Остапенко Валерия, Ахметов Ерсултан, Пантюхина Галина, Гумаров Нурали;
- III место заняли учащиеся Жетписбаева Адэль, Игнатенко Виктор, Акбаш Мади, Байболсын Кайсар, Тимлер Роберт, Мауль Евангелина, Ахметова Нурсая.

Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов:

- I место по русскому языку и литературе учащаяся 8А класса Милишенко Алина;

- III место по биологии учащийся 10 класса Акшенов Константин;

Районный этап республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов:

№	ФИ учащегося	класс	Предмет	место
1	Булатецкий Кирилл	7	Физика	3
2	Ковальчук Кирилл	7	География	3
3	Амренова Жансая	7	Русский язык и литература	2
4	Милишенко Алина	8	Русский язык и литература	3
5	Баянова Жансель	8	История Казахстана	3
6	Смоляга Кристина	8	Английский язык	2

Районный этап республиканского конкурса "Мағжан Жұмабаев окулары": - III место ученица 8 класса Имангалиева Аружан.

Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов:

№	Класс	ФИ учащегося	Предмет	место
1	6	Бакаев Алимжан	История Казахстана	3
2	5	Акбаш Мади	Английский язык	3
3	5	Сеитова Ясмин	Русский язык и литература	1

Международный игровой конкурс «Кенгуру - математика для всех»:

- I место заняли учащиеся Жетписбаева Адэль, Макауов Адлет, Булат Медина, Коцаренко Ксения;
- II место заняли учащиеся Карбаев Хаким, Тимлер Роберт;
- III место заняли учащиеся Игнатенко Виктор, Федорчук Алиса, Байболсын Кайсар, Авсиевич Дмитрий.

Республиканская дистанционная олимпиада "Тіл - тәуелсіздік тұғыры": по казахскому языку среди учащихся 5-11 классов других национальностей:

- III место заняли учащиеся: Ковальчук Кирилл, Корнейчук Александр, Петров Вячеслав, Зыкова Вераника.

Районный конкурс "Аманжол оқулары":

- II место ученица 5 класса Әмет Аяулым.

III межрегиональные чтения Ш. Уалиханова:

- III место ученик 4 класса Жабаев Бахтияр;
- III место ученица 11 класса Цечоева Анастасия.

Учащийся 7Б класса Ковальчук Кирилл, успешно обучаясь в Областной заочной школе "Жас кемеңгер", заняла 3 место в рейтинговой олимпиаде по географии.

Районный этап конкурса «РгоЭко»:

- III место ученица 8А класса Борзовец Зайтуна;
- III место ученица 8Б класса Быкова Карина.

1 место "WorldSkills Pavlodar-2024" аймақтық чемпионаты Ертіс ауданының округі мектептерінің оқушылары арасында "Аспаз ісі"кұзыреттілігі бойынша "JuniorSkills-2024" кәсіби шеберлік байқауының иегері Бедун Альяна.

1 место " WorldSkills Pavlodar-2024"аймақтық чемпионаты Ертіс ауданының округі мектептерінің оқушылары арасында "Аспаз ісі"кұзыреттілігі бойынша "Abilympics-2024" кәсіби шеберлік байқауының иегері, Мокин Ростислав.

1 место "Төрт тоқсан -төрт өнер" жобасы аясында көркем және сәндік қолданбалы өнер балалар шығармашылығының аудандық "Ұлттық өнер" көрме-конкурсында "Қағаздан бұйымдар жасау", Смагулова Айдана.

3 место "Төрт тоқсан -төрт өнер" жобасы аясында көркем және сәндік қолданбалы өнер балалар шығармашылығының аудандық "Ұлттық өнер" көрме-конкурсында "Қағаздан бұйымдар жасау", Байболсынова Малика.

2 место, районный этап Республиканского форума "Открываем мир профессий" Номинация «Юный мобилограф», ученица 9 класса Бедун Альяна.

3 место, областной этап Республиканского форума "Открываем мир профессий" Номинация «Юный мобилограф», ученица 9 класса Бедун Альяна.

Районный этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива - моей Родине»:

- I место в номинации «Караван добра» ученица 9 класса Ахметжанова Минара.

Областной конкурс анимации "Туған өлке"- 2 место, ученик 4а класса Макогоненко Илья.

3 место, в I областном олимпиаде среди сельских школ по английскому языку, ученица 9 класса Смагулова Айдана.

3 место Республиканского форума юных краеведов, экологов и натуралистов "Табиғатты аяла" номинация "Лучший Арт-объект", ученица 8А класса Борзовец Зайтуна.

Областная акция Всемирный день воды Конкурс экологических плакатов, 1 место, ученица 10 класса Аймуханова Данайым.

Областная акция Всемирный день воды Конкурс экологических рассказов, 3 место, ученица 10 класса Трушина Виктория.

Дистанционная республиканский конкурс Энциклопедия туризма:

- 1 место ученица 10 класса, Аймуханова Данайым;
- 2 место ученица 8 А класса, Хандий Анастасия;
- 3 место ученица 10 класса, Рахметова Карина.

Дистанционный республиканский конкурс "Дети и космос" 2 место, ученица 8А класса Хандий Анастасия.

Сильные и слабые стороны в данном направлении:

В целом можно отметить что учащиеся в течение года активно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях и занимают призовые места. По результатам спортивных соревнований учащиеся нашей школы неоднократно являются победителями районных и областных соревнований по различным видам спорта в рамках школьной лиги (5-6 кл., 7-8 кл.), интеллектуальной лиги (5-6 кл., 7-8 кл.), и спартакиады (9-11 кл.).

Одним из популярных видов олимпиад среди учащихся становятся дистанционные олимпиады и конкурсы.

Наряду с этим можно отметить низкие результаты в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди учащихся 8-11 классов, научным соревнованиям на областном и республиканском этапах.

Загруженность учащихся в первой половине дня в школе, во второй - на консультациях, дополнительных занятиях, приводит к чрезмерной умственной нагрузке, отрицательному воздействию на эмоционально-чувственную сферу. В связи с этим становится актуальной задача организации квалифицированной психодиагностической и учебно-методической помощи со стороны отдела СПС учителям и учащимся школы.

Одной из важных педагогических проблем является неготовность учителя-предметника к серьезной работе с категорией одаренных детей в виду отсутствия методической литературы, навыков работы по специальным технологиям развития одаренных детей. Возникают трудности выбора интересных тем и идей для

проектной деятельности. В связи с этим есть необходимость организовать совместную работу школы с высшими учебными заведениями.

Педагоги школы являются активными участниками различных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров по обмену опытом. По итогам трёх лет можно отметить следующие достижения учителей:

№	Ф.И.О.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Буданова Екатерина Юрьевна		Сертификат, республиканская олимпиада "Мын бала" (Мокина Дарья призер по русскому языку)	Диплом "Педстарт", республиканская олимпиада, 2 место
2	Абдраев Тимур Еркенович	- Призер районной олимпиады по истории Казахстана среди 9 классов Миллер Ангелина – 3 место	- Призер районной олимпиады по истории Казахстана среди 11 классов Цечоев Константин – 2 место - Призер районной олимпиады по истории Казахстана среди 5-6 классов Бакаев Алимжан – 3 место - Призер районной олимпиады по основам права среди 11 классов Мокин Владимир – 3 место	- Призер районной олимпиады по истории Казахстана среди 5 классов Жетписбаева Адэль – 3 место
3	Петрова Лариса Геннадьевна		ноябрь, 2022 г.- 2 место в областной математической олимпиаде "Алтын Тұғыр", январь, 2023 г.- 3 место в республиканской математической олимпиаде "Алтын Тұғыр"	Благодарственное письмо Министерства Просвещения Республики Казахстан, 1 место в республиканской олимпиаде "Педстарт"
4	Макауов Азамат Айтбаевич		Свидетельство ЦПК «Орлеу» обмен опытом по теме «Использование новых подходов в обучении и преподавании для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках математики» в рамках республиканского вебинара "Применение эффективных форм и методов обучения для развития функциональной грамотности учащихся на уроках математики и физики"	Благодарственное письмо Иртышского районного Маслихата, 3 место в олимпиаде "Математическая регата" (район)
5	Мусина Макпал Еркиновна		Олимпиада «Абайтану» В номинации «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы»(Республиканский) , 1 место.Кәсіподақ.Жастар.Даму» молодежный педагогический форум, сертификат за активное участие в форуме(районный). 2 Региональные Шокановские чтения, 1 место (региональный). Олимпиада по трехязычью "Тіл шебері", 2 место, районный. Благодарственное письмо акима района. 2 место в спартакиаде по асык ату	Республиканская олимпиада "Педстарт" 1 место (Республиканский), Благодарственное письмо от Ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области, "Өнер алды қызыл тіл" в рамках проекта "мың бала", (областной).Благодарственное письмо руководителя "Отдела культуры,физической культуры и спорта Иртышского района". (районный)
6	Каламова Меруерт		X Республиканские Ахметовские чтения. номинация	Финалист областного конкурса "Лучший интерактивный урок".

	Сарсенбаевна		"Актуальность проблемы".	
7	Шарипова Шолпан Амангелдиновна	Благодарственное письмо РОО	Диплом 3 степени "Жыл тәлімгері-2023" облыстық байқауының. Грамота РОО С.Кадырова.	Диплом 1 дәрежелі. "Үздік тәлімгерлер жасағы" облыстық байқауының жеңімпазы. Алғыс хат за участие в областной конкурсе "Менің Отаныма- менің бастамам" в подготовке ученика.
8	Кабдрахманов Ануар Жастлекович			Диплом ""Педстарт", республиканская олимпиада для учителей, 2 место"
9	Тыщенко Галина Ивановна		Участник республиканской математической олимпиады "Алтын Тұғыр"	Диплом ""Педстарт", республиканская олимпиада для учителей, 1 место"
10	Петруша Ольга Николаевна		Грамота за добросовестный труд в системе образования, личный вклад в дело обучения и воспитания подросткающего поколения. Г Науразбаева	Диплом Районный конкурс "Воспитатель года" номинация " Креативный педагог
11	Кипко Наталья Федоровна	Сертификат участника "Үздік оқу-әдістемелік құрал"областной конкурс	Участник республиканского конкурса "Құрметті Ұстаз"	Диплом " Педстарт" международной олимпиады для учителей 1 место
12	Качанова Ирина Николаевна	Сертификат "Білім элемі". Образование с использованием инновационных технологий. Диплом за подготовку статьи об обновлённом образовательном контенте на высоком уровне. Сертификат по методике диагностики, способностей "4К" для детей 10-11 лет для сервиса "Qabilet"	Диплом 1 степени в олимпиаде КИО kz "Мудрый учитель". Сертификат РК к 150-ти летию Ахмета Байтурсынова (урок обучения грамоте). "Бастау мектеп", публикация (обобщение опытом). Диплом олимпиады по технологии Lesson Study. Сертификат курса по системе критериального оценивания "Назарбаев интеллектуальные школы". Сертификат 4 Республиканской олимпиады "Ең білімді". Педагог-2022. "Участник республиканской математической олимпиады "Алтын Тұғыр".	
13	Карякин Виктор Владимирович	Благодарственное письмо Акима района. Диплом за победу в Республиканской педагогической викторине «Основы современной педагогика» . Диплом 1 степени в республиканском творческом конкурсе с международным участием.	Грамота Акима района.	Диплом 1 место по технологии Lesson Study.
14	Каламов Жорабек Аманжолович	Публикация в научно - методическом журнале "Педагогический альманах" по развитию функциональной грамотности у учащихся, Республиканская научно- практическая конференция «PISA основной показатель системы образования»	Публикация в научно - методическом журнале "Педагогический альманах" по развитию функциональной грамотности у учащихся, сертификат за обобщение опыта работы на Форуме ведущих школ области, филиал ЦПМ НИИШ г. Павлодар.	Номинант областного конкурса "Лучшие STEM уроки" ИЦРО

		филиала АО НЦПК «Өрлеу» по Туркестанской области. Республиканская научно-практическая конференция «МКШ: практика и тенденции развития» филиала АО НЦПК «Өрлеу» по Северо-Казахстанской области.		
15	Садвакасова Галия Кабидоллиевна	Сертификат Участие в онлайн олимпиаде по английскому языку.		Победитель Республиканской дистанционной олимпиады по английскому языку «ПЕДСТАРТ» диплом I степени
16	Быкова Наталья Владимировна		ноябрь, 2023 г.- 1 место в районной математической олимпиаде "Алтын Тұғыр", январь, 2024 г.- участник в республиканской математической олимпиаде "Алтын Тұғыр"	

Достижения школы:

2022

1. Диплом за активное участие в мероприятии JuniorSkills.
2. Сертификат за 1 место в 15 районной спартакиады школьников.

2023

1. Сертификат за 1 место «Қош келдің Жаңа жыл-2024!»
2. Диплом 1 степени в конкурсе «Әке мен бала» в честь празднования 7 мая.
3. Благодарность за активное участие в областном проекте «FAMILY DAY»
4. Диплом за 3 место среди учащихся 7-8 классов в 4 районной «Национальной школьной лиге».

2024

1. Сертификат за участие в празднике Наурыз «Шәкен Айманов ауылы».
2. Благодарственное письмо в номинации районного проекта «Жігерлі» (баскетбол)

Проанализировав итоги достижений учащихся и учителей школы можно отметить следующее:

- количество призеров существенно увеличилось по сравнению с предыдущими годами;
- Одним из популярных видов олимпиад среди учащихся и педагогов становятся дистанционные олимпиады, которые проводятся в целях выявления и поддержки талантливых школьников и учителей, стимулирования их творческой деятельности, развития профессионального мастерства;
- качество результативности также увеличилось по сравнению с тремя предыдущими годами.

Работа с одаренными детьми определяется школой в качестве одного из приоритетных направлений в системе работы. Педагогическим коллективом

применяются различные формы организации образовательного процесса для развития интеллектуальных навыков учащихся; проводится системное психологическое сопровождение учащихся и педагогов, занимающихся интеллектуальной и исследовательской деятельностью.

В связи с вышеизложенным, в целях совершенствования и систематизации работы с одаренными детьми, учитывая стратегическую важность работы по выявлению и развитию талантов, администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Развитие системы подготовки и переподготовки учителей-предметников, продуктивно занимающихся подготовкой детей к выступлению на олимпиадах и научных соревнованиях путем:

- изучения положительного опыта передовых школ области в работе с одаренными детьми;
- сотрудничества с областным ИПК ПК «Орлеу» и РУМЦДО «Ерыс Дарыны» посредством включения в программы подготовки и переподготовки учителей курсы по формированию профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми;
- систематизации работы по обобщению и распространению лучшей практики работы с одаренными детьми.

2. Продолжение работы по созданию системы информационно-методического обеспечения в сфере выявления и поддержки одаренных детей путем:

- создания системы раннего выявления одаренности детей;
- разработки критериев наличия признаков одаренности для системы раннего выявления одаренности;
- создания системы долгосрочного мониторинга одаренных детей, включая период после завершения среднего образования;
- расширения пространства возможностей проявления интеллектуальной одаренности школьников посредством участия в заочных и очных выездных республиканских интеллектуальных играх, олимпиадах, марафонах;
- поощрения разработок авторских программ дифференцированного обучения одаренных детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

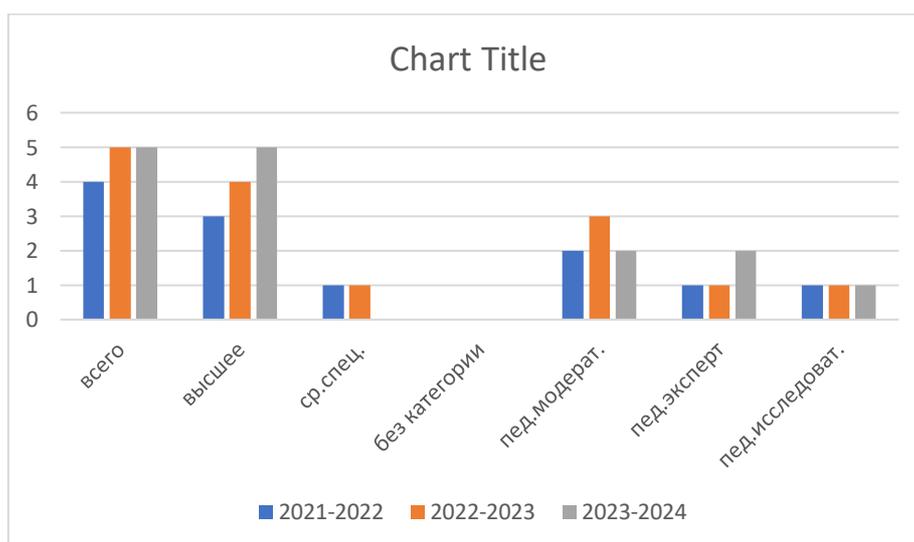
Реализация закона «О языках в Республике Казахстан»

В нашей школе уделяется особое внимание вопросу об исполнении закона «О языках в Республике Казахстан». Созданы необходимые условия для обучения и развития государственного языка. Школа сохраняет двуязычие в оформлении документации, проектировании школы. Подписка ведется на государственном языке. Таблицы составляются в соответствии с государственными программами. Учащиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями.

Для обеспечения высокого уровня обучения созданы все условия: доступ к проводному и беспроводному интернету, использование интерактивной доски и проектора.

В рамках этой инициативы в школе действует 5 учителей казахского языка и литературы.

Учебный год	Всего	Образование		Категория			
		высшее	Средне-специальное	Без категорий	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь
2021-2022	4	3	1		2	1	1
2022-2023	5	4	1		3	1	1
2023-2024	5	5			2	2	1



**Участие учителей казахского языка
в семинарах, форумах, конференциях, конкурсах**

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учителя
2021-2022	Повышение интереса учащихся с особыми образовательными потребностями с применением современных технологий"	Областная	Иванова Бибигуль Газизовна
2021-2022	"Новый взгляд на историю Судака Мухтара Ауэзова"	Областная	Иванова Бибигуль Газизовна
2021-2022	"Этимологические аспекты произведений Машхура Жусупа Копеевича"	Областная	Иванова Бибигуль Газизовна
2021-2022	Региональное 1 место Шоканские чтения"	Региональ ный	Иванова Бибигуль Газизовна
2022-2023	«Областной форум учителей казахского языка имени Р.Тохтарова»	Областной	Мусина Макпал Еркиновна Усаханова Маржан
2022-2023	«Кәсіподақ.Жастар.Даму» молодежный педагогический форум	Районный	Мусина Макпал Еркиновна
2022-2023	Олимпиада «Абайтану» В номинации «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы»	Республика нский	Мусина Макпал Еркиновна
2022-2023	II Региональные Шокановские чтения, 1 место	Региональ ный	Мусина Макпал Еркиновна
2022-2023	Олимпиада по трехязычию «Тіл шебері». 2 место	Районный	Мусина Макпал Еркиновна
2022-2023	Абай оқулар " районное 1 место	Районный	Иванова Бибигуль Газизовна
2022-2023	Абай оқулар " областное 2 место	Областной	Иванова Бибигуль Газизовна

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учителя
2021-2022	Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 5-9 классов "Язык-символ независимости государства Герега Дарья, 3 место	Республиканский	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2021-2022	«Живая классика», Иманберлинова Айдана, 2-место	Районный	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2021-2022	Районные» Иса Байзаковские чтения " 3 место Кожимова Диана	Районный	Иванова Бибигуль
2022-2023	Ильяс жансугуровские чтения " 3 место Мусиева Аружан		Иванова Бибигуль
2023-2024	“Мемлекеттік тілге құрмет -елге құрмет” интеллектуальная игра среди разных этносов, Акшонов Константин, 3 место	Районный	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	“Тіл тәуелсіздік тұғыры” олимпиада среди разных национальностей для 5-11 классов Супрун Алина, 1-место	Республиканский	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	«МЫҢ БАЛА» культурно-просветительский проект среди детей не казахской нации «ӨНЕР АЛДЫ ҚЫЗЫЛ ТІЛ» Трушина Виктория 1 место	Районный	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Акбаш Мади,3-место	Республиканский	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Танжариков Азиз, 3-место	Республиканский	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Жетписбаева Адель, 3-место	Республиканский	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	«Чтения им. Магжана Жумабаева» Имангалиева Аружан, 3-место.	Районный	Иванова Бибигуль Газизовна

2023-2024	«Тіл тәуелсіздік тұғыры» олимпиада среди разных национальностей для 5-11 классов, Корнейчук Александр, 3-место	Районный	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасы 3 орын Ковальчук Кирилл	Республиканский	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасы 3 орын Петров Вячеслав	Республиканский	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасы 3 орын Зыкова Вераника	Республиканский	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	«Ақ бота» республикалық зияткерлік олимпиадасы 1 дәрежелі диплом Смоляга Кристина	Республиканский	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	«Ақ бота» республикалық зияткерлік олимпиадасы 1 дәрежелі диплом Милищенко Алина	Республиканский	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	I Аймақтық Шоқан Уәлиханов оқулары 3 орын 5ә сынып «көрініс» бөлімі	Районный	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Аудандық «Аманжол оқулары» Әмет Аяулым 3 орын	Районный	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Аудандық «Иса Байзақов оқулары» Жабает Бахтияр 3 орын	Районный	Иванова Бибигуль Газизовна

2023-2024	“Тіл тәуелсіздік тұғыры” олимпиада среди разных национальностей для 5-11 классов, Корнейчук Кирилл, 3 -место	Республика нский	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	“Тіл тәуелсіздік тұғыры” олимпиада среди разных национальностей для 5-11 классов,Петров Вячеслав, 3-место	Республика нский	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	“Тіл тәуелсіздік тұғыры” олимпиада среди разных национальностей для 5-11 классов, Зыкова Вераника, 3-место	Республика нский	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»,Смоляга Кристина, 1 - место	Республика нский	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Милищенко Алина, 1- место	Республика нский	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Межрегиональные Чокановские чтения,Жабаев Бахтияр, 3-место	Региональн ый	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Аманжоловские чтения, Амет Аяулым. 2 место	Районный	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Республиканская олимпиада «Педстарт», 1 место	Республика нский	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	Республиканская олимпиада «Педстарт», 3 место	Республика нский	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Бедун Аляна, 1-место	Республика нский	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Либерда Валерия, 1- место	Республика нский	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Кусаинова Азалия, 1- место	Республика нский	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2023-2024	Предметная олимпиада по общеобразовательным предметам, Дюпина Анастасия, 3-место	Районный	Усаханова Маржан Даулетбаевна

Качество знаний по курсу основной школы.

Учебный год	Качество знаний
	Казахский язык
2021-2022	50
2022-2023	46,4
2023-2024	59,2

Качество знаний учащихся нестабильно. Проблема повышения мотивации учащихся все еще продолжается, поскольку низкий уровень познавательного интереса препятствует сознательному усвоению знаний учащимися.

Причины:

- вопросы, касающиеся понимания учащимися социальной и практической значимости изучаемого материала, понимания личностной значимости изучаемого содержания, недостаточно отличаются в содержании учебного материала;
- недостаточная диагностика учебных и личностных возможностей учащихся;
- слабая ориентация на творческое развитие каждого ученика.

Пути решения:

- активизация коммуникативной деятельности;
- активизация работы с родителями и учащимися по повышению престижа владения государственным языком;
- индивидуально-смысловое отношение детей к изучаемому материалу, процессу самостоятельной познавательной деятельности;
- интеллектуальная культура учащегося;
- культура учебной деятельности;
- ориентация учителей на использование в образовательном процессе заданий, требующих нестандартного подхода к их решению.

Учебно-воспитательная работа

Цель воспитательной работы: реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Система воспитательной работы нашей школы регламентирована на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 8) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные основы воспитания личности в системе непрерывного образования.
- 13) Комплексный план по реализации «Единой программы воспитания», утвержденный приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года № 294.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в течение года была направлена на решение воспитательной проблемы «Формирование толерантных отношении через использование современных педагогических технологии в воспитательном процессе». Воспитательная работа охватывала все направления Комплексной целевой программы воспитания:

- I направление: Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание
- II направление: Духовно-нравственное воспитание
- III направление: Национальное воспитание
- IV направление: Семейное воспитание

- V направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- VI направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- VII направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- VIII направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Активизировали работу дебатного клуба «Дебаты» под руководством учителя истории Кутышевой Е.А. Члены клуба - учащиеся старших классов участвуют в школьных дебатах на различные тематики.

Работа над реализацией проекта «Читающая школа» ведется под руководством школьного библиотекаря Пантюхиной О.А. по составленному плану. 20-минутное чтение проводится после уроков в библиотеке или в учебных кабинетах классными руководителями в начальном звене и учителями языковых дисциплин в старшем звене.

Хорошие достижения демонстрируют воспитанники кружков «Стрельба», «Жас Ұлан», спортивных секций «баскетбол» (юноши и девушки). Учащиеся посещающие данные кружки и секции стали победителями и призерами районных и областных соревнований.

Достижения учащихся 2021-2022 учебный год:

1 место в районном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки в военно-спортивной игре «Жас Ұлан» команда Иртышской СОШ №1

1 место по перетягиванию каната в военно-спортивной игре «Жас Ұлан» команда Иртышской СОШ №1

2 место в областном смотре военно-патриотических клубов «Жас Ұлан» ученики 8 класса Оленбург Сергей и Булатецкий Иван

2 место в районном онлайн конкурсе «Мир полон украшений» ученица 7 класса Бедун Альяна

2 место в районном онлайн конкурсе «Мир полон украшений» ученица 7 класса Каламбекова Жанель

1 место в районном дистанционном конкурсе технического моделирования и конструирования моделей военной техники «Юный изобретатель» ученик 3 класса Денисюк Александр

3 место в молодежной игре КВН на кубок акима Иртышского района команда Иртышской СОШ №1 «Кристалл»

2 место в открытом первенстве КГУ «Иртышская СОШ №4 по баскетболу среди юношей 2009 г.р. и младше посвященного памяти тренера-преподавателя Бугаева А.А.

2 место по баскетболу в рамках Национальной школьной лиги среди 5-6 классов (мальчики).

1 место в районном соревновании по баскетболу 3 на 3 в рамках Национальной школьной лиги среди 7-8 классов (мальчики).

1 место в областной летней спартакиады по баскетболу 3 на 3 среди юношей: ученик 8 класса Грязных Кирилл, ученик 9 класса Грязных Илья, ученик 9 класса Думлер Константин, ученик 10 класса Цечоев Константин, ученик 11 класса Шайкенов Руслан)

2 место в областном этапе по баскетболу среди девушек 5-6 классов в рамках Национальной школьной лиге: ученицы 6 класса - Ибраева Карина, Попенко София, Голубева Дарья, Маковичук Анастасия, Быкова Карина, Вигонтайте Надежда, Альмусренова Мариям.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа была направлена на решение воспитательной проблемы «Использование современных педагогических технологий с целью повышения уровня воспитанности в связи с модернизацией учебно-воспитательного процесса».

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году основывается на 8 направлениях:

- Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Особое внимание уделяется подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.

В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:

- 1) «Семья – школа» - проводятся работа с родителями, «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.
- 2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букроссинг.
- 3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.
- 4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.
- 5) «Қоғамға қызмет» - организация волонтерского движения по школе.
- 6) «Организация психологической службы и школьных служб примирения».

С целью реализации воспитательных задач по восьми направлениям проводятся различные мероприятия, например:

- по формированию казахстанского патриотизма проводились встречи с интересными людьми, урок мужества под руководством учителя НВП Бекниязова С.К.. Самый любимый праздник детей, который стал доброй традицией школы и каждый год проходит

с большим интересом это празднования Дня Независимости РК, конкурсы ко Дню защитника Отечества Дню Победы. Интересно и познавательно проходят встречи с воинами-интернационалистами посвященные Дню вывода войск из Афганистана.

- по духовно-нравственному воспитанию часто проводятся беседы, конкурсы между классами. Тематические классные часы по юбилейным датам вызывает живой интерес у учащихся. Начали работу волонтерское движение.

Ежегодно в школе проводятся благотворительные ярмарки.

- направление национального воспитания один из любимых мероприятий учащихся школы. С удовольствием принимают в конкурсах, например празднование «Наурыз мейрамы» стало доброй традицией школы, ежегодно проводится в марте месяце. Учителя истории осенью и весной организуют экскурсии в районы краеведческий музей.

- работа с родителями - один из важных направлений в семейном воспитании. Ежегодно в ноябре проводится День открытых дверей для родителей. Согласно утвержденному плану, общешкольное родительское собрание проводится 4 раза в год.

- работа по экологическому и трудовому воспитанию очень хорошо получается у учителей художественного труда. Организуют выставки поделок из бросового материала, из природных материалов, конкурсы макетов. Ежегодно осенью проводится выставки из овощей и фруктов.

- в формировании поликультурной и художественно-эстетической направлениям проводятся массовые мероприятия на праздники, где активное участие обычно принимает Школьное Самоуправление - конкурс плакатов, рисунков, организация школьных дискотек по праздникам, челленджей, участие во флешмобе. Начальные классы организуют инсценировки в рамках проекта «Читающая школа».

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни среди детей и реализации физического воспитания учителя физических культур проводят различные спортивные мероприятия и школьная медсестра совместно с классными руководителями проводят беседу. За истекший период организовано 2 встречи с сотрудниками здравоохранения, проведены беседы с девочками о ранней беременности.

На каждом празднике организуются спортивные мероприятия, национальные игры. В школе имеется большой спортзал, настольный теннис, детям есть, где заниматься спортом. Занятие спортом приносят свои результаты: призовые места в спортивных соревнованиях. Имеется весь необходимый спортивный инвентарь.

На сегодняшний день успешно ведется работа школьного дебатного кружка в составе 10 учащихся старших классов, под руководством учителя истории Кутышевой Е.А., остаётся вывести работу клуба на районный и областной уровень. Члены дебатного клуба могут высказывать, доказывать, аргументировать свои мнения по определенным вопросам.

Работа школьного сообщества возобновила свою работу в текущем учебном году. Новый состав Школьного Парламента начал работу в текущем учебном году. На общешкольном Выборе президентом Школьного Парламента, путём тайного голосования, выбрали ученика 11 класса Мокина Владимира. Структура Парламента состоит из 8 фракции.

Достижения за 2022-2023 учебный год

1 место по стрельбе в районном соревновании по зимнему многоборью ученица 10 класса Цечоева Анастасия

3 место по стрельбе в районном соревновании по зимнему многоборью ученик 9 класса Грязных Кирилл

2 место по стрельбе в районном соревновании по зимнему многоборью ученица 7 класса Маковичук Анастасия

2 место по стрельбе в районном соревновании по зимнему многоборью ученик 9 класса Глущенко Владислав

2 место по стрельбе в районном соревновании по зимнему многоборью ученик 8 класса Оленбург Сергей

2 место в районном дебатном турнире команда Иртышской СОШ №1 «Точка зрения» ученики 11 класса Цечоев Константин и Мокин Владимир

2 место в районном конкурсе рисунков «Я благодарю» ученица 7 класса Либерда Валерия

1 место в районном конкурсе рисунков «Я благодарю» ученица 7 класса Кожимова Диана

1 место в областном конкурсе «Үздік тәлімгерлер жасағы» вожатая Шарипова Ш.А.

3 место в областном конкурсе «Жыл тәлімгері – 2023» вожатая Шарипова Ш.А.

Сертификат в областной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» команда «Знатоки» Иртышской средней школы №1

3 место районного этапа областного конкурса слета школьных клубов «Адал ұрпак»

Номинация «Удивили» в молодежной игре КВН команда Иртышской СОШ №1 «Ленин с нами»

1 место в районном соревновании по баскетболу в рамках Национальной школьной лиги среди 7-8 классов (девочки).

1 место в районном соревновании по гандболу в рамках Национальной школьной лиги среди 7-8 классов (девочки).

2 место в районном соревновании по гандболу в рамках Национальной школьной лиги среди 5-6 классов (девочки).

2 место в районном соревновании по баскетболу в рамках Национальной школьной лиги среди 7-8 классов (юноши).

1 место в районном соревновании по гандболу в рамках Национальной школьной лиги среди 7-8 классов (юноши).

3 место в районном соревновании по мини-футболу в рамках Национальной школьной лиги среди 5-6 классов (девочки).

2 место в районном соревновании по мини-футболу в рамках Национальной школьной лиги среди 7-8 классов (девочки).

1 место в районном соревновании по гандболу в рамках Национальной школьной лиги среди 5-6 классов (девочки).

2 место в районном соревновании по баскетболу в рамках Национальной школьной лиги среди 7-8 классов (юноши).

1 место в районном соревновании по гандболу в рамках Национальной школьной лиги среди 5-6 классов (мальчики).

1 место областного этапа баскетбола среди юношей 5-6 классы в рамках "Национальной школьной лиги" ученик 6 класса Шманов Дамиль.

2 место областного военно - патриотического конкурса "Жас Ұлан" ученик 9 класса Булатецкий Иван Иванович.

3 место в районной лиги по футболу среди 5-6 классов среди девочек. Ученицы 5 класса Иманберлинова Назым, Баянова Даяна, Саттарова Томирис, Ковальчук Ольга, Жумабаева Мадина, Печеневская Кристина, Назарова Алира

1 место в районных соревнованиях по баскетболу и районных соревнования по гандболу в рамках Национальной школьной лиге: ученицы 7 класса Ибраева Карина, Попенко София, Голубева Дарья, Маковичук Анастасия, Вигонтайте Надежда, Альмусренова Мариям.

2 место в районном этапе конкурса Junior Skills по компетенции "Ремонт сельхоз машин" ученик 9 класса Сычук Дмитрия.

3 место в районном этапе Национальной школьной лиге по мини-футболу среди 5-6 классов (девочки).

2 место в районном этапе Национальной школьной лиге по кроссу «Алтын куз» среди 5-6 классов (девочки).

1 место в соревнованиях по футболу «Былғары доп» среди девушек 5-6 классов в программе V областной Спартакиады «Национальной школьной лиги»

2023-2024 год

В 2023-2024 учебном году в школе была внедрена «Единая программа воспитания», целью которой является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. С целью реализации Единой воспитательной программы, методической помощи по Центру педагогической поддержки родителей проведено заседание методического объединения классных руководителей. Разработали план в соответствии с данной программой, проведены родительские собрания, где были разъяснены направления воспитательной работы на год.

Работа реализована в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Особое внимание уделялось подготовке и празднованию юбилейных дат: 165-летия Машхур-Жусупа Копеева, 130-летия Султанмахмута Торайгырова, 110-летия Шакена Айманова, 130-летию Сакена Сейфуллина, а также 100-летию детского писателя, журналиста, краеведа Мубарака Жаманбалинова. В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:

1) «Семья – школа» - функционирование Центра педагогической поддержки родителей и клуба «Даналық мектебі», «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.

2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букроссинг.

3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.

4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.

5) «Қоғамға қызмет» - организация волонтерского движения по школе.

6) «Организация психологической службы и школьных служб примирения».

Целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году явилось: Усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-

нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана основываясь на общечеловеческие и национальные ценности.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ценность способствует формированию системы взглядов, которая лежит в основе жизненной позиции человека, выбора, принятия решений, определяет его действия и поведение. Поэтому национальные интересы, национальное наследие, совесть, здоровье, компетенции, отражены в содержании воспитательной работы. Три ценности, определяющие основные направления воспитательной работы школы, выражаются в разнообразных мероприятиях. Реализуя принцип «Национальный интерес», в школе проведены традиционные мероприятия, посвященные Дню национальной валюты, Дню республики, Дню независимости, организованы экскурсии в районный историко-краеведческий музей, активное участие в проектах «Адал ұрпақ», «Менің Туым».

Ценность «Совесть» включает в себя празднование Дня семьи, Дня пожилого человека, мероприятия антикоррупционной направленности. Челленджи, акции, круглые столы стали неотъемлемой частью мероприятий, направленных на формирование совести и ответственности.

Под эгидой ценности «Стремление» проводятся мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, профориентационные мероприятия, организованы встречи с известными предпринимателями, встречи с ветеранами труда, успешными выпускниками школы, родственниками известного детского писателя, нашего земляка Мубарака Жаманбалинова.

Проекты «Детская библиотека» и «Читающая школа» стали связующим звеном, охватывающим все ценности воспитания. Для коллектива важно, как дети проводят школьное время, поэтому участники воспитательного процесса находятся в постоянном поиске, развиваются, стараются идти в ногу со временем, что позволяет внедрять не только традиционные формы работы, но и инновационные, позволяющие повысить

интерес

у

ребят.

Работа с родителями - один из важных направлений в семейном воспитании.

С начала года заместителями директоров по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, проводятся для родителей младшего, среднего и старшего звена занятия. Были рассмотрены вопросы по возрастному кризису подростков, способы справляться с их проявлениями, общие интересы родителей и детей, конфликты с подростками и пути их решения. Внедрение нового формата работы с родителями в рамках ЦППР, в этом году заинтересовало родителей, хотя многие еще стеснительные, им не привычно выступать перед аудиторией, привыкли только быть в роли слушателей. Планируем активизировать работу в данном направлении.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни среди детей и реализации физического воспитания учителя физических культур проводят различные спортивные мероприятия и школьная медсестра совместно с классными руководителями проводят беседу.

За истекший период организовано 3 встречи с сотрудниками здравоохранения, проведены беседы с девочками о ранней беременности.

На каждом празднике организовываются спортивные мероприятия, национальные игры. В школе имеется большой спортзал, настольный теннис, детям есть, где заниматься спортом. Занятие спортом приносят свои результаты: призовые места в спортивных соревнованиях. На сегодняшний день успешно ведется работа дебатного клуба в составе 6 учащихся 8-9 классов, под руководством учителя истории Кутышевой Е. А., необходимо вывести работу клуба на областной уровень. Члены дебатного клуба могут высказывать, доказывать, аргументировать свои мнения по определенным вопросам.

Новый состав Школьного Парламента начал работу в текущем учебном году. На общешкольном Выборе президентом Школьного Парламента, путём тайного голосования, выбрали ученика 9 класса Булат Рустам. Структура Парламента состоит из 8 фракции.

Достижения учащихся:

- 3 место в районном конкурсе «Шексіз шағармашылық», ученик 6 класса Дударев Александр.
- 2 место в чемпионате РК по баскетболу, в составе команды ученик 7 класса Шманов Д.
- 1 место в районном конкурсе «Ұлттық өнер», ученица 9 класса Смагулова Айдана.
- 3 место в районном конкурсе «Ұлттық өнер», ученица 6 класса Байболсынова Малика.
- 1 дәрежелі диплом аудандық шеберлік байқауы «JaniorSkills-2024», ученица 9 класса Бедун А.
- 3 место в областном проекте «Аққу», семья Ирежкеевых.
- 2 место в областном соревновании по таэквондо, ученица класса Акбаш Аида.

- 1 место в районном конкурсе «Балалар сыбайлас жемқорлыққа қарсы», ученица 8 класса, Хандий А.
- -1 место в областной военно-спортивной игре «Жас ұлан-2023». ученик 9 класса Оленбург С.
- 1 дәрежелі диплом аудандық шеберлік байқауы «Abilympics-2024», ученик 7 класса Мокин Р.
- 2 место в областном конкурсе «Смотр строя и песни», ученик 9 класса Булатецкий С.
- 2 место место в районном антикоррупционном конкурсе ученицы 5 класса Булат М. и Жетписбаева А.
- 1 место в районном этапе Национальной школьной лиге по баскетболу среди 7-8 классов (девочки).
- 1 место в районном этапе Национальной школьной лиге по баскетболу среди 5-6 классов (девочки).
- 2 место в районном этапе Национальной школьной лиге по «Бес асык» среди 5-6 классов (девочки).
- 2 место в районном этапе Национальной школьной лиге по гандболу среди 7-8 классов (девочки).
- 1 место в районной школьной лиге по баскетболу среди 7-8 классов (юноши) посвященного памяти первого директора Иртышской СОШ №4 М.А. Мергалимова.
- 3 место в районном этапе Национальной школьной лиге по асык ату среди 7-8 классов (юноши).
- 2 место в районном этапе Национальной школьной лиге по гандболу среди 7-8 классов (мальчики).
- 2 место в районном этапе Национальной школьной лиге по ориентированию среди 7-8 классов (мальчики).
- 1 место в районном этапе Национальной школьной лиге по баскетболу среди 7-8 классов (мальчики) .
- 3 место в областном этапе Национальной школьной лиге по баскетболу среди 7-8 классов (мальчики).

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В 2021-2022 учебном году были определены следующие кружки на общественных началах: «Стрельба», «Жас Ұлан», «Книга живи», «Фемида» «Дебаты», «Здоровейка», «Английский язык», «Жас корреспондент», «Сөз мерген», «Юный эколог», «Робототехника», «Акку». Продолжили работу и оплачиваемые спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Степень охвата детей по школе составляет 65%.

В 2022-2023 учебном году были определены следующие кружки на общественных началах: «Стрельба», «Жас Ұлан», «Книга живи», «Фемида» «Дебаты», «Сила разума в мире логики», «Мастерская слова», «Зерде», Английский язык», «Жас корреспондент», «Сөз мерген», «Юный эколог», «Робототехника», «Акку». Продолжили работу и оплачиваемые спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Степень охвата детей по школе составляет 70%.

Внешкольная занятость в кружках и секциях позволила добиться как видимых результатов на районных и областных соревнованиях, так и помогает в социализации детей из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете. Так, наши ученики помимо ставшими традиционными успехами на спортивном поприще, завоевали призовые места на конкурсов клубов антикоррупции «Адал Ұрпақ».

В 2023-2024 учебном году организована работа спортивных секций и кружков: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы. Определены следующие кружки на общественных началах: «Стрельба», «Книжный мир», «Акку», «Фемида», «Дебаты», «Жас ұлан», «Мирас», «Английский язык», «Юный корреспондент», «Казахский язык», «Юный эколог», «Робототехника». Занятия в кружках и в спортивной секции приносят значимые результаты. За последние три года - 4 призовых мест в областных соревнованиях по стрельбе, 2 призовых мест в районных соревнованиях по стрельбе. Занятость составила 76%

Анализируя проделанную работу за последние три года, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год больше половины учебного года из-за объявленного чрезвычайного положения в стране по причине пандемии, мероприятия были проведены в онлайн формате. Несмотря на это, хотелось бы отметить положительные моменты работы в году:

- снижение количества и отсутствие тяжести правонарушений среди учащихся, нарушений Устава школы;
- большой интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, акциях;
- разнообразие форм проведения мероприятия в усвоении информационных технологии.

За 2022-23 год активизировалась работа по проекту «Читающая школа», работа дебатного движения, работа школьного Парламента.

Проблема над которой надо ещё поработать – активизация работы Школьного Парламента по фракциям. Новый состав парламента ведет работу первый год и только начинают вникать в свои обязанности, за каждым закреплён тьютор из числа педагогов школы.

Результат воспитательной работы школы - это воспитанность учащихся. Уровень воспитанности учащихся оценивалось по 3-бальной шкале: высокий уровень воспитанности, средний, низкий. Из графика видно, что школа за последний год имеет неплохой показатель 80%, по сравнению с предыдущим годом, год дистанционного обучения дало результаты не в лучшую сторону.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-11 кл	77%	74%	80%

В результате вовлечения учащихся в разнообразные воспитательные мероприятия, повысился процент уровня воспитанности детей. Это говорит об эффективности проводимых воспитательных мероприятий в школе. Практически все мероприятия, проводимые в школе, освещаются в школьной странице в социальных сетях.

Оказание материальной и финансовой помощи

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

Годы	количество детей из малообеспеченных семей	количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения	количество детей на патронатном воспитании	дети из многодетных семей
2021-2022	54	1	0	27
2022-2023	53	2	0	24
2023-2024	66	2	0	30

В 2021-2022 учебном году помощь из Фонда Всеобуч оказывалась в виде приобретения по заявкам родителей школьного обмундирования для учащихся из малообеспеченных категорий семей.

С лета 2022 года помощь из Фонда Всеобуч оказывается в финансовом виде с перечислением денежных средств и предоставлением родителями и законными представителями подтверждающих документов на затраченные средства.

Каждый год учащимся из семей из отдельных категорий оказывается государственная услуга по предоставлению бесплатного горячего питания.

Проведение благотворительной акции "Камкорлык" позволяет дополнительно оказать помощь детям из малообеспеченных семей. В течение учебного года малообеспеченным семьям оказывается помощь с Фонда всеобуч и спонсорская помощь из числа индивидуальных предпринимателей в виде акции «Дорога в школу».

Также за счет фонда Всеобуч ежегодно учащиеся из социально уязвимых категорий семей охватываются летним отдыхом в пришкольном лагере и путевками в загородные

лагеря.

Анализируя данные, количество детей из малообеспеченных семей увеличилось за последние три года. Всем им была оказана материальная помощь из средств Фонда общего образования в виде одежды, обуви, канцелярских товаров и питания.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Работу школы по профильному обучению начали с согласования административных решений с желанием и запросами родителей учащихся и самих школьников. Комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в вуз. После анализа родительских ожиданий в отношении будущего детей, проводились диагностики детей. Модель профильного обучения включает в себя три блока: предпрофильная подготовка (кружки, факультативы, курсы по выбору), профильное обучение (профильные классы), профориентационная работа (индивидуальные консультации).

Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям:

- с педагогическим коллективом
- с родителями
- с выпускниками

В младшем звене проводился конкурс рисунков на темы: «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия». В среднем звене среди 5-8 классов проводятся классные часы на тему: «В мире новых профессии», «Профессия моей мечты»

В старшем звене с 9 по 11 классы идут активные работы по выявлению склонностей детей на определенный вид деятельности. В 9 классах проводилась часто проводятся беседы на темы: «Топ 100 - востребованные профессии», «Моя будущая профессия». Проводятся круглые столы, читаются доклады на соответствующие темы о профессиях. Конкурс презентации среди учащихся 9-11 классов на тему «Мир профессии», где ученики смогли показать, какие же профессии востребованы в нашем современном мире.

Школьный психолог, классные руководители проводят диагностику, индивидуальные и групповые консультации среди выпускников 9, 11 классов по психологической предрасположенности к выбору профессии. В соответствии с комплексной воспитательной программой школы в 9-11 классах проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, встречи с профориентаторами средне-специальных и высших учебных заведений. Для определения склонностей учащихся проводилась работа через электронный сервис **EdyNavigator**:

Мониторинг трудоустройства выпускников средних школ

	2020-	2021-	2022-
Количество	19	5	9
ВУЗ	11	4	3
колледж	7	1	4
Трудоустроен	0	0	2
Не учится, не работает	1	0	0
Обладатели грантов	5	4	2

Мониторинг трудоустройства выпускников основной школы

	2020-2021	2021-2022	2022-
Общее количество	24	19	28
Продолжили обучение в	6	5	10
Учится в колледжах	18	14	18

Анализ трудоустройства учащихся основной школы показывает стабильное число учащихся, поступающих в колледжи, о чем свидетельствует работа с родителями и осознанное отношение учащихся к выбору профессии. В целях профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

- встреча с профориентаторами вузов и колледжей города Павлодара и др.
- онлайн-экскурсии по средне- специальным учебным заведениям
- проведение встреч с родителями выпускников 9 и 11 классов на родительских собраниях профориентаторов вузов и колледжей с целью оказания помощи в профессиональном отборе учащихся, а также агитационно-разъяснительной работы.

Регулярно проводятся профориентационные встречи с представителями следующих организаций среднего-специального и высшего образования:

- Павлодарского педагогического университета
- Торайгырова университета
- Иртышский аграрно- технический колледж
- Высший колледж Инновационного Евразийского университета
- Павлодарский медицинский высший колледж
- Павлодарский монтажный колледж
- Павлодарский

Также налажены профориентационные встречи с представителями отдела полиции Иртышского района, отдела по чрезвычайным ситуациям Иртышского района, пограничной службы КНБ РК.

Психодиагностическая и профилактическая работа

Все виды психодиагностической работы направлены на то, чтобы помочь ученику поверить в свои возможности, стимулировать его стремление к самообразованию и преодолению негативных проявлений характера. В нашей школе проводится диагностика личностного развития с целью профилактики при решении конкретных задач:

- определение уровня развития детей;
- выявление причин школьной дезадаптации первоклассников, пятиклассников, учащихся профильных классов, подготовка пед консилиумов, классно
- обобщающего контроля;
- выявление психологических причин разрыва отношений;
- изучение личностных особенностей учащихся
- диагностика профессиональной направленности;
- выявление психологических нагрузок, связанных с ОУ;

Консультативная работа-проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по вопросам обучения, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями, по вопросам самообразования и саморазвития.

Школьный психолог помогает учащимся развивать способности, склонности, организует работу по преодолению отклонений в развитии, нарушениям поведения и воспитания детей, способствует их личностному росту и профессиональному самоопределению. Основными вопросами в работе с учащимися являются работа с одаренными детьми, детьми девиантного поведения, профориентация.

Деятельность психологической службы школы в работе с родителями представлена в следующих формах:

1. Родительское собрание-знакомство с родителями:

- психологическими особенностями учащихся в разные возрастные периоды;
- с прохождением адаптационного периода первоклассниками, пятиклассниками, профильными учащимися 9,10 классов;
- Преодоление трудностей, связанных с УВД и формированием личностного развития и характера учащихся.

1. индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам.

2. выпуск буклетов, лекториев для родителей по актуальным вопросам, связанным с воспитанием детей.

3. семинары, тренинги по эффективному общению с детьми.

4. встречи со специалистами психологических центров.

Сравнительный анализ за три года позволяет сделать вывод о том, что система организации и управления школьным делопроизводством обеспечивает поступательное развитие и функционирование школы на уровне инновационного

развития.

В школе сложилась система воспитательной работы, большое внимание было уделено духовно-нравственному развитию личности, в основе всего воспитательного процесса было определено нравственное воспитание и формирование духовности. Образование в центре внимания создание максимально благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетов государственной политики, познавательных потребностей и запросов личности, потенциала окружающей среды.

Учебно-материальные активы

Библиотека

Общая площадь библиотеки и книгохранилища – 56,1 кв. м., Общий фонд 12872 экз. Основной запас - 7260 шт. Фонд учебной литературы в школе на контингент обучающихся соответствует требованиям.

Столовая

Типовая общая площадь столовой 136,9 кв. м. Общее количество мест - 72. охват горячим питанием составляет 100%.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям. Общая площадь 25,6 кв. м. В качестве приложения к лицензии определен вид деятельности- первичная медико-санитарная помощь.

Спортивный зал

Школа имеет 2 спортивных зала общей площадью 429,3 кв. м. Капитальный ремонт здания школы проводится 2022 году и ежегодно проводится текущий ремонт на регулярной основе.

Ежедневно проводится влажная уборка и проветривание зала. В спортивном зале и на спортивной площадке организованы учебные заведения, соответствующие правилам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся. В школе есть столы для настольного тенниса, мячи (волейбол, баскетбол, футбол), баскетбольное кольцо, теннис, лыжи, шашки и шахматы для проведения занятий. Административно-педагогические работники школы ознакомились с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ; Допускается проведение занятий физической культурой.

Учебные и научные лаборатории

Сегодня в школе есть три лаборатории, совмещающие в себе функции лабораторий биологии, физики и химии. Материалы и инструменты систематизированы в соответствии с программой.

Информационные ресурсы и библиотека

В ходе проверки работы библиотеки были изучены выполнение требований нормативных документов, структура, книжный фонд библиотеки, объем средств, ежегодно направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительную литературу, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

Годы	все школьные учебники	общее количество учащихся
2021-2022	6772	309
2022-2023	7015	321
2023-2024	7260	328

Учебники хранятся на специальном складе. На полках расположены учебники по классам и предметам. Библиотечный фонд доступен для читателей. В библиотеке представлена литература писателей Казахстана, советских и зарубежных писателей. Отраслевая литература размещена по библиотечно-библиографической классификации, имеются стеллажные разделители. В библиотеке будут организованы книжные выставки, посвященные памятным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языках. В библиотеке имеется периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведется читательский формуляр, в котором содержатся записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие книги в фонд библиотеки заносятся в инвентарную книгу. Книги имеют печать этой школы с инвентарными номерами. Ежедневная работа ведется регулярно. 2 раза в год проводится рейд по проверке сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечной деятельностью.

Имеются электронные учебники по дисциплинам. Нормативные документы: Положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки осуществляется на постоянной основе путем заслушивания библиотекаря на собраниях при директоре и на административных планерах.

В результате проверки установлено, что компьютерный парк школы состоит из 96 компьютера, 39 нетбуков, 9 планшетов. Весь компьютерный парк в исправном состоянии. В школе 2 интерактивные доски, 2 интерактивные панели, 2 кабинета биологии, химии новой модификации. Показатель оснащенности компьютерами составляет 2 ученика на 1 компьютер. Школа нуждается в обновлении компьютерного парка. В школе есть широкополосный интернет. Скорость интернета 20 Мб/с.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт их применения при изучении различных предметов.

Ресурсы интернета активно используются учащимися при подготовке к реферату, при создании творческих работ. Учителя имеют возможность ознакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, курсами дистанционного обучения, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет также используется во время занятий.

В школе широко используются информационно-компьютерные технологии:

1. Kundelik.kz платформа
2. egov.kz портал
3. mektep.snation.kz
4. es.iac.kz
5. ustaz-nobd.iac.kz

1. анализ ситуации информатизации показал, что в школе действует программа информатизации, вопрос информатизации находится на контроле администрации школы.

2. разработана информационно-техническая инфраструктура образовательного пространства в школе.

3. в школе созданы все условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов и программно-методического обеспечения.

4. увеличилось количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями, имеющих различные сертификаты. В школе активно используются интерактивные средства обучения: уроки, воспитательные мероприятия, обучение педагогического коллектива.

5. В управлении школой активно используются средства ИКТ.

6. в течение дня организован свободный доступ к интернет-ресурсам для учащихся и учителей.

7. за счет использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе наблюдается рост достижений учителей и учащихся.

8. также необходимо систематизировать работу по применению ИКТ- технологий в рамках методических объединений.

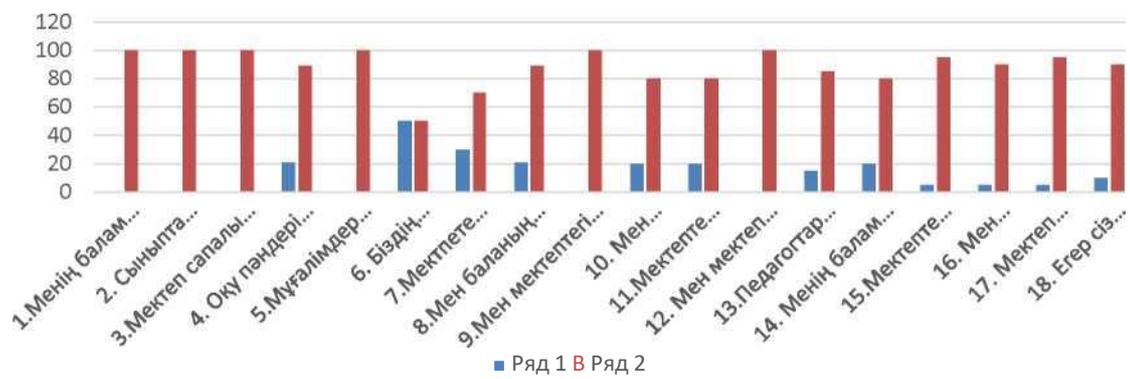
Заключение, составленное на основе количественных и качественных показателей, приведенных в приложениях. Итоги опроса

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 16 воспитанника казахской группе, 21 воспитанников в русской группе предшкольной подготовки, 1-11 классы - 365 учащихся.

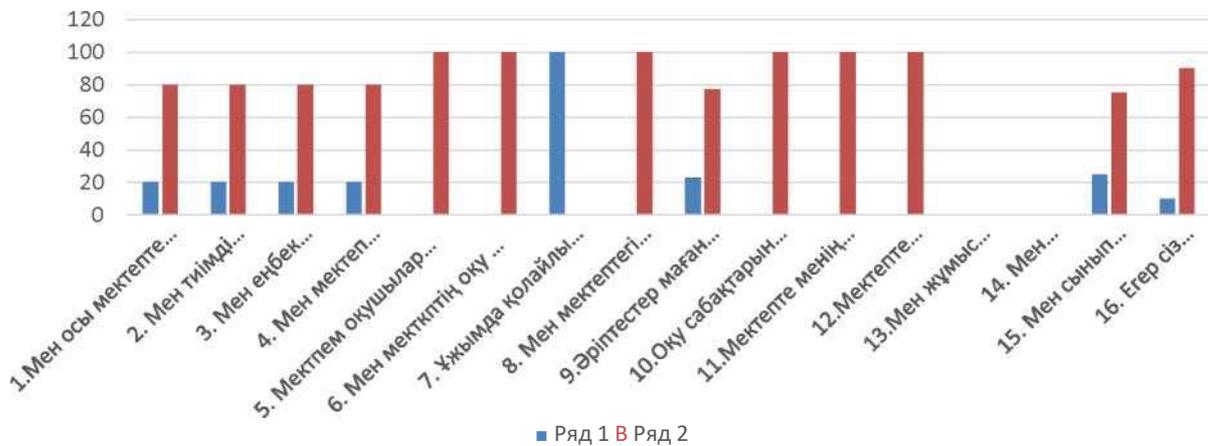
Основная цель анкетирования - определить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет определить степень удовлетворенности дошкольным образованием, изучить мнение участников образовательного процесса, о его организации, содержании дошкольного воспитания и обучения, которое должно быть освоено по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

Опрос прошли 21 из 22 классов. Это 85% респондентов. Такой процент свидетельствует о готовности родителей к взаимодействию и сотрудничеству и равнодушию к работе учителя.

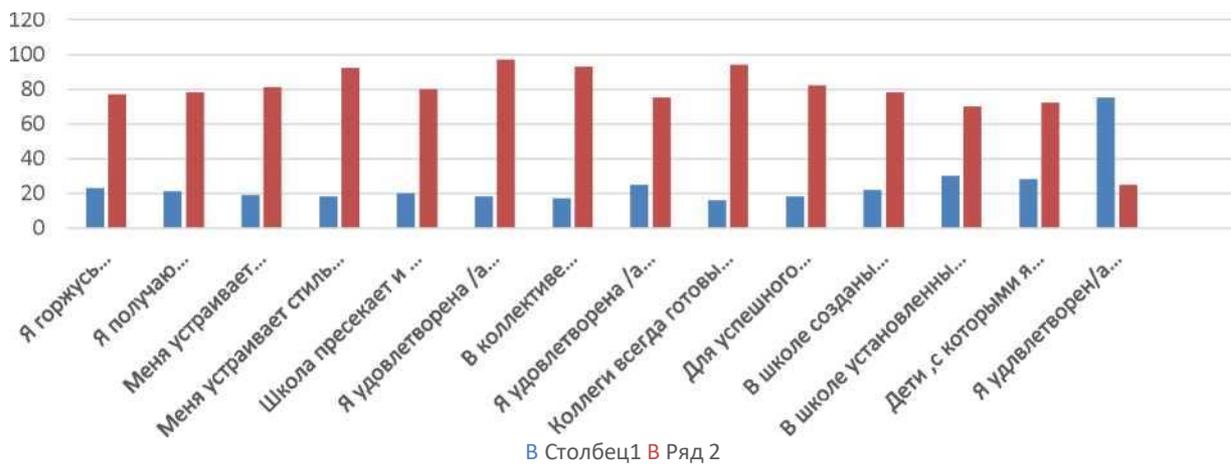
Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг для родителей учащихся организаций среднего(начального, основного и среднего и общего) образования:



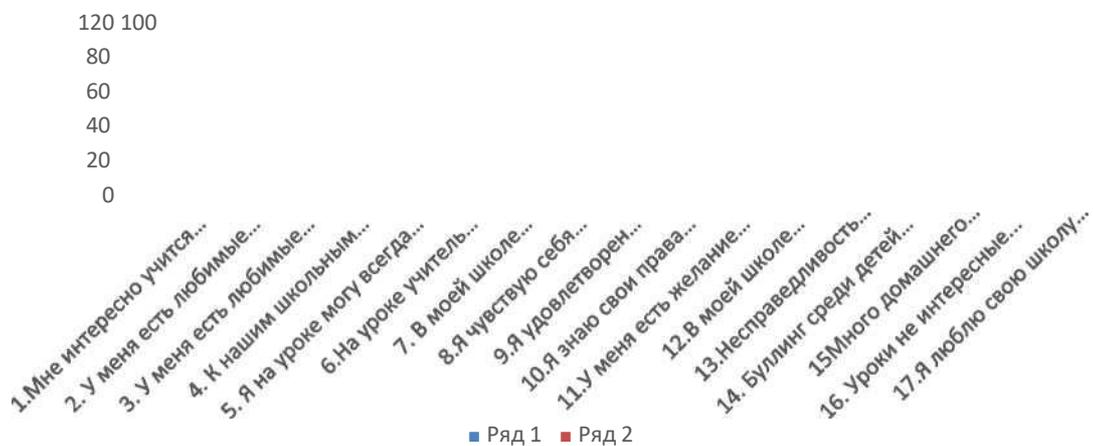
Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг для педагогов организаций среднего (начального , основного среднего и общего среднего) образования.



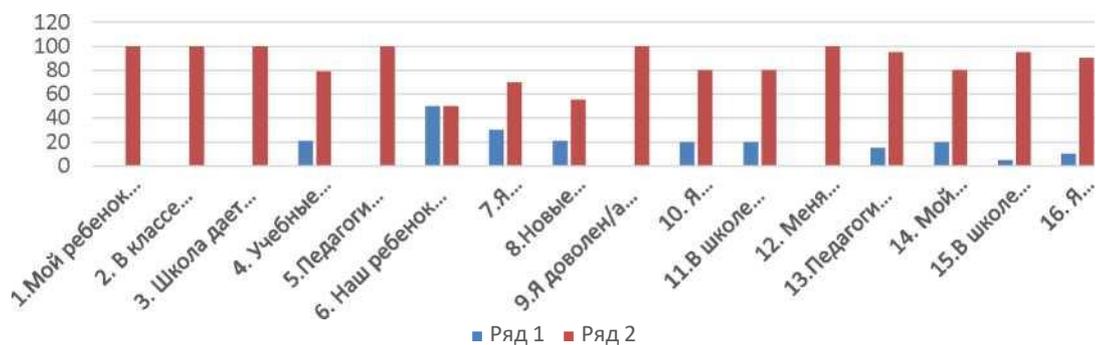
Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования.



Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг для учащихся организаций среднего (начального , основного и общего среднего) образования.:



Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг для родителей учащихся организаций среднего(начального, основного и среднего и общего) образования:



Результаты анкетирования показали, что родители в целом полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и считают, что спрос на них полностью удовлетворен.

Психологическая служба

Цель: сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса,

содействие администрации и педагогическому коллективу в формировании ключевых компетенций выпускника школы, приобретения знаний, профессионального самоопределения учащихся.

Задачами психологической службы нашей школы являются:

- проведение мониторинга психологического состояния школьников;
- своевременное выявление и комплексное обследование учащихся, имеющих трудности в обучении, общении, школьной адаптации, проблемы с соматическим, психическим и нравственным здоровьем;
- профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных проблем растущего человека.
- обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Направления работы психологической службы:

- Психодиагностика.
- Психопрофилактика.
- Консультирование.
- Развитие и психокоррекция.
- Психологическое просвещение.

Работа психологической службы школы реализуется на основе нормативно-правовых документов:

При помощи психологического мониторинга отслеживаются следующие психологические критерии, показатели результативности образовательного процесса в школе:

- познавательная сфера ребенка (восприятие, память, внимание, мышление) и динамика ее развития, сформированность учебной деятельности;
- мотивационная сфера и динамика ее развития;
- эмоционально-волевая сфера (уровень тревожности, агрессивности) и динамика ее развития, влияние эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса;
- личностная сфера (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамика ее развития.

Ежегодно психологами школы для определения работы с учащимися проводятся диагностические исследования в течение всего учебного года, а их результаты использовались в построении работы по всем направлениям работы психологической службы школы.

Уровень тревожности	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022 г.	13 %	63%	20%
2022-2023 г.	12%	61%	19%
2023-2024 г.	9 %	67%	24%

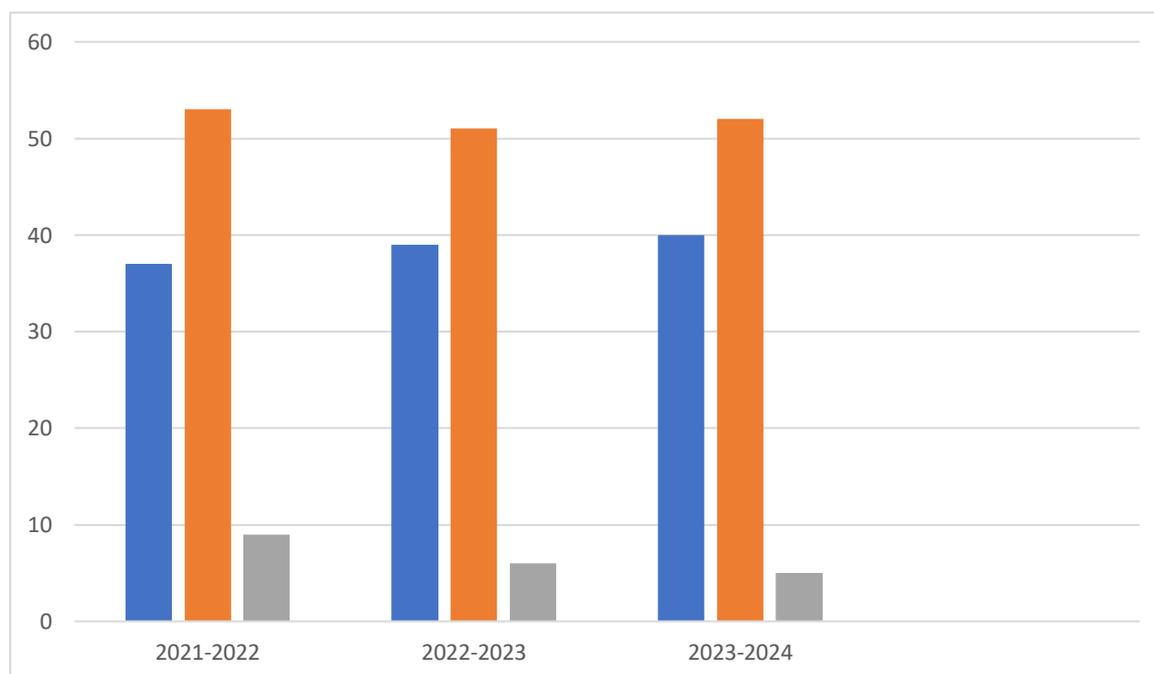
Как мы видим, из таблицы показатели уровня тревожности имеет положительную динамику, количество же учащихся, учащихся имеющих уровень тревожности в пределах нормы

Результаты исследований познавательных процессов

Внимание	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022г.г.	37 %	53%	9%
2022-2023г.г.	39 %	51%	6%
2023-2024г.г.	40%	52%	5%

По результатам психологических исследований по школе показатели развития познавательных процессов: памяти и внимания стабильны. Низкий показатель имеет тенденцию к снижению. От степени развития познавательных процессов зависит успешное усвоение знаний учащихся на занятиях.

Уровень интеллектуального потенциала



По результатам психологических исследований по школе показатели развития интеллектуального развития также стабильны. Высокий показатель незначительно возрос, а низкий показатель снизился на 8%. Интеллектуальный потенциал учащихся реализуется в научно-исследовательских и творческих проектах, результатах олимпиад по предметам, различных конкурсах.

Уровень агрессивности

Уровень агрессивности	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022г.г.	10%	44%	54%
2022-2023г.г.	7%	48%	45%

2023-2024г.г.	4%	51%	43%
---------------	----	-----	-----

Высокий уровень агрессии и враждебности снизился на 4%, средний уровень повысился с 44% до 51%, из этого можно сделать вывод, что возросло количество учащихся, способных контролировать свои эмоции и поведение и адекватно реагировать на конфликтные ситуации, в общении со сверстниками и взрослыми. Следует отметить, что педагогическим коллективом совместно с родителями учащихся была проведена профилактическая работа, которая способствовала положительной динамике показателей агрессии.

Уровень самооценки

Уровень самооценки	Завышенная	Адекватная	Заниженная
2021-2022 г.г.	36%	54%	10%
2023-2023 г.г.	34%	58%	8%
2023-2024 г.г.	28%	64%	7%

Показатель завышенной самооценки понизился на 8%, что возможно связано с понижением уровня притязаний и достижений в творческой и спортивной деятельности учащихся, показатели адекватной самооценки (53% и 64%) возросли, показатели заниженной самооценки снизились (с 10% до 7%), увеличилось количество детей, уверенных в себе и объективно оценивающих личностную позицию в жизненных ситуациях.

В начальной школе учащиеся имеют самые высокие показатели завышенной самооценки, что является возрастной нормой.

Уровень воспитанности

Уровень воспитанности	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2021-2022 г.г.	42%	42%	16%
2022-2023 г.г.	44%	45%	11%
2023-2024 г.г.	44%	45%	9%

Стабильные показатели уровня воспитанности. Незначительно повысился средний уровень, снизился низкий (на 7%), прослеживается положительная динамика, воспитательная работа с учащимися идет во всех направлениях и со стороны классных руководителей, родителей, педагогов.

Основные формы работы по психопрофилактике и просвещению:

- адаптационные тренинги в 1, 5 классах;
- круглые столы;
- размещение информации на стенде и сайте школы;
- помощь классным руководителям в разработке родительских собраний и классных часов;
- выступления на педагогических консилиумах и педагогических советах;
- выступления родительских собраний и конференциях;

- психологическая поддержка учащихся перед сдачей итоговой аттестации от стрессовых состояний (занятия с элементами тренинга).

Выступления на педагогических советах и научно-практических конференциях:

- «Обеспечение психологического комфорта на уроке как фактор сохранения здоровья учащихся и учителей»
- «Формирование качеств личности выпускника»;
- ежегодное участие в проведении педагогических консилиумов в 1, 5-х классах;
- «Психологическое сопровождение эксперимента в работе с одаренными детьми»;

Выступления психологов на общешкольных родительских собраниях:

- «Адаптация первоклассников к школьному обучению»,
- «Психологическая поддержка семьи в период сдачи итоговой аттестации, где на основании данных психодиагностики были даны рекомендации родителям по оказанию помощи при подготовке к итоговой аттестации (11 классы)»;
- «Как помочь ребенку правильно выбрать профессию» (9 классы);
- «Особенности конструктивного взаимодействия с ребенком» (1-11 классы);
- «Семейные конфликты и пути их конструктивного разрешения. Профилактика асоциального поведения ребенка в семье»;

Выступление психолога на родительских конференциях:

- «Профилактика суицида среди детей и подростков».

Проведены с учащимися, совместно с завучами по воспитательной работе и социальным педагогом круглые столы:

- «Мы выбираем жизнь» (7-8 классы) - ежегодное эссе.;
- «Правила, которые нам помогают» (9 классы);
- «Школьные конфликты и пути их разрешения» (8-10 классы)

Ежегодно психологи школы выступают на классных родительских собраниях с целью повышения психологической грамотности родителей и осведомленности результатов диагностической и коррекционной работы.

По статистике за три года психологами были посещены:

- 34 родительских собрания (1-4 классов);
- 32 родительских собрания (5-9 классы);
- 11 родительских собраний (10-11 классы).

В помощь классным руководителям была подготовлена информация, а также размещены на стенде уголка психолога, сайте школы рекомендации:

- «Советы по профилактике эмоционального выгорания учителям»;
- «Психологические особенности. Я-индивидуальность»;
- «Психологические особенности: Жестокость и насилие, как им противостоять?»
- «Профилактика конфликтов в коллективе, профилактика буллинга»;
- «Адаптивный период 1-х, 5-х классов. Мы единое целое»;
- «Как общаться с трудным подростком»;
- «Поощрение и наказание в семье»;
- «Первая помощь при стрессе»;

- «Памятка для учителя: как помочь ученикам в процессе подготовки к тестированию»;
- «Стресс. Способы выхода из стресса.»;
- «Помощь родителей при выборе профессии. Я и моя будущая профессия»;
- «Памятка родителям пятиклассников»;
- «Общение с подростком»;
- «Как стать успешным человеком»;
- «Зачем ходить в школу»;
- «Рекомендации по активизации процессов внимания, учащихся на уроке», «Рекомендации родителям выпускников».

Ежегодно психологами школы проводились адаптационные профилактические тренинги на параллели 1, 4, 11 классов, с учащимися 5-9 классов по профилактике ЗОЖ.

- экспресс-тренинг по профилактике стрессового состояния на экзаменах для учащихся 11-х кл.;
- занятие с элементами тренинга в период подготовки к экзаменам (9 классы);
- тренинг адаптации «Первый раз - в пятый класс!»;
- занятие с элементами тренинга для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»;
- тренинг с подростками «Я и мой мир»;
- тренинг «Планирование жизненного пути и карьеры»;
- тренинг адаптации первоклассников.

Изучение мотивации у школьников

Участие в диагностике принимали учащиеся 5-8 классов. Ведущим мотивом к обучению является мотив социального одобрения родителями. Показывает значимость для учащегося одобрения, внимания к его учебным успехам со стороны родителей - 62%. Высокий показатель у мотивов престижность учебы в семье - 51% и страх наказания со стороны семьи - 5%. Показывает значимость для учащегося порицания, наказания со стороны семьи, боязнь быть в глазах родителей, родственников неуспешным, неспособным. 79% у мотива общения, ученикам важно общения в классе, высокая потребность в общении со сверстниками. Страх наказания со стороны школы отсутствует, но для учащихся присутствует значимость порицания, со стороны педагогов, и определенная боязнь быть в их глазах неуспешным, неспособным. 16%. Престижность учебы в классе, в классе имеют лидеры. Заниженным показателем является мотив самореализации - 28%.

Основные рекомендации - это тренинги на повышение мотивации, показать учащимся где их слабые стороны в учебе, позволить участвовать в кружках, посещать дополнительные задания, участвовать в научных кружках, на тренингах показывать значимость самореализации в школе.

1. Проведение работ по профилактике правонарушений, буллинга, половой неприкосновенности.

Психологом школы ведется изучение индивидуальных особенностей развития

детей, с признаками отклоняющегося поведения. Завышенный уровень враждебности, выражающаяся в частых необоснованных обидах.

С учащимися проводятся тренинги «Умение управлять эмоциями» для учеников 6-8 класса, тренинг «Нравственное воспитание, что это такое?». С учащимися 8-10 проведено анкетирование классов по выявлению вредных привычек. Проанализировав результаты анкетирования можно сделать вывод, что фактов употребления и распространения наркотических веществ в КГУ СОШ №1 не выявлено. Классными руководителями регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения, классные часы «Нет наркотикам», «Подросток в мире вредных привычек».

Школьным инспектором проводились встречи с учениками, семинары по профилактике употребления и распространения наркотических средств.

Проведен анализ мониторинга по профилактике половой неприкосновенности среди учащихся среднего и старшего звена. Результаты исследования показали, что учащиеся осведомлены и правильно понимают, как нужно вести себя с незнакомыми людьми. Оформлены стенды с соответствующей информацией. С учащимися проводятся обсуждения памяток «Умей сказать: «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой. Совместно с классными руководителями и психологом и медсестрой школы проведены тематические классные часы, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних. Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе.

Профилактика с целью предотвращения возникновения случаев травли в классном коллективе основывается на системном подходе и включает в работу не только непосредственно с детьми, но и с педагогическим составом школы, с администрацией и родителями. Только при комплексной работе профилактика буллинга развивается способствовать достижению качественного и долгосрочного результата. Реализация программы по профилактике буллинга позволила наиболее тщательно и разносторонне осуществить профилактическую работу в среднем звене школы. Каждое занятие программы помогает проработать важные проблемы, выявленные в классных коллективах и осуществить помощь по исправлению ситуации в классе и установление успешного и комфортного взаимодействия. По результатам полученных данных можно сделать вывод о том, что целесообразно продолжать работу по профилактике правонарушений, буллинга, половой неприкосновенности, проводить просветительские мероприятия в этом направлении.

Психологическое сопровождение и индивидуальная работа с опекаемыми и сиротами

Работа ведется по утвержденному плану. Методы работы используются: анкетирование, проведение тренингов, индивидуальное консультирование. В течении учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью, занятостью в кружках и секциях, их проживанием, содержанием и воспитанием в семьях опекунов. Постоянно проводятся беседы и ведется наблюдение за с целью психологической поддержки и адекватной самооценки. Также занятия направлены на повышение уверенности, ощущение собственной значимости. Проводились занятия по успешному общению «Я горжусь» и было проведено занятие, на котором познакомились с техниками активного слушания «Слушать и слышать». Участие в

клубе «Акку».

Психологическое сопровождение и индивидуальная работа с учащимися инклюзивного образования.

Данная работа направлена на развитие эмоционально-волевой, поведенческой и коммуникативной и развитие когнитивной сферы. С учащимися, согласно плану, проводится индивидуальная работа на формирование внимания, развития понятийного мышления, и групповая работа на развитие произвольной регуляции поведения и использования вербальных способов общения. Для родителей ведется просветительная работа по вопросам обучения и воспитания с учащимися ООП через рекомендации. Проводятся просвещения и консультации педагогов по вопросам обучения и воспитания данной категории учащихся.

2. Психологическая помощь учащимся 9-11-х классов в профессиональном самоопределении.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности). С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: анкетирование, тренинги, индивидуальные беседы с родителями и учащимися, встречи с представителями учебных заведений, г. Павлодара.

3. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 11-х классов при подготовке к итоговой аттестации.

Проведенные мероприятия по психологической подготовке к итоговой аттестации за учебный год

1. Анализ мотивации и выявление ведущих мотивов к обучению. На основе полученных результатов.

2. Выявление уровня стрессоустойчивости.

3. Проведен тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене»

4. Тест стрессоустойчивости и саморегуляции по Пономаренко Л.

Проведение мероприятий по предупреждению фактов суицида, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся.

В целях своевременного реагирования, принятия мер по предупреждению фактов суицида, обеспечению охраны жизни и здоровья, несовершеннолетних в КГУ СОШ №1 проведены мероприятия. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психического здоровья школьников и создание благоприятного психологического климата в коллективе через согласно плану и мероприятий по предупреждению фактов суицида, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся.

Работа с родителями

Педагог-психолог посетил родительские собрания во всех классах и ознакомил родителей с годовым планом педагогической службы, а также ответил на интересующие вопросы.

В 1 классах проведена консультация «Школьная адаптация и ее особенности», так же проведено анкетирование среди родителей «Адаптация в школе», где были выделены дети риска, после чего были даны рекомендации родителям и классному руководителю.

После проведенного тестирования «адаптация в 5 классах» были проведены собрания в 5 классах, где родители ознакомились с результатами тестирования, получили рекомендации и разъяснения по каждому ребёнку.

Проводилась беседа с родителями 9 и 11 классов «Мой ребёнок сдаёт государственную итоговую аттестацию». Проведено тестирование по профориентации в 11 классах. Родители были ознакомлены с результатами диагностики. В целях своевременного реагирования, принятия мер по предупреждению фактов суицида, обеспечению охраны жизни и здоровья несовершеннолетних в КГУ СОШ №1 проведено родительское собрание на тему: «Профилактика суицида в школах». В целях своевременного реагирования, принятия мер по предупреждению фактов аутодеструктивного поведения подростков и обеспечению охраны жизни и здоровья несовершеннолетних в КГУ СОШ №1 проведены родительские собрания «Предупреждение буллинга».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся

Формы работы по развивающему коррекционному направлению:

- работа с детьми «группы риска»;
- проведение индивидуальной и коррекционной работы по результатам диагностических методик, запросу классных руководителей
- проведение социально-психологических, личностного роста тренингов.

По результатам анкетирования родителей: 85% родителей удовлетворены качеством преподавания, 89% учащихся на уроках чувствуют себя комфортно.

Ежегодно проводятся психологические исследования по изучению тревожности, творческого мышления, познавательных процессов, взаимоотношений в коллективе.

В работе с учащимися, состоящими на учете «группы риска», применяются основные методики для изучения личности учащегося:

- оценка уровня тревожности и агрессивности;
- использование проективных методик;
- изучение взаимоотношений в классе, статуса отдельного учащегося.

По результатам психодиагностических исследований на учащихся:

- составлены индивидуальные психолого-педагогические карты и характеристики;

- проведены индивидуальные консультации с детьми и родителями;
- даны рекомендации классным руководителям;

- разработаны и проведены социально-психологические групповые тренинги по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Для повышения родительской психологической грамотности организованы и проведены выступления психологов на собраниях:

- «Семейные конфликты и пути их конструктивного разрешения.

Профилактика асоциального поведения ребенка».

- «Подросток в кризисной ситуации»;
- «Причины неконструктивного поведения детей в семье»

Проводились занятия с элементами тренинга с родителями трудных подростков:

- «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения»;
- «Я и мой ребёнок».

Социально-психологические тренинги с учащимися:

- «Способы конструктивного разрешения конфликта»;
- «Как сказать «нет» и не потерять друзей»;
- «Мир глазами агрессивного подростка»;
- «Социальная уверенность»;
- «Общение с трудным подростком».

Психологи ежемесячно участвовали на заседаниях Совета профилактики, где были даны рекомендации учащимся и родителям, проведена коррекционная работа по запросу администрации.

Помощь и содействие классным руководителям в подготовке классных часов по формированию здорового образа жизни.

В течении года были проведены консультации по всем направлениям психологической службы и были зафиксированы в журнал учета консультаций педагога-психолога

- индивидуальное и групповое;
- работа телефона и почты доверия;
- по вопросам обучения и воспитания родителей, педагогов и учащихся;
- разрешению межличностных конфликтов;
- профессиональному самоопределению личности.

За три года работы психологами школы по статистическим показателям были проведены:

- индивидуальные консультаций с родителями, учащихся с 1-11 классы;
- индивидуальные консультаций с учащимися 1-11 классов;
- индивидуальные консультаций с педагогами, классными руководителями 1-11 классов.

Основным запросом консультаций родителей 1-4 классов были вопросы воспитания и организации учебного процесса, а родителей среднего и старшего звена больше всего волновали вопросы об особенностях адаптационного периода, особенно 5-х классов, психологических новообразований подросткового возраста, повышению учебной мотивации и выбору профессии среди старшеклассников, психологической подготовки к экзаменам

Учащиеся чаще всего обращались по вопросу изучения и познания своих индивидуально-психологических свойств личности, формирования в себе уверенности и силы воли, интересовали вопросы особенности взаимоотношений между полами и профориентации.

Педагоги обращались в психологическую службу школы по вопросам результатов проводимых диагностических методик, гармонизации взаимоотношений в классе и повышения социального статуса ребенка в классе, консультаций конструктивного взаимодействия с трудным ребенком, вопросы профессионального самоопределения учащихся.

По профориентации проводится психологическая диагностика:

- 9-е классы анкетирование по дальнейшему образовательному маршруту.

По запросу классных руководителей, родителей с учащимися проводились групповые занятия с элементами тренинга по выбору профессии, индивидуальные консультации.

Повышение квалификации и обмен опытом

Систематическое отслеживание результатов из года в год позволяет увидеть динамику изменения личностных характеристик ученика (ребенка), проанализировать соответствие достижений запланированным результатам, приводит к пониманию закономерностей возрастного развития, позволяет прогнозировать ожидаемое состояние образовательной системы, помогает оценить успешность проведенных коррекционных мероприятий.

Результатом работы всего образовательного учреждения является раскрытие личностного потенциала ребёнка на каждом возрастном этапе развития, деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Предложения и рекомендации:

1. С целью повышения эффективности обучения рекомендуется педколлективу учитывать особенности учащихся при планировании УВП, активно включать в урок здоровьесберегающие технологии: формы и методы, способствующие развитию мыслительных и коммуникативных компетенций, познавательной сферы, повышению мотивации учащихся.

2. Классным руководителям продолжать совершенствовать систему внеклассных мероприятий в соответствие с интересами, потребностями и индивидуальными особенностями учащихся.

3. Педагогическому коллективу школы следить за тем, чтобы общая атмосфера и образовательная среда урока способствовали саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самоопределению учащихся в ходе овладения знаниями, развитию их мышления, чувств и личного опыта, стимулировали личные смыслы учения.

4. Классным руководителям через систему профориентационных внеклассных мероприятий выявлять склонности учащихся.

5. Учителям-предметникам через уроки и факультативные занятия выявлять ранний интерес и склонности к определенным наукам.

6. Классным руководителям проводить тематические классные собрания, учитывая особенности развития классного коллектива.

7. Создавать условия для развития способностей ребенка совместно педагогом и родителями.

Аналитическая справка

по ведению журнала учета консультаций педагога-психолога

КГУ «Иртышская СОШ №1»

в период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года

В течение 3 лет педагогами-психологами были проведены консультации по всем направлениям работы Психологической службы КГУ «Иртышской СОШ №1» и все зафиксировано в журналах консультаций согласно приказу №130 МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

В таблице №1 приведены данные по количеству проведенных консультаций за последние 3 учебных года.

Таблица 1. Количество консультаций, проведенных педагогами-психологами за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

Ф.И.О.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагог-психолог Качанова И.Н. Мергалимова А.Ф. Магзумова Д.Б.	35	40	50

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить задачи консультирования по обеспечению комплексного подхода в образовательной системе КГУ «Иртышской СОШ №1», развитию личности учащихся и профилактике, по поддержке в кризисных ситуациях, оказанию поддержке и улучшению учебной успеваемости учащихся.

Ссылки в инстаграмме о работе психолога:

<https://www.instagram.com/p/Ck-uiCNoGJ5/?igsh=cnkxazJtdnRoZTZq>
<https://www.instagram.com/p/Ck-uiCNoGJ5/?igsh=cnkxazJtdnRoZTZq>
https://www.instagram.com/p/CIAm0_EDs-g/?igsh=MWxyZnZtZWEzaHBxMQ==
<https://www.instagram.com/p/Cmf5eKgjXo/?igsh=bndydHN3YnFodHUx>
<https://www.instagram.com/reel/CpkhCMxDzv6/?igsh=d3ZndjNuczIwZ3c3>
<https://www.instagram.com/p/Cp4GGCOjeBJ/?igsh=c3h2dHh1dXphN3d0>
<https://www.instagram.com/reel/Cp5KJLxDFTp/?igsh=NjRlenlzaW9tNmdl>
<https://www.instagram.com/p/CqLFt9EjaDU/?igsh=MWR4NjUzMmN4bnd5NA==>
<https://www.instagram.com/reel/CqIquqajFij/?igsh=dWk5cXJtaGV3cDI0>
<https://www.instagram.com/p/CtOTLw-14wd/?igsh=cndyN21mNGFueDVw>
<https://www.instagram.com/reel/Ctj0ScmIgbI/?igsh=YWtrbzJzZWN3OGdi>
<https://www.instagram.com/p/Cw4FDzZohU5/?igsh=MXFibDB2bDM4Y2dieA==>
<https://www.instagram.com/p/Cw7waVTokCw/?igsh=ZDVmdWVvdWgwdGhr>
<https://www.instagram.com/p/Cy5WQR9omeU/?igsh=MTg2NTYweWNlazFnaA==>
<https://www.instagram.com/p/CzDOzZyooHo/?igsh=NTQ0M2p2dDZ6cnl6>
https://www.instagram.com/p/CznxmSWIrN_/?igsh=MWEzNHdndDM5c2xsZA==
<https://www.instagram.com/p/Czvfk1foeAm/?igsh=MWdwbWJiY2l2ejVkoA==>
<https://www.instagram.com/p/Cz-aHqLo4yE/?igsh=dmMwc3pjcXp4OHZy>
<https://www.instagram.com/p/C0BpbffI43E/?igsh=MXo1aWpxc21wb2I1>
https://www.instagram.com/reel/C0Ro_3gIbUC/?igsh=dmJ6emd3bGJmMmVr
<https://www.instagram.com/p/C0IIPjVofrP/?igsh=MTh0MGRsN3F1YjNicQ==>
<https://www.instagram.com/p/C0tWug2oMBw/?igsh=MWl2eGlheDQyZ3ZzOQ==>

<https://www.instagram.com/p/C0yHfPYoXRX/?igsh=bTR3aWV1cXlneW14>
https://www.instagram.com/reel/C30V4_HMUQ-/?igsh=MWhmcGRrbnR0djVvOQ==
<https://www.instagram.com/reel/C4lSnaxIAA9/?igsh=MTY4amk0MWxoZDVqcw==>
<https://www.instagram.com/p/C4nrvHwIba8/?igsh=MXN6cW5iNTRoeXA1OQ==>
<https://www.instagram.com/p/C5Lz-vSIP0Z/?igsh=MW9vdDJ2NTVxMXNneg==>
<https://www.instagram.com/p/C5c424CooPQ/?igsh=MTdjY3dzcTdnZmliYQ==>
<https://www.instagram.com/p/C5NBj56omj1/?igsh=b3BuMnZ2dXFkdjNu>
<https://www.instagram.com/p/CXN0bKcjcCC/?igsh=NjM3eTE0cmsyNHM0>
<https://www.instagram.com/p/CWsaxN8MJVN/?igsh=MW9raXd4ODczOGl2OQ==>
<https://www.instagram.com/p/CWU1sz7DHsU/?igsh=YmRkcHZuNzh2czF0>
<https://www.instagram.com/p/Cizj845jqq7/?igsh=anRvdmZsNHBtMGF5>
<https://www.instagram.com/p/Ck-uiCNoGJ5/?igsh=cnkxazJtdnRoZTZq>

Руководитель организации

Ж.А. Каламов