

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Заңды тұлға (Білім беру ұйымының толық атауы)	Павлодар облысы білім басқармасының, Ертіс ауданының білім бөлімінің "№1 Ертіс жалпы білім беретін орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Білім беру ұйымының орналасқан жері (Заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	140500, Павлодар облысы, Ертіс ауданы. Ертіс ауылы, Қожаберген батыр көшесі, 19.
Заңды тұлғаның байланыс деректері	Байланыс телефоны: 8 (718-32)2-4871, ұялы: 8 7779349871 Электрондық пошта: irtyshskaya1@mail.kzirtyshskaya1@mail.ru Білім беру ұйымының сайты: https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Мектеп басшысы: Жорабек Аманжолұлы Қаламов, Ертіс ауданының білім бөлімінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №1-05/53 бұйрығы, қайта тағайындау 2021 жылғы 11 қаңтардағы №1-05/3 бұйрығы: https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/приказы_о_назначении_руководителя_СОШ1.PDF
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	<ol style="list-style-type: none">"Ертіс" коммуналдық мемлекеттік мекемесі заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама білім бөлімінің №1 жалпы білім беретін орта мектебі Ертіс ауданы, Павлодар облысы білім басқармасының 12.01.2021 ж. https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/Справка_о_перерегистрации_2021_год.PDFЖарғы "Ертіс" коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім бөлімінің №1 жалпы білім беретін орта мектебі Ертіс ауданы, Павлодар облысы білім басқармасының 2021 жылғы 12 қаңтардағы Бизнес сәйкестендіру нөмірі: 981040001548 https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/СОШ_1_Устав_1-10_1.pdf https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/СОШ_1_Устав_-_конец_каз.pdf
Күрделі жөндеу	2022 жылы күрделі жөндеу жүргізілді-139 844 170.42 (мың теңге. Мердігер - "Грандстройсервис" ЖШС. Мердігер келесі жұмыс түрлерін жүргізді: қасбетті, шатырды, кіру тобын, ішкі әрлеуді, электрмен жабдықтау жүйесін және ғимараттың өрт дабылын күрделі жөндеу.

<p>Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):</p>	<p>Білім беру қызметіне Лицензия 10.02.2021 жылғы № KZ45LAA00022865, бастапқы берілген күні 2011 жылғы 14 маусым. https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/Лицензия_kz.pdf</p> <p>2021 жылғы 20 қаңтардағы Білім беру мекемесінің медициналық қызмет көрсету шарты. https://irtysh-1.irtysh.edu.kz/images/договор_на_оказание_мед_услуг.PDF</p>
<p>Материалдық-техникалық база</p>	<p>Салынған жылы: 1969 Жобалық қуаты: 960 оқушы Жалпы ауданы: 4078,1 шаршы метр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу кабинеттері-14 2. Зертханалар-2 3. Қыздарға арналған технология кабинеті -1 4. Ұлдарға арналған шеберханалар-2 5. Компьютерлік сынып -1 6. Спортзал-1 7. 100 орындық акт залы 8. Аға тәлімгер кабинеті-1 9. Асхана-72 орын 10. Кітапхана -1 (42,5 ш. м.) <p>Кітаптар қоры -15854; оның ішінде мемлекеттік тілде -2566; оқулықтар – 5235.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Медициналық кабинет-1 12. Процедуралық кабинет -1 13. Психолог кабинеті-1 14. Биология кабинетінің жабдықтары мен жиһаздарының жиынтығы/ сатып алынған жылы-1/ 2022 ж 15. Физика кабинетінің жабдықтары мен жиһаздарының жиынтығы / сатып алынған жылы-1/ 2007ж. 1/2019 16. Химия кабинетінің жабдықтары мен жиһаздары жиынтығы/ сатып алу жылы-1/2016 17. It-кабинет жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы / сатып алынған жылы – 1/2017 18. Компьютерлер/моноблоктар саны: 31 дана. 19. Нетбуктар саны: 39 дана, <p>Ноутбуктер: 16 дана, оның ішінде интернетке қосылған: 34 Планшеттер саны: 9 дана принтерлер саны: 10 дана, проекторлар-1, интерактивті тақталар – 2 дана, интерактивті панельдер – 2</p>

<p>Оқушылар саны</p>	<p>Барлық оқушылар саны: 328 Бастауыш мектеп: 149 Негізгі мектеп: 165 Жоғарғы мектеп: 14 Штаттық мұғалімдер саны: <i>оның ішінде білімі бар:</i> жоғары: 40 орта арнаулы: 2 педагог-шебер: 0 педагог-зерттеуші: 11 жоғары: 0 педагог-сарапшы: 9 педагог-модератор: 11 бірінші: 0 екінші: 0 категориясыз: 11 жоғары білімі бар педагог қызметкерлердің үлесі, педагогов-зерттеуші, екінші педагогов-сарапшы, педагог-модератор, санат: 73,8%</p>
-----------------------------	---

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Әкімшілік-басқару персоналының кадрларын іріктеу және орналастыру әкімшілік мүшесінің жеке құзыреттілігін, шығармашылығын, кәсібилігін ескере отырып орындалды. Бұл оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға мектепшілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына оң әсер етеді. Әкімшілік-басқару персоналының функционалдық міндеттерін бөлудің тиімділігі біртұтас жүйе болып табылады және мектепшілік жоспарлау, басшылық және бақылауда көрінеді.

Педагог кадрларды қабылдау бос лауазымдарға орналасуға арналған конкурс негізінде және басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді. Есепті кезеңде педагог кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Соңғы 5 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар айналымы қысқарды. Жұмыстан шығарудың себептері негізінен тұрғылықты жерінің өзгеруі, зейнеткерлік жасқа жету болып табылады. Ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуал оң. Зияткерлік, шығармашылық конкурстардың, педмастерлік конкурстардың, пәндік және бейіндік олимпиадалардың, спорттық жарыстардың қорытындылары бойынша қол жеткізген жоғары нәтижелері үшін педагогикалық ұжым мүшелерін көтермелеу және ынталандыру мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде мұғалімдерге еңбек кітапшасына енгізіле отырып алғыс жарияланады. № 1 Ертіс мектебінің басшысы-Жорабек Аманжолұлы Қаламов, педагог-зерттеуші, тарих және география пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі 4 жылдан астам, Ертіс ауданының білім бөлімінің 5.08.2020 жылғы №1-05/73 тағайындау туралы бұйрығы.

Директордың оқу жөніндегі орынбасары: Тыщенко Галина Ивановна-педагог-Сарапшы, бастауыш сынып мұғалімі, жұмыс өтілі 15,8 жыл. Директордың оқу жөніндегі орынбасары: Азамат Айтбаевич Мақауов-педагог-сарапшы, математика мұғалімі, жұмыс өтілі 12 жыл. Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары: Абдраев Тимур Ерденұлы–педагог-модератор, тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 9 жыл. Директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары: Ауталипова Алтынгүл Майдановна-педагог-зерттеуші, физика мұғалімі, жұмыс өтілі 32 жыл.

1-11 сынып оқушылары: 328

Мектепалды даярлық тобы: қазақ тілінде оқытатын - 16 оқушы, орыс тілінде оқытатын - 21 оқушы.

Сынып жиынтықтарының саны: 22

1-4 сынып: 10 сынып жиынтығы

5-9 сынып: 10 сынып жиынтығы

10-11 сынып: жинақ 2 сынып

Оқыту тілі: мемлекеттік, орыс

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп бес күндік оқу аптасымен екі ауысымда жұмыс істейді. Сабақтың ұзақтығы-45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.15-те 2-ауысымда сағат 12.45-те. Бірінші ауысымда –288 оқушы, 19 сынып оқушылары оқиды. Екінші ауысымда - 40 оқушы, 5 сынып оқиды.

Үш жылдағы сынып жиынтықтарының саны

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі орта	Жалпы орта
2021-2022	1 сынып. –3	5 сынып. - 1	10 сынып. - 1
	2 сынып. – 3	6 сынып. - 2	11 сынып. - 1
	3 сынып –3	7 сынып. - 2	
	4 сынып. - 2	8 сынып - 2	
		9 кл. - 1	
Барлығы - 20	сынып 10	сынып 8	сынып 2
2022-2023	1 сынып. - 3	5 сынып. –2	10 сынып. - 1
	2 сынып. –3	6 сынып. – 1	11 сынып -1
	3 сынып – 3	7 сынып. –2	
	4 сынып - 3	8 сынып. – 1	
		9 кл. -1	
Барлығы - 19	сынып 10	сынып 7	сынып 2
2023-2024	1 сынып. - 3	5 сынып. –3	10 сынып. - 1
	2 сынып - 3	6 сынып. –2	11 сынып - 1
	3 сынып - 3	7 сынып. –2	
	4 сынып - 3	8 сынып - 2	
		9 сынып. - 1	
Барлығы - 22	сынып 10	сынып 10	сынып 2

Үш жылмен салыстырғанда бастауыш мектепте сынып-жиынтықтар бойынша тұрақтылық байқалады, негізгі мектепте сынып-жиынтықтар саны артты, 2021-2022 жылы 8, ал 2023-2024 жылы 10, 2 сыныпқа-жиынтыққа ұлғайды, 10-11 сыныптарда оқу ЖМБ және ЖГБ екі бағыта бойынша жүреді, сондықтан орта мектепте сынып жиынтықтары тұрақты.

Үш жыл ішінде оқушылар саны.

Білім беру сатылары	Жобалық кваты	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Барлық	464 оқушы	309	321	328
1-4 сынып		155	151	149
5-9 сынып		140	156	165
10-11 сынып		14	14	14

Бастапқы кезеңде екі сынып-қазақ тілінде оқытатын жиынтық (1 сынып - 4 оқушы, 2 сынып - 4 оқушы, 3 сынып - 5 оқушы, 4 сынып - 2 оқушы) және 8 сынып - орыс тілінде оқытатын жиынтық (134 оқушы), бұл өткен жылмен салыстырғанда бастауыш сынып оқушылар контингенттің шамалы төмендеуін көрсетеді. Оқытудың негізгі сатысындағы оқушылар контингенті

2023-2024 оқу жылында 165 адамды құрап, өткен жылғы контингенттен карағанда 9 адамға ұлғайды. 10-11 сыныптарда 14 оқушы оқиды.

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, білім сапасының деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін тоқсан/жыл бойынша салыстыру. Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

- әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;

- негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері;

- электрондық сынып журналдарын тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Мониторинг негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

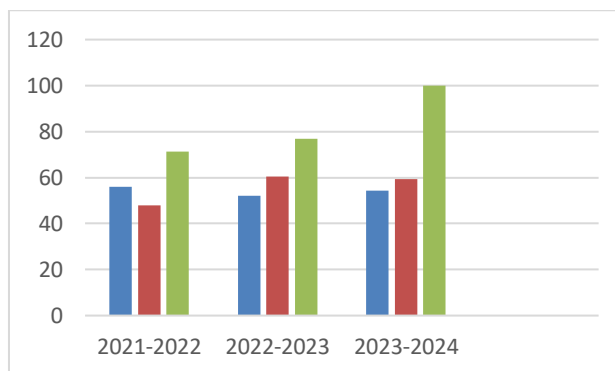
Жыл бойы пәндер бойынша ЗУН (білім, білік және дағды) қалыптастыру деңгейіне мониторинг жүргізіледі.

Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты - оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту болып табылады.

Тоқсанның соңында ТЖБ және БЖБ талдауы жүргізіледі. Оның мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, академиялық сәтсіздіктерді алдын алу үшін мұғалімдер мен оқушылардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ЗУН қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, ЖББМ келесі оқу жылына жоспарлайды.

Оқушылардың үш жылдағы білім сапасы



Оқу жылы	аттестаттауға жататын барлық оқушылар	% үлгерімі	% сапасы	1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып	
				үлгерімі	Білім сапасы	үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Қағымсап занып
2021-2022	259	100	52,5	100	56,1	100	47,8	100	71,4
2022-2023	282	100	52,1	100	60,5	100	41,6	100	76,9
2023-2024	289	100	54,3	100	59,4	100	46,9	100	100

Оқушыларды қабылдау тәртібі

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес даярлық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 12.02.2024 жылғы жағдай бойынша), 2024 жылғы 1 сәуірден 31 тамызға дейін электрондық үкімет порталы арқылы eGov.kz. Қабылдау қажетті құжаттарды қоса бере отырып, оқушылардың ата-аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші негізінде басшының бұйрығымен рәсімделеді.

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

Кәсіби құзыреттілік білім беру процесінің сапасының негізгі ресурсы.

Мектептің миссиясы:

Әлеуметтік және кәсіби өмірдегі кез-келген өзгерістерге бейімделетін, өмірлік жетістіктің шыңына ұмтылатын, оның ішінде кәсіби, олардың әлеуметтік және жеке іске асырылуы мақсатында өздерінің өмірлік таңдауын еркін жүзеге асыратын мектептің базалық құндылықтары негізінде білім алушылардың оқыту мен тәрбиелеудегі білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырудан тұрады.

Іс жүргізу

Іс қағаздарын жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штат кестесі, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, педагог қызметкерлердің жеке құрамын есепке алу кітабы (жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары) бар.

Жалпы білім беру мәселелері бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтар кітабы, мектепке келуге, мектептен шығуға талондар, оқушылардың жеке істері, есепке алу карточкалары, негізгі орта мектеп курсын бітіргені туралы есепке алу және куәлік беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсын аяқтағаны туралы есепке алу және аттестат беру кітаптары бар. Бұл құжаттар "білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі барлық оқушылардың толыққанды әлеуметтік және білім беру дамуын қамтамасыз ету үшін ата-аналармен және қоғаммен белсенді қарым-қатынас жасайды. Қабылдау туралы бұйрықтар уақытында беріледі. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар. Оқушылар арасында агрессияның, нашарлықтың, маскүнемдіктің және басқа да жағымсыз көріністердің алдын алу бойынша іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады. Жалпы, мектеп балаларды қауіпсіз және жайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ете отырып, оларды оқыту мен дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасайды.

Мектептің кадрлық құрамын сараптау

Мектепте білім беру процесін жүзеге асыру үшін тұрақты педагогикалық ұжым құрылды. Білім беру бағдарламасы мен штаттық кестеге сәйкес мектеп барлық білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық кадрлармен жасақталған. Мектеп әкімшілігі мұғалімдерді қолдау және кәсіби өсу үшін қолайлы жағдай жасауға көп көңіл бөледі.

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық ұжымның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың болуы, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшаларын уақтылы жүргізу, жеке еңбек шарттарын жасасу, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау отырыстарының хаттамалары анықталды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы білім беруді тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді тәрбие процесі, педагогикалық шығармашылықты дамыту, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.

Соңғы үш оқу жылында (2021-2022 оқу жылы - 39, 2022-2023 оқу жылы - 43, 2023-2024 оқу жылы-42) мектептің педагогикалық ұжымының саны тұрақты және оқушылардың санының артуына байланысты өсуде.

Ұжымның сандық құрамының статистикасы:



Педагог кадрлардың білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар мұғалімдердің 1-4 сыныптарында 45%, 5-11 сыныптарда 100% сипатталады.

Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сынып					5-11 сынып				
	Мұғалімдер саны	Жоғары	%	Орта-арнаулы	%	Мұғалімдер саны	жоғары	%	Орта-арнаулы	%
2021-2022	10	7	70%	3	30%	24	24	100%	0	0%
2022-2023	12	10	83,3%	2	16,6%	34	34	100%	0	0%
2023-2024	13	12	92,3%	1	7,6%	28	28	100%	0	0%

Кадрлар сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейінің Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге сәйкестігін айқындау стандарты салмақтың нысаналы индикаторы болып табылады. Мұғалімдердің жалпы санының ең жоғары және бірінші санаттар.

2021-2022 оқу жылында мұғалімдердің үлесі:

Педагог-зерттеуші-9, педагог-сарапшы - 10 (70%)

2022-2023 оқу жылында мұғалімдердің үлесі :

Екінші санат-2, педагог-зерттеуші-9, педагог-сарапшы-10 (68%)

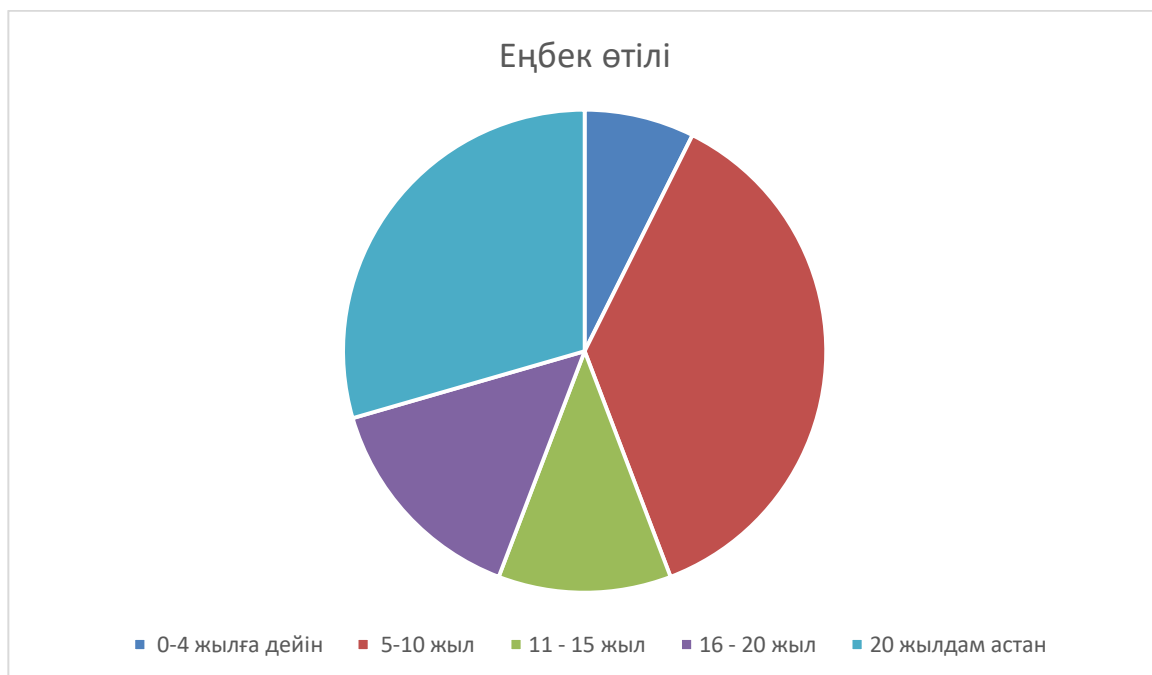
2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің үлесі:

Педагог-зерттеуші - 11, педагог-сарапшы - 9, педагог-модератор – 11, педмастерсіз-11.(73,8%)



Соңғы үш жылда педагогьердің білім беру саласындағы зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі 75 пайызды құрайды. Педагогтердің еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагог ұжымның жеткілікті кемелденуін және жұмыс тәжірибесін көрсетеді:

20 жылдан асатын еңбек өтілі бар мұғалімдер - 12 үлесі 28%, 16 жастан 20 жасқа дейін -6 мұғалім, 14%, 11 жастан 15 жасқа дейін - 5 мұғалім, 11%, 5 жастан 10 жасқа дейін - 15 мұғалім, 35%. 0-4 жасқа дейін-3 мұғалім-7%.



Мектеп мұғалімдерінің жас топтары бойынша деректерді талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жоғары кәсіби-білікті әлеуеті бар деген

қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Мұғалімдердің еңбек өтілі мен санаты бойынша үлесінің өсу динамикасы бар. Мектепте мұғалімдердің кәсіби өсуіне және олардың шығармашылық белсенділігіне жағдай жасалған. Қазіргі уақытта мектеп қызметкерлермен жабдықталған, ұжым бірыңғай мақсаттар мен міндеттермен біріктірілген және қолайлы психологиялық ахуалға ие.

Пән бойынша курстардан өткен мұғалімдер тізімі

№	Аты-жөні(толық)	Курс тақырыбы	Өткен жері	мерзімі	Сағат саны	Номері
1	Тыщенко Галина Ивановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	12.04.2024	80	№078075
2	Петрова Лариса Геннадьевна	Бастауыш мектептегі оқу-тәрбие жұмысындағы тұлғаға бағытталған әдіс-тәсілдер	Өрлеу	15.04.2024	80	№826720
3	Кабдрахманов Ануар Жастлекович	Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар	Өрлеу	13.05.2024	80	№827245
4	Абдраев Тимур Еркенович	Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	27.10.2022	80	№599221
5	Мукашев Саттыбай Ермекович	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»	06.02.2023	80	№4472

6	Кейль Наталия Юрьевна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	29.05.2023	80	№707185
7	Каламова Меруерт Сарсенбаевна	Развитие предметных компетенций учителя информатики. Методика и практика преподавания языка программирования Python.	Өрлеу	13.05.2024	80	№707185
8	Ауталипова Алтыnguль Майдановна	Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	14.06.2021	80	№12dd7d14e
9	Усенова Асила Нурымжановна	Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	ПШО	10.07.2023	80	№017879
10	Кабулова Жанна Жаксынбаевна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	11.03.2024	80	№077305
11	Мақауов Азамат Айтбаевич	Жаңартылған мазмұн шеңберінде "Математика" пәні бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту	Торайғыров Университеті	02.03.2022	72	№07857-ЦПК
12	Мерғалимова Асель Файзулаевна	Бастауыш метепте құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру	Өрлеу	13.05.2024	72	№0827346
13	Букабаев Азамат Уразалиевич	Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың(дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту	Өрлеу	09.10.2023	80	№0710462

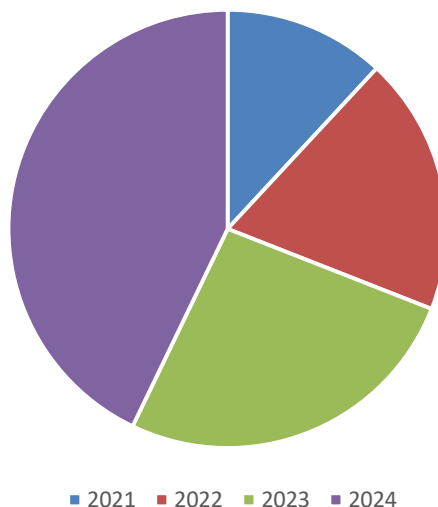
14	Молдахметова Алла Григорьевна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	11.03.2024	80	№077656
15	Каламов Жорабек Аманжолович	Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	25.06.2021	80	№12d957200
	Каламов Жорабек Аманжолович	Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	12.04.2024	80	№077730
16	Магзумова Диляра Барлыбаевна	Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»	21.04.2023	80	№0018098
17	Качанова Ирина Николаевна	Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары	ПШО	07.08.2022	120	№3511e0891
18	Садвакасова Галия Кабидоллиевна	Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар	ПШО	15.08.2022	120	№36d092de e
19	Кипко Наталья Федоровна	10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары бойынша география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	05.07.2023	80	№0707880
20	Орынбаева Юлия Викторовна	Орыс тілі мен әдебиет мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	16.01.2024	80	№ 014017
21	Кутышева Елена Анатольевна	Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	01.03.2024	80	№58095
22	Бекниязов Сайдаш Карбаевич	Алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы мұғалімдерінің кәсіби құзыреттерін дамыту.	Өрлеу	12.04.2021	80	№0426816

23	Иванова Бибігүл Ғазизқызы	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	02.02.2024	80	№56261
----	------------------------------	---	-----	------------	----	--------

24	Буданова Екатерина Юрьевна	Орыс тілі мен әдебиет мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	26.01.2024	80	№14001
25	Быкова Наталья Владимировна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	02.08.2023	120	№017772
26	Шарипова Шолпан Амангельдиновна	Мектептегі оқушылардың өзін - өзі басқаруы-білім алушыларды әлеуметтендіруді дамыту	ПШО	13.05.2024	80	№0004977
27	Петруша Ольга Николаевна	Мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру	Өрлеу	13.05.2024	72	№827143
28	Балыкбаева Анар Нуржановна	Баланы ерте дамыту бағдарлары	ПШО	09.10.2023	170	№18238
29	Итекбаева Бахытгуль Сагадатовна	Развитие профессиональных компетенции учителя химии	Өрлеу	10.06.2022	80	№507481
30	Омарова Жаркынай Каршыгаевна	Қазақ тілі, математика, әдебиет дамыту	Өрлеу	02.08.2023	72	№0598021
31	Серикпаева Кымбат Тюлегеновна	Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	26.06.2023	160	№017828
	Серикпаева Кымбат Тюлегеновна	Инфориатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	11.03.2024	80	№ 077588
32	Джарасова Айгерим Айтчановна	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	15.04.2024	80	№826658
33	Сохарева Юлия Владимировна	Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	01.04.2024	80	№77711
34	Карякин Виктор Владимирович	Дене шынықтыру мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»	17.03.2023	80	№ 00006726
35	Усаханова Маржан Даулетбаевна	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	18.06.2021	80	№1329с569 9

36	Мауль Ксения Валерьевна	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	ПШО	02.02.2024	80	№057859
37	Усаханов Дамир Сарсенбаевич	Дене шынықтыру мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»	03.10.2022	80	№00002577
38	Мусина Макпал Еркиновна	Қазақ тілі сабағында фокустар және жақсарту стратегиялар	ПШО	04.07.2022	120	№2fd8t2525
39	Джагапарова Аямгуль Каировна	5-6 сынып математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	03.10.2022	80	№598941
40	Шеризатова Зинат Жангельдиновна	"Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде пәндік құзыреттіліктерді дамыту ("Көркем еңбек" білім беру саласында)"	ПМПИ	16.09.2021	72	№ 973

Пән бойынша курстардан өткен мұғалімдерді
мониторингісі



**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бойынша
курстардан өткен мұғалімдердің тізімі**

№	Аты-жөні (толық)	Курс тақырыбы	Өткен жері	Мерзімі	Сағат	Номері
1	Каламов Жорабек Аманжолович	Инклюзивті аралас оқыту		07.12.2021	14	№ 0811
2	Мақауов Азамат Айтбаевич	Инклюзивті аралас оқыту		07.12.2021	14	№0737
3	Букабаев Азамат Уразалиевич	Инклюзивті аралас оқыту		07.12.2021	14	№1173
4	Усенова Асила Нурымжановна	Инклюзивті білім беруді және үйде оқытуда ерекше балалармен жұмыс істеуді ұйымдастыру		27.09.2023		№00375

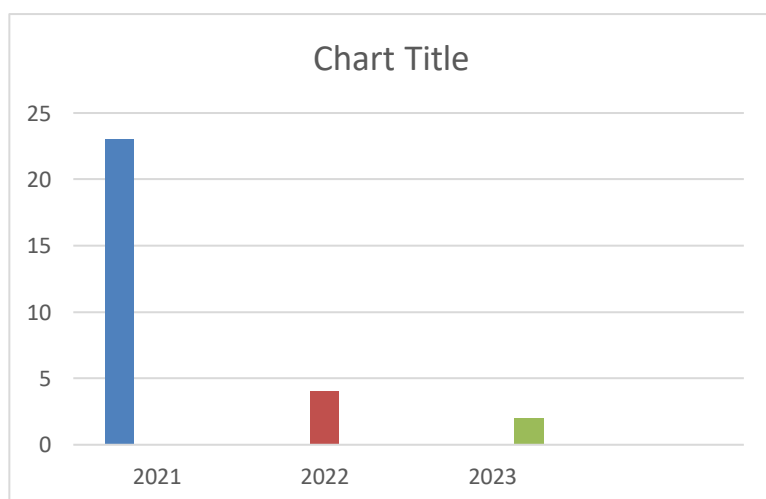
5	Смагулова Баглан Каиржановна	Инклюзивті аралас оқыту		07.12.2021	14	№0957
6	Абдраев Тимур Еркенович	Білім берудің жаңаруы мен мазмұны жағдайындағы инклюзивті теория мен практика: жағдайы, мәселелері, болашағы.»	Инноваци ялық Еуразия университ еті	10.08.2021	72	№0137472
7	Каламова Меруерт Сарсенбаевна	Инклюзивті аралас оқыту		07.12.2021	14	№0963
8	Кейль Наталия Юрьевна	Инклюзивті аралас оқыту		07.12.2021	14	№1682
9	Кипко Наталья Федоровна	Инклюзивті аралас оқыту		29.01.2022	14	№6206
10	Мукашев Саттыбай Ермекович	Инклюзивті аралас оқыту		29.01.2022	14	№ 6211
11	Мусина Макпал Ерқыновна	Инклюзивті аралас оқыту		08.12.2021	14	№ 2627
12	Иванова Бибігүл Ғазизқызы	Инклюзивті аралас оқыту		22.12.2021	14	№ 3258
13	Садвакасова Галия Кабидолиевна	Инклюзивті аралас оқыту		28.12.2021	14	№ 4155

14	Серикпаева Кымбат Тюлегеновна	Инклюзивті аралас оқыту		13.12.2021	14	№ 1480
15	Усаханов Дамир Сарсенбаевич	Инклюзивті аралас оқыту		28.01.2022	14	№ 5996
16	Шеризатова Зинат Жангельдиновна	Инклюзивті аралас оқыту		04.02.2022	14	№ 6995
17	Петрова Лариса Геннадьевна	Инклюзивті аралас оқыту		07.12.2021	14	№ 0254
18	Шарипова Шолпан Амангельдиновна	Инклюзивті білім беруді және үйде оқытуда ерекше балалармен жұмыс істеуді ұйымдастыру		27.09.2023		№00397
19	Конурбаева Жаркынай Каршыгаевна	Білім берудің жаңаруы мен мазмұны жағдайындағы инклюзивті теория мен практика: жағдайы, мәселелері, болашағы.»	Инноваци ялық Еуразия университ еті	10.08.2021	72	№091282
20	Качанова Ирина Николаевна	Инклюзивті аралас оқыту		14.12.2021	14	№1536
21	Молдахметова Алла Григорьевна	Инклюзивті аралас оқыту		15.12.2021	14	№1496
22	Кабулова Жанна Жаксынбаевна	Инклюзивті аралас оқыту		07.12.2021	14	№ 0862
23	Петруша Ольга Николаевна	Инклюзивті аралас оқыту		14.12.2021	14	№1497

24	Тыщенко Галина Ивановна	Инклюзивті аралас оқыту		10.12.2021	14	№ 0519
25	Мерғалимова Асель Файзулаевна	Инклюзивті аралас оқыту		07.12.2021	14	№ 0369
26	Быкова Наталья Владимировна	Инклюзивті аралас оқыту		16.12.2021	14	№1656
27	Усаханова Маржан Даулетбаевна	Инклюзивті аралас оқыту		14.12.2021	14	№ 4152
28	Бекниязов Сайдаш Карбаевич	Инклюзивті аралас оқыту		07.12.2021	14	№1745
29	Кабдрахманов Ануар Жастлекович	Инклюзивті аралас оқыту		15.12.2021	14	№ 0726

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызмет сапасын арттыру мақсатында педагогтердің біліктілігін үнемі арттыру айқындалады. Біліктілікті арттыру озық сипатта болуы, педагогтің кәсіби-тұлғалық дамуын қамтамасыз етуі, оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін үздіксіз жақсартуы тиіс.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бойынша курстардан өткен мұғалімдердің мониторингі



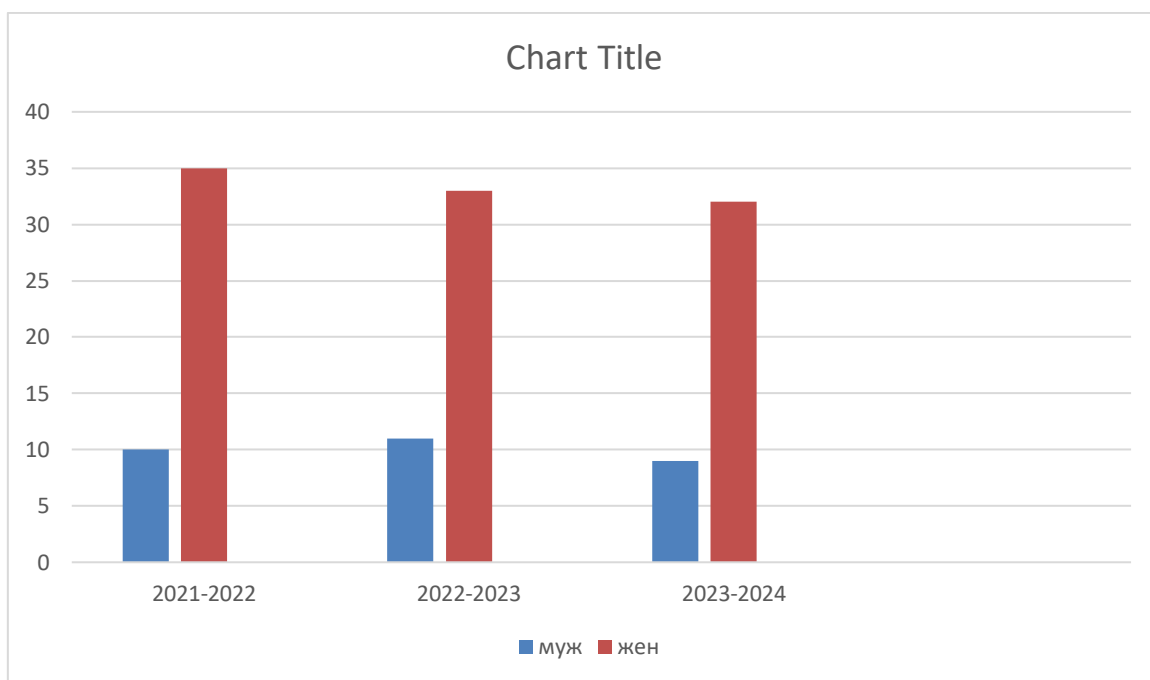
Штатта жас мамандар бар, әрбір жас маманға тәжірибелі педагогтар қатарынан тәлімгер бекітіледі.

Тәлімгер жас маманға жұмыстың барлық қыр-сырын игеруге көмектеседі, тәжірибе мен біліммен бөліседі, күрделі мәселелерді шешуге

көмектеседі. Оқытудың бұл тәсілі жас мамандардың әлеуетін тиімді дамытуға және жұмыстың жоғары сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Педагогикалық қызметтің барлық бағыттары бойынша дөңгелек үстелдер, әдістемелік семинарлар, жас мұғалімдер мектебінің кездесулері арқылы жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізіледі. Жас мамандардың өмірі мен жұмысына барлық жағдай жасалған.

Мектеп мұғалімдерінің гендерлік құрамы туралы мәліметтер



Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестаттау педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты ынталандыруына айналғанын, жүйелі түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру қағидаттарын іске асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттаманы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі ұсынған.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау 2020 жылғы 14 мамырдағы №202 бұйрықпен бекітілген қағидаларға сәйкес жүргізіледі. Төрт жыл ішінде 11 мұғалім аттестатталды, олардың үлесі санатты көтергендердің 46% құрайды.

Педагог кадрларды аттестаттау процесін қамтамасыз ету бойынша жоспар әзірленді. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, тіркеу және біліктілік куәлігін беру тізілімі болады. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктердің көшірмелері педагогтердің жеке істеріне қоса беріледі,

біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігінің әкімшілік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға бағытталған. Мектептегі адами ресурстар жоғары деңгейде. Мұғалімдердің 71%-педагог педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар.

Сонымен бірге біз мектептің проблемалары мен даму перспективаларын көріп отырмыз:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамуына, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфера құру;

- педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға педагогикалық ұжымның едәуір бөлігінің уәждемесін дамыту;

- мектептің тұрақтылығы мен сапа көрсеткіштерінің өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

Оқушылар контингенті

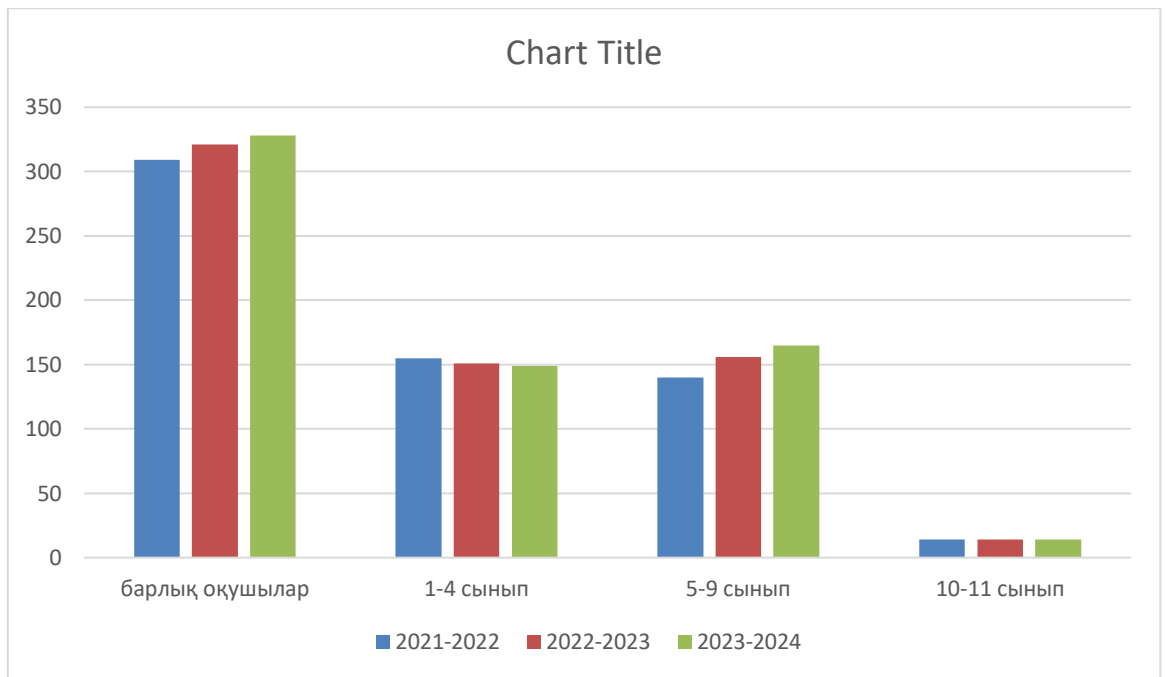
Мектептің негізгі міндеттерінің бірі - білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарын іске асыру-қол жетімділік пен сапаны қамтамасыз ету, оқу процесі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру.

2021-2022 оқу жылының басында оқушылар саны 309 оқушы, оның ішінде қыздар - 137, ұлдар - 172.

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 321 оқушы, оның ішінде қыздар - 156, ұлдар - 165.

2023-2024 оқу жылының басына оқушылар саны 32 оқушыны құрайды, оның ішінде қыздар - 164, ұлдар - 164.

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	Оқушылар саны	Оқушылар саны	Оқушылар саны
1-4 сынып	155	151	149
5-9 сынып	140	156	165
10-11 сынып	14	14	14
Всего	309	321	328



Оқу-әдістемелік жұмыс

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы оқу процесін ұйымдастыруға негіз болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық іске асырылады.

Бастауыш білім беру сыныптарына арналған жұмыс жоспарлары білім берудің барлық деңгейлері үшін үлгілік оқу жоспарларын ескере отырып әзірленген.

СанПин-де сабақ кестесіне, олардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға қатысты белгіленген нормалар мен талаптар сақталады.

Соңғы төрт жылдағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, соның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағдарламаларға толық сәйкестігін көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормативтерінің орындалуын бақылауды әкімшілік жүзеге асырады және тексеру нәтижелері анықтамаларда тіркеледі.

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктері мен ғылыми-әдістемелік кеңестердің отырыстарында талқыланады. Мектепте түрлі бағыттар бойынша бес әдістемелік бірлестік жұмыс істейді.

Педагогикалық ұжым жұмысының негізгі бағыты білім беру мазмұнын жаңарту болып табылады. Бұған факультативтік пәндер спектрін кеңейту, авторлық бағдарламаларды әзірлеу, жаңа білім беру технологияларын енгізу және оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру кіреді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары негізгі жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуге және оқу процесінде әр баланың дамуына бағытталған. Бұған әр оқушының қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, оқыту тәсілдерін даралау арқылы қол жеткізіледі.

Мектеп білім беру сапасын арттыру мәселелерін оқу пәндерін оқытуды бақылау жүйесін жетілдіру, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алуды енгізу, заманауи білім беру технологиялары арқылы ынталандыру және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы шешеді.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Бұйрық оқу процесін ұйымдастыруға негіз болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық іске асырылады.

Бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

Оқу сабақтарының кестесі, сабақтардың ұзақтығы және өзгерістерді ұйымдастыру үшін СанПин-де белгіленген талаптар мен нормалар сақталады.

Өткен төрт оқу жылында МЖМБС (МЖМБС) орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, оның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағдарламалардың толық орындалуын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде рәсімделеді.

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестердің отырыстарында қаралады. Мектепте 5 әдістемелік бірлестік бар (бастауыш сыныптар, гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математикалық, эстетикалық, сынып жетекшілері).

Білім беру мазмұнын жаңарту бойынша жұмыс педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

"Кәсіптік құзыреттілік білім беру процесі сапасының басты ресурсы" бірыңғай әдістемелік тақырыбы шеңберінде:

- ұлттық дәстүрлер, Қазақстан Халықтарының мәдени мұрасы негізінде дүниетанымдық ұстанымды, әлеуметтік және рухани дамыған тұлғаны қалыптастыру;

- мектептің өзгерістерге, білім беруді жаңғыртудың бастамашыл процестеріне бейімделуін қамтамасыз ету;

- қазіргі заманғы қоғамның мектеп түлегіне қойылатын талаптарын және білім беру мекемесінің толеранттылығын ескере отырып, оқушылардың білім берудің оңтайлы мазмұнын анықтау.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың қазіргі заманғы әдістерін енгізу жөніндегі мақсатты жұмысы оқу-тәрбие процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз етуге, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру үшін жағдайлар жасауға ықпал етеді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын қамтамасыз етеді - негізгі жалпы орта білім беруді қамтамасыз ету және оқу процесінде баланың дамуы. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты-әр баланың мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іске қосу.

Мектеп білім беру сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алуды жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, акт қолдана отырып балалардың уәждемесін арттырудан көреді.

	Оқу жылы					
	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Оқушылар аны	309		321		328	
Үздік	31	11,9%	37	13,1%	36	12,4%
Жақсы	105	40,5%	107	37,9%	123	42,5%
үлгермейтін	0	0%	0	0%	0	0%

9,11 сынып түлектерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар түрінде ұйымдастырылады.

Мектеп ғылыми қоғамының жұмысы

Мектептегі дарынды және ынталы балалармен жұмысты директордың оқу работе жөніндегі орынбасары, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, сондай-ақ әлеуметтік-психологиялық қызмет, мектеп психологы және әлеуметтік педагог тұлғасында үйлестіреді.

Бұл бағыттағы жұмыстың негізгі идеясы біздің мектеп оқушыларының шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында мұғалімдердің, ата-аналардың, мектеп әкімшілігінің күш-жігерін біріктіру болып табылады.

Осы мәселеде қызмет ету кезеңінде белгілі бір жұмыс жүйесі қалыптасты, оны келесі бағыттар бойынша шартты түрде бөлуге болады:

- "Дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру:

1. дарынды балалардың оңтайлы дамуы үшін жағдай жасау;
2. қазіргі уақытта дарындылығы әлі көрінбеген дарынды балаларды анықтау бойынша жұмыс;
3. қабілетті балалармен жұмыс істеу, оларға қатысты олардың қабілеттерін дамытуда одан әрі сапалы секіруге үлкен үміт бар;
4. дарынды балаларды әлеуметтік қолдау.

- Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаларға және басқа да, оның ішінде әртүрлі деңгейдегі кәсіптік бағдарлау олимпиадаларына дайындық шеңберіндегі қызмет;

- "Дарын" және "Зерде" ТБУ шеңберінде ғылыми жобаларды дайындау және қорғау процесінде мектеп оқушыларына қолдауды жүзеге асыру;

- "Дарын" РҒПО, "Ертісдары" РМЦДО, сондай-ақ РҚБ желісі бойынша өткізілетін халықаралық және республикалық зияткерлік ойындарға, конкурстар мен олимпиадаларға қатысу.

- дарынды балалармен жұмыс жүйесін құру бойынша облыстың озық мектептерінің қызметін зерделеу.

Ерте дарындылықты анықтау және дамыту жұмыстары бастауыш мектепте басталады. Бастауыш мектепте дарынды балалармен жұмыс істеудің мақсаты оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен интеллектуалдық қабілеттерін анықтау және дамыту, оқушылардың сапалы деңгейі мен табыстылық деңгейін арттыру болып табылады.

Мектеп психологтары жыл сайын бастауыш сынып оқушылары арасында психикалық процестердің жеке ерекшеліктерін анықтайтын зерттеулер жүргізеді. Зерттеу нәтижелері дарынды оқушылармен сабақтарда және сабақтан тыс уақытта бастауыш сынып пәндері бойынша жұмыс істеуге негіз болады.

Дарынды оқушылармен жұмыстың маңызды бөлігі олардың сабақта дамуы үшін жағдай жасау болып табылады. Сондықтан жыл сайын сабақта мұғалімдер сыни, шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дарынды балалармен жұмыс істеуге арналған "дарындылықты дамыту" бағдарламасының әдістемелерін, тәсілдерін, стратегияларын қолдануды жалғастырады, оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту, функционалдық сауаттылықты дамыту.

Сыныптан тыс жұмыстардың мазмұны, элективті курстардың бағдарламалары оқушылардың зерттеу, шығармашылық және спорттық дағдыларын дамытуға бағытталған.

Оқу жылы бойы біздің мектептің оқушылары әртүрлі зияткерлік конкурстарға, марафондарға, пәндік олимпиадаларға, "Зерде" ғылыми жобалар мен зерттеу жұмыстарының конкурстарына, сондай-ақ жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың) тізбесіне енгізілген қашықтықтан олимпиадалар мен конкурстарға, конкурстарға белсенді қатысады ҚР ЖП №514 бұйрығына сәйкес орындаушылар, кәсіби шеберлік конкурстары және спорттық жарыстарға белсенді қатысады.

2021-2022 оқу жылы:

Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған:

- I орын орыс тілі мен әдебиеті 6-сынып оқушысы Милишенко Алина.

- I орын орыс тілі мен әдебиеті бойынша 5-сынып оқушысы Дарья Герега;

- Жаратылыстану пәні бойынша III орын 5 сынып оқушысы Ковальчук Кирилл. Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған:

- I орын орыс тілі мен әдебиеті 6-сынып оқушысы Милишенко Алина.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі:

- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша I орын 10 сынып оқушысы Габаева Анна;

- 8 сынып оқушысы Трушина Виктория ағылшын тілінен I орын; - Физика пәнінен II орын 11 сынып оқушысы Ғазизов Аслан;

- Ағылшын тілінен III орын 9 сынып оқушысы Иманберлинова Айдана;

- Қазақстан тарихы бойынша III орын 8 сынып оқушысы Миллер Янна;

- Құқық негіздері бойынша III орын 10 сынып оқушысы Мокин Владимир.

"Тәуелсіздік ұланы" байқауы "ғылыми – техникалық шығармашылық және оқу – зерттеу қызметі" номинациясы бойынша 9 сынып оқушысы Айдана Иманберлинова сыйлығының иегері атанды.

2022-2023 оқу жылы

2-7 сынып оқушылары арасында "Зерде" республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының аудандық кезеңі:

- I орын 6 сынып оқушысы Ковальчук Кирилл;

- II орын 4Б сынып оқушысы Танжариков Азиз; - III орын 7б сынып оқушысы Кожимова Диана;

- III орын 6 сынып оқушысы Шкиндер Александр. 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңі:

- II орын 9 сынып оқушысы Дюпин Антон; Дюпин Антон. - осы жобалар конкурсының облыстық кезеңіне қатысушы.

- III орын 11 сынып оқушысы Соколовский Николай. 3-4 сынып оқушыларына арналған "Алтын сақа" республикалық математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі.:

- I орын 3а сынып оқушысы Набиев Таймас;

- III орын 4ә сынып оқушысы Сағындық Әділет. "Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы:

- I орын иеленді оқушылары Темірболатова Жания, Баянова Даяна, Колесникова Ксения, Морозов Артем, Попенко Сафия, Ибраева Карина, Трушина Виктория, Шпортко Махаббат;

- II орын Михайлиди Ксения, Лукьянова Дарья, Кусайнова Азалия, Жұмабаев Асанәлі, Виктор Игнатенко, Ковальчук Кирил, Рахматулина Самина, Хрыкин Владимир, Сеитова Ясмина, Коцаренко Ксения, Балтабай Мирас, Тимлер Роберт;

- III орынды оқушылар Ахметова Нұрсая, Ирежкеева Амина, Карбаев Хаким, Качура Давид иеленді. 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі:

- Ағылшын тілінен II орын 9 сынып оқушысы Трушина Виктория;

- Қазақстан тарихы бойынша II орын 11 сынып оқушысы Цечоев Константин;

- Биология бойынша III орын 8 сынып оқушысы Гостищев Станислав;

- Құқық негіздері бойынша III орын 11 сынып оқушысы Мокин Владислав;

- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша III орын 9 сынып оқушысы Шпортко Любовь;

- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша III орын 10 сынып оқушысы Иманберлинова Айдана;

- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша III орын 11 сынып оқушысы Габаева Анна.

7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

- II орын Орыс тілі мен әдебиеті бойынша 8 сынып оқушысы Ахметжанова Минира;

- Қазақ тілі бойынша II орын 8 сынып оқушысы Бузурная Карина. Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған:

- Орыс тілі мен әдебиеті бойынша I орын 6 сынып оқушысы Әміренова Жансая;

- Математикадан II орын 6 сынып оқушысы Черепко Ангелина;

- Қазақстан тарихы бойынша III орын 5 сынып оқушысы Бақаевәлімжан;

- Қазақстан тарихы бойынша III орын 6 сынып оқушысы Конейчук Александр.

2-4 сынып оқушыларына арналған Математикалық турнирдің аудандық кезеңі;

- Математикадан I орын 4а сынып оқушысы Сейітова Ясмина;

- Математикадан I орын 3 А сынып оқушысы Балтабай Мирас;

- Математикадан III орын 2 А сынып оқушысы Игнатенко Виктор.

2-4 сынып оқушыларына арналған Математикалық турнирдің облыстық кезеңі:

- Математикадан III орын 4а сынып оқушысы Сейітова Ясмина "Кенгуру-Барлығына арналған математика" халықаралық ойын байқауы:

- I орынды оқушылар Макауов Адлет, Әміренов Дамир, Джагапарова Даяна, Нұрлан Нұргүл, Акбаш Мәди, Балтабаев Әлібек, Жетпісбаева Адель, Милишенко Алина иеленді;

- II орынды оқушылар Карбаев Хаким, Сохарев Ян иеленді;

- III орынды оқушылар Мокина Мария иеленді .

Орыс тілінен "Орыс аюы - барлығына арналған Тіл білімі" халықаралық байқау ойыны:

- I орынды оқушылар Мокина Мария, Джагапарова Даяна, Игнатенко Виктор, Горошова София иеленді;

- II орынды Азалия Құсайынованың оқушылары иеленді. - 2 орын "Baby Skills", Аспаз ісі, 1б сынып оқушысы Хрыкина Дарья

- 3 орын "Baby Skills", Жол қозғалысы, 1А сынып оқушысы Бикеева Сабина.

- II орын облыстық "Жасқыран Kids" жобасының аудандық кезеңінде "Мен мейірімді болуды үйренемін" 4Б сынып оқушысы Танжаров Азиз.

"Ауыл шаруашылығы машиналарын жөндеу" құзыреттілігі бойынша Junior Skills байқауының аудандық кезеңі,

2 орын, Сычук Дмитрий 9 сынып оқушысы Аудандық пікірсайыс турнирі, 2 орын, 9 сынып оқушысы Дюпин Антон

Аудандық республикалық "Мағжан Жұмабаев оқулары":

- I орын 10 сынып оқушысы Иманберлинова Айдана.

"Иса Байзақов оқулары" :

- 3 орын 7 б сынып оқушысы Кажимова Диана.

Облыстық гуманитарлық олимпиадада 2 орын, 10 сынып оқушысы Иманберлинова Айдана.

II өңіраралық оқулар Ш. Уәлиханова: 3 орын 10 сынып оқушысы Цечоева Анастасия.

2023-2024 оқу жылы

2-7 сынып оқушылары арасында "Зерде" республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының аудандық кезеңі:

- III орын 7 б сынып оқушысы Корнейчук Александр

- II орын 4а сынып оқушысы Макогоненко Илья

- I орын 3а сынып оқушысы Айтқазина Диляра

2-7 сынып оқушылары арасында "Зерде" республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының облыстық кезеңі:

- III орын 3а сынып оқушысы Айтқазина Диляра;

- "Құрмет грамотасы" 7 б сынып оқушысы Корнейчук Александр;

- "Құрмет грамотасы" 4а сынып оқушысы Макогоненко Илья.

8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар байқауының аудандық кезеңі:

- I орын 9 сынып оқушысы Ахметжанова Минира;

- II орын 11 сынып оқушысы Цечоева Анастасия;

7-8 сынып оқушылары арасында география бойынша Ұлттық олимпиаданың аудандық кезеңі.

- III орын 7б сынып оқушысы Ковальчук Кирилл

2-4 сынып оқушылары арасындағы математикалық турнирдің аудандық кезеңі:

- I орын 4а сынып оқушысы Мақауов Адлет;

- II орын 2а сынып оқушысы Ахметова Нұрсая;

- III орын 3а сынып оқушысы Игнатенко Виктор.

"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы:

- I орынды Смоляга Кристина, Либерда Валерия, Бедун Альян, Милишенко Алина, Горошова София, Кусайнова Азалия, Мақауов Адлет, Тыныбекова Айханым, Коцаренко Ксения, Криворучко Никита иеленді;

- II орынды оқушылар Нұрлан Нұргүл, Федорчук Алиса, Остапенко Валерия, Ахметов Ерсұлтан, Пантюхина Галина, Гумаров Нұралы иеленді;

- III орынды Жетпісбаева Адель, Игнатенко Виктор, Аққабаш Мәди, Байболсын Қайсар, Тимлер Роберт, Мәуле Евангелина, Ахметова Нұрсая иеленді.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі:

- I орын Орыс тілі мен әдебиеті бойынша 8а сынып оқушысы Милишенко Алина;

- Биология бойынша III орын 10 сынып оқушысы Акшонов Константин;

7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі:

№	Оқушы аты -жөні	сынып	пән	орын
1	Булатецкий Кирилл	7	Физика	3
2	Ковальчук Кирилл	7	География	3
3	Амренова Жансая	7	Орыс тілі мен әдебиеті	2
4	Милишенко Алина	8	Орыс тілі мен әдебиеті	3
5	Баянова Жансель	8	Қазақстан тарихы	3
6	Смоляга Кристина	8	Ағылшын тілі	2

"Мағжан Жұмабаев оқулары" республикалық байқауының аудандық кезеңі:

- III орын 8 сынып оқушысы Иманғалиева Аружан.

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі:

№	сынып	Оқушы аты-жөні	Пән	орын
1	6	Бақаев Алимжан	Қазақстан тарихы	3
2	5	Ақбаш Мәди	Ағылшын тілі	3
3	5	Сеитова Ясмин	Орыс тілі мен әдебиеті	1

"Кенгуру-Барлығына арналған математика" халықаралық ойын байқауы:

- I орынды Жетпісбаева Адель, Мақауов Адлет, Болат Медина, Коцаренко Ксения иеленді;

- II орынды оқушылар иемденді Карбаев Хаким, Тимлер Роберт;

- III орынды оқушылар Виктор Натенко, Алиса Федорчук, Қайсар Байболсын, Дмитрий Авсиевич иеленді.

"Тіл - тәуелсіздік тұғыры" республикалық қашықтық олимпиадасы: басқа ұлттардың 5-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі бойынша:

- III орынды оқушылар иеленді: Ковальчук Кирилл, Корнейчук Александр, Петров Вячеслав, Зыкова Вераника. "Аманжол оқулары" аудандық байқауы:

- II орын 5 сынып оқушысы Әмет Аяулым.

III. Уәлихановтың III өңіраралық оқулары:

- III орын 4 сынып оқушысы Жабаев Бақтияр;

- III орын 11 сынып оқушысы Цечоева Анастасия.

7Б сынып оқушысы Ковальчук Кирилл "Жас кемеңгер" облыстық сырттай мектебінде табысты оқып, география пәні бойынша рейтингтік олимпиадада 3 орын алды.

"Эноэко" байқауының аудандық кезеңі:

- III орын 8А сынып оқушысы Борзовец Зайтуна;

- III орын 8Б сынып оқушысы Быкова Карина.

1 орын "WorldSkills Pavlodar-2024" аймақ чемпионаттары

Ертіс ауданының мектептерінің оқушылары арасында "Аспаз іс күзетшілігі бойынша" JuniorSkills-2024 "кәсіпқой шеберлік байқауының иегері Бедун Альян.

1 орын "WorldSkills Pavlodar-2024" аймақ чемпионаттары

Ертіс ауданының мектептерінің оқушылары арасына "Аспазс "күзетшілігі бойынша" Abilitypics-2024 "кәсіпқой шеберлік байқауының иегері, Мокин Ростислав.

1 орын "төрттен тоқсан-төрттен өнер" жобасы аясында көркем және сәнді қолдан жасалған өнер балаларымыз шығармашылығының аудандық "Ұлттық өнер" көрме-конкурста "Қағаздан бұйымдар жасау", Смағұлова Айдана.

3 орын "төрттен тоқсан-төрттен өнер" жобасы аясында көркем және сәнді қолдан жасалған өнер балаларымыз шығармашылығының аудандық "Ұлттық өнер" көрме-конкурста "Қағаздан бұйымдар жасау", Байболсынова Малика.

2 орын, "кәсіптер әлемін ашамыз" Республикалық форумының аудандық кезеңі "Жас мобилограф" номинациясы, 9 сынып оқушысы Бедун Альян.

3 орын, "кәсіптер әлемін ашамыз" Республикалық форумының облыстық кезеңі "Жас мобилограф" номинациясы, 9 сынып оқушысы Бедун Альяна.

"Менің бастамам - менің Отаным" республикалық шығармашылық жобалар байқауының аудандық кезеңі:

- 1 орын "Жақсылық керуені" номинациясында 9 сынып оқушысы Ахметжанова Минира.

"Туған өлке" облыстық анимация байқауы

- 2 орын, 4а сынып оқушысы Макогоненко Илья.

3 орын, ауыл мектептері арасында ағылшын тілінен I облыстық олимпиадада 9 сынып оқушысы Смағұлова Айдана.

3 орын "Табиғатты аяла" жас өлкетанушылар, экологтар мен натуралистердің республикалық форумы "Үздік арт-объект" номинациясы, 8а сынып оқушысы Борзовец Зайтуна.

Дүниежүзілік су күні облыстық акциясы экологиялық плакаттар байқауы, 1 орын, 10 сынып оқушысы Аймуханова Данайым.

Дүниежүзілік су күні облыстық акциясы экологиялық әңгімелер байқауы, 3 орын, 10 сынып оқушысы Трушина Виктория.

Қашықтықтан республикалық конкурс Туризм энциклопедиясы:

- 1 орын 10 сынып оқушысы Аймуханова Данайым;

- 2 орын 8 А сынып оқушысы, Хандий Анастасия;

- 3 орын 10 сынып оқушысы Рахметова Карина.

"Балалар мен ғарыш" қашықтықтан республикалық байқауы 2 орын, 8а сынып оқушысы Хандий Анастасия.

Бұл бағыттағы күшті және әлсіз жақтар: Жалпы, оқушылар жыл бойы түрлі конкурстарға, олимпиадаларға, жобаларға, конференцияларға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болғанын атап өтуге болады. Спорттық жарыстардың нәтижелері бойынша біздің мектептің оқушылары бірнеше рет Мектеп лигасы (5-6 сынып, 7-8 сынып), зияткерлік лига (5-6 сынып, 7-8 сынып) және спартакиада (9-11 сынып) аясында түрлі спорт түрлері бойынша аудандық және облыстық жарыстардың жеңімпаздары болып табылады. Оқушылар арасында олимпиадалардың танымал түрлерінің бірі - қашықтықтан олимпиадалар мен конкурстар. Сонымен қатар, 8-11 сынып оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадада, облыстық және республикалық кезеңдердегі ғылыми жарыстарда төмен нәтижелерді атап өтуге болады. Оқушылардың мектепте күннің бірінші жартысында, екінші жартысында - консультацияларда, қосымша сабақтарда жүктелуі шамадан тыс психикалық жүктемеге, эмоционалды-сенсорлық салаға теріс әсер етеді. Осыған

байланысты мектептің мұғалімдері мен оқушыларына СПС бөлімі тарапынан білікті психодиагностикалық және оқу-әдістемелік көмекті ұйымдастыру міндеті өзекті болып отыр.

Маңызды педагогикалық проблемалардың бірі-пән мұғалімінің әдістемелік әдебиеттің, дарынды балаларды дамытудың арнайы технологиялары бойынша жұмыс істеу дағдыларының болмауына байланысты дарынды балалар санатымен байыпты жұмыс істеуге дайынготовстігі. Жобалық қызмет үшін қызықты тақырыптар мен идеяларды таңдауда қиындықтар туындайды. Осыған байланысты мектептің жоғары оқу орындарымен бірлескен жұмысын ұйымдастыру қажет.

Мектеп педагогтары түрлі олимпиадалардың, конкурстардың, ғылыми-практикалық конференциялардың, тәжірибе алмасу семинарларының белсенді қатысушылары болып табылады. Үш жылдың қорытындысы бойынша мұғалімдердің келесі жетістіктерін атап өтуге болады:

№	Ф.И.О.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Буданова Екатерина Юрьевна		"Мың бала" республикалық олимпиадасы Сертификат, (Мокина Дарья орыс тілінен жүлдегер)	"Педстарт" дипломы, республикалық олимпиада, 2 орын
2	Абдраев Тимур Еркенович	- 9 сынып арасында Қазақстан тарихы бойынша аудандық олимпиада жүлдегері Миллер Ангелина - 3 орын	- Қазақстан тарихы бойынша аудандық олимпиада жүлдегері 11 сынып арасында Цечоев Константин-2 орын - 5-6 сыныптар арасында Қазақстан тарихы бойынша аудандық олимпиада жүлдегері Бақаев Әлімжан - 3 орын - 11 сынып арасында Құқық негіздері бойынша аудандық олимпиада жүлдегері Мокин Владимир - 3 орын	- Қазақстан тарихы бойынша 5 сынып арасындағы аудандық олимпиада жүлдегері Жетпісбаева Адель - 3 орын
3	Петрова Лариса Геннадьевна		2022 ж. қараша - "Алтын тғыр" облыстық математикалық олимпиадасында 2 орын, 2023 ж. қаңтар - "Алтын тағыр" республикалық математикалық олимпиадасында 3 орын	Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің Алғыс хаты, "Педстарт" республикалық олимпиадасында 1 орын
4	Мақауов Азамат Айтбаевич		"Өрлеу" КҚКО куәлігі "Математика және физика сабақтарында оқушылардың	Ертіс аудандық мәслихатының Алғыс хаты, "Математикалық

			функционалдық сауаттылығын дамыту үшін оқытудың тиімді нысандары мен әдістерін қолдану" Республикалық вебинары шеңберінде "Математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін оқыту мен оқытуда жаңа тәсілдерді қолдану" тақырыбы бойынша тәжірибе алмасу	регата" олимпиадасында 3 орын (аудан
5	Мусина Макпал Еркиновна		"Абайтану" Олимпиадасы "Өлең сөзінің патшасы, сөз сарасы" номинациясы бойынша (Республикалық), 1 орын. Кәсіпкерлік. Жастар. Даму " Жастар педагогикалық форумы, форумға белсенді қатысқаны үшін сертификат (аудандық). 2 аймақтық Шоқан оқулары, 1 орын (аймақтық). Үштілділік бойынша "Тіл шебері" олимпиадасы, 2 орын, аудандық. Аудан әкімінің Алғыс хаты. Асық атудан спартакиадада 2 орын	"Педстарт" республикалық олимпиадасы 1 орын (Республикалық), Павлодар облысы Қазақстан халқы Ассамблеясының Алғыс хаты, "мың бала" жобасы аясында "Өнер алда қызыл тіл", (облыстық). "Ертіс ауданының мәдениет, дене шынықтыру және спорт бөлімі" басшысының Алғыс хаты. (аудандық)
6	Каламова Меруерт Сарсенбаевна		X Республикалық Ахматов оқулары. "мәселенің өзектілігі" номинациясы.	"Үздік интерактивті сабақ" облыстық байқауының финалисті.
7	Шарипова Шолпан Амангелдиновна	АББ алғыс хаты	"Жыл тәлімгері-2023" облыстық байқауының 3 дәрежелі дипломы. С. Қадыров АББ грамотасы.	. Диплом 1 степени. Победитель областного конкурса "отряд лучших наставников". Благодарственное письмо за участие в областном конкурсе "моей Родине- моя инициатива" в подготовке учителя
8	Кабдрахманов Ануар Жастлекович			Диплом "Педстарт", мұғалімдерге арналған республикалық

				олимпиада, 2 орын"
9	Тыщенко Галина Ивановна		"Алтын Тұғыр" республикалық математикалық олимпиадасының қатысушысы	Диплом ""Педстарт", мұғалімдерге арналған республикалық олимпиада, 1 орын"
10	Петруша Ольга Николаевна		Білім беру жүйесіндегі адал еңбегі, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу ісіне қосқан жеке үлесі үшін Грамота. Г Науразбаева	Диплом аудандық "Жыл тәрбиешісі" байқауы "креативті педагог" номинациясы
11	Кипко Наталья Федоровна	Облыстық конкурса қатысушының "үздік оқу-әдістемелік құрал" сертификаты	Участник республиканского конкурса "Почетный учитель"	Диплом ""Педстарт", мұғалімдерге арналған республикалық олимпиада, 1 орын"
12	Качанова Ирина Николаевна	"Білім әлемі" сертификаты. Инновациялық технологияларды қолдана отырып білім беру. Жаңартылған білім беру мазмұны туралы мақаланы жоғары деңгейде дайындағаны үшін Диплом. "Qabilet" сервисі үшін 10-11 жастағы балаларға арналған диагностика әдістемесі, "4К" қабілеттері бойынша Сертификат	Диплом 1 степени в олимпиаде КИО kz "Мудрый учитель". Сертификат РК к 150-ти летию Ахмета Байтурсынова (урок обучения грамоте). "Начало школы", публикация (обобщение опытом). Диплом олимпиады по технологиям Lesson Study. Сертификат курса по системе критериального оценивания "Назарбаев интеллектуальные школы". Сертификат на 4 республиканскую олимпиаду "самый образованный". Педагог-2022. "Участник республиканской математической олимпиады" Алтын пьедестал".	
13	Карякин Виктор Владимирович	Аудан әкімінің Алғыс хаты. "Заманауи педагогика негіздері" Республикалық педагогикалық викторинасында жеңіске жеткені үшін Диплом. Халықаралық қатысумен республикалық шығармашылық конкурста 1 дәрежелі Диплом	Аудан әкімінің грамотасы	Диплом Lesson Study технологиясы бойынша 1 орын.

14	Каламов Жорабек Аманжолович	Оқушылардың функционалды сабаттылығын дамыту бойынша "Педагогикалық альманах" ғылыми - әдістемелік журналында, "Өрлеу" БАҰО АҚ Түркістан облысы бойынша филиалының "PISA білім беру жүйесінің негізгі көрсеткіші" республикалық ғылыми-практикалық конференциясында жарияланым. Солтүстік Қазақстан облысы бойынша "Өрлеу " БАҰО АҚ филиалының "ШЖМ: тәжірибе және даму тенденциялары" республикалық ғылыми-практикалық конференциясы.	Оқушылардың функционалды сабаттылығын дамыту бойынша "Педагогикалық альманах" ғылыми - әдістемелік журналында жариялау, облыстың жетекші мектептерінің форумында жұмыс тәжірибесін таратқаны үшін сертификат, Павлодар қ. НЗМ ПШО филиалы.	"Үздік STEM сабақтары" облыстық байқауының номинанты
15	Садвақасова Галия Кабидоллиевна	ағылшын тілінен онлайн олимпиадаға қатысқаны үшін сертификат		Ағылшын тілінен Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы "ПЕДСТАРТ" I дәрежелі диплом
16	Быкова Наталья Владимировна		2023 ж. қараша, - "Алтын Тұғыр" аудандық математикалық олимпиадасында 1 орын, қаңтар, 2024 ж. - "Алтын Тұғыр" республикалық математикалық олимпиадасына қатысушы	

Мектептің жетістіктері:

2022

1. JuniorSkills іс-шарасына белсенді қатысқаны үшін Диплом.
2. 15 аудандық оқушылар спартакиадасында 1 орынға Сертификат.

2023

1. 1 орын "Қош келдің Жаңа жыл-2024" сертификаты!»

2. 7 мамыр мерекесіне орай "Әке мен бала" байқауында 1 дәрежелі Диплом.

3. "Familyday" облыстық жобасына белсенді қатысқаны үшін алғыс

4. 4 аудандық "Ұлттық Мектеп лигасында" 7-8 сынып оқушылары арасында 3 орын дипломы.

2024

1. "Шәкен Айманов ауылы" Наурыз мерекесіне қатысқаны үшін Сертификат.

2. Аудандық "Жігерлі" жобасы (баскетбол) номинациясы бойынша алғыс хат Мектеп оқушылары мен мұғалімдерінің жетістіктерінің нәтижелерін талдай отырып мыналарды атап өтуге болады:

* жүлдегерлер саны өткен жылдармен салыстырғанда айтарлықтай өсті;

* Оқушылар мен мұғалімдер арасындағы олимпиадалардың танымал түрлерінің бірі-дарынды оқушылар мен мұғалімдерді анықтау және қолдау, олардың шығармашылық қызметін ынталандыру, кәсіби шеберлігін дамыту мақсатында өткізілетін қашықтықтан олимпиадалар;

• алдыңғы үш жылмен салыстырғанда өнімділік сапасы да өсті. Дарынды балалармен жұмысты мектеп жұмыс жүйесіндегі басым бағыттардың бірі ретінде анықтайды. Педагогикалық ұжым оқушылардың зияткерлік дағдыларын дамыту үшін білім беру процесін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын қолданады;

зияткерлік және зерттеу қызметімен айналысатын оқушылар мен педагогтерге жүйелі психологиялық сүйемелдеу жүргізіледі.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты дарынды балалармен жұмысты жетілдіру және жүйелеу мақсатында дарындылықты анықтау және дамыту жөніндегі жұмыстың стратегиялық маңыздылығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі алдына мынадай міндеттер қояды:

1. Балаларды олимпиадалар мен ғылыми жарыстарға қатысуға дайындаумен нәтижелі айналысатын пән мұғалімдерін даярлау және қайта даярлау жүйесін дамыту:

* облыстың озық мектептерінің дарынды балалармен жұмыс жасаудағы оң тәжірибесін зерделеу;

* дарынды балалармен жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша мұғалімдерді даярлау және қайта даярлау бағдарламаларына курстарды енгізу арқылы облыстық "Өрлеу" ӨК БАИ және "Ертіс Дарыны" БАҰО-мен ынтымақтастық;

* дарынды балалармен жұмыс істеудің үздік тәжірибесін жинақтау және тарату бойынша жұмысты жүйелеу.

2. Дарынды балаларды анықтау және қолдау саласында ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін құру жөніндегі жұмысты жалғастыру:

* балалардың дарындылығын ерте анықтау жүйесін құру;

* дарындылықты ерте анықтау жүйесі үшін дарындылық белгілерінің болу критерийлерін әзірлеу;

* орта білім беруді аяқтағаннан кейінгі кезеңді қоса алғанда, дарынды балалардың ұзақ мерзімді мониторингі жүйесін құру;

* сырттай және сырттай көшпелі республикалық зияткерлік ойындарға, олимпиадаларға, марафондарға қатысу арқылы оқушылардың зияткерлік дарындылығын көрсету мүмкіндіктерінің кеңістігін кеңейту;

* мектепке дейінгі, бастауыш, орта және жоғары мектеп жасындағы дарынды балаларды сараланған оқытудың авторлық бағдарламаларын әзірлеуді көтермелеу.

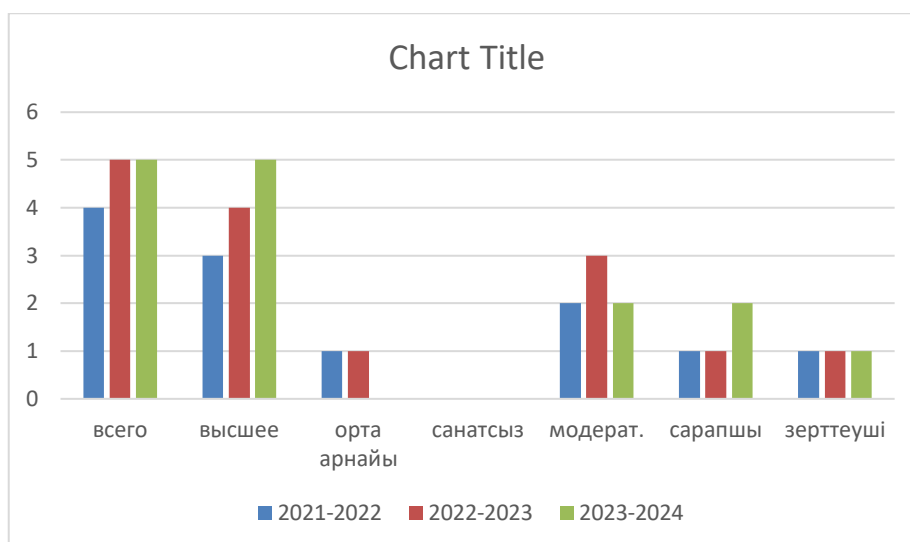
"Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" Заңды іске асыру жөнінде

Біздің мектепте "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" Заңның орындалуы туралы мәселеге ерекше назар аударылады. Мемлекеттік тілді оқыту және дамыту үшін қажетті жағдайлар жасалған. Мектеп құжаттаманы рәсімдеуде, мектепті жобалауда екі тілділікті сақтайды. Жазылым мемлекеттік тілде жүргізіледі. Кестелер мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалады. Оқушылар оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген.

Оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін барлық жағдайлар жасалған: сымды және сымсыз Интернетке қол жеткізу, интерактивті тақта мен проекторды пайдалану.

Осы бастама аясында мектепте 5 қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі жұмыс істейді.

Оқу жылы	Барлығы	Білімі		Категория			
		высшее	Орта арнаулы	категориясыз	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
2021-2022	4	3	1		2	1	1
2022-2023	5	4	1		3	1	1
2023-2024	5	5			2	2	1



Қазақ тілі мұғалімдерінің семинарларда, форумдарда, конференцияларда, конкурстарда қатысуы

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учителя
2021-2022	Заманауи технологияларды қолдана отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың қызығушылығын арттыру"	Облыстық	Иванова Бибигуль Газизовна
2021-2022	"Көксерек Мұхтар Әуезовтің тарихына жаңа көзқарас"	Облыстық	Иванова Бибигуль Газизовна
2021-2022	"Мәшһүр Жүсіп Копелұлы шығармаларының этимологиялық аспектілері"	Облыстық	Иванова Бибигуль Газизовна
2021-2022	Аймақтық Шоқан оқулары"1 орын	аймақтық	Иванова Бибигуль
2022-2023	"Р. Тоқтаров атындағы Қазақ тілі мұғалімдерінің облыстық форумы"	Облыстық	Мусина Макпал Еркиновна Усаханова Маржан
2022-2023	«Кәсіподақ.Жастар.Даму» жас педагогтер форумы	Аудандық	Мусина Макпал Еркиновна
2022-2023	"Абайтану" Олимпиадасы "Өлең-сөздің патшасы, сөздің сарасы" номинациясында	Республикалық	Мусина Макпал Еркиновна

2022-2023	II Аймақтық Шоқан оқулары, 1 орын	Аймақтық	Мусина Макпал Еркиновна
2022-2023	«Тіл шебері» үш тілдік олимпиада. 2 орын	Аудандық	Мусина Макпал Еркиновна
2022-2023	Аудандық Абай оқулар " 1 орын	Аудандық	Иванова Бибигуль Газизовна
2022-2023	Абай оқулар " облыстық 2 орын	Облыстық	Иванова Бибигуль Газизовна

Оқушылардың олимпиадалар мен конкурстарға қатысуы

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учителя
2021-2022	5-9 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен республикалық қашықтық олимпиадасы "Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы Герега Дарья, 3 орын	Республикалық	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2021-2022	«Тірі классика», Иманберлинова Айдана, 2-орын	Аудандық	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2021-2022	Аудандық» Иса оқулары " 3 орын Кожимова Диана	Аудандық	Иванова Бибигуль Газизовна
2022-2023	Ильяс Жансугуров оқулары " 3 орын Мусиева Аружан		Иванова Бибигуль
2023-2024	“Мемлекеттік тілге құрмет -елге құрмет” интеллектуалдық ойын, Акшонов Константин, 3 орын	Аудандық	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	“Тіл тәуелсіздік тұғыры” түрлі ұлттар олимпиадасы 5-11 сыныптар арасында Супрун Алина, 1-место	Республикалық	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	«МЫҢ БАЛА» қазақ ұлтынан өзге балалары арасындағы мәдени-ағарту жобасы «ӨНЕР АЛДЫ ҚЫЗЫЛ ТІЛ» Трушина Виктория 1 орын	Аудандық	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	«Акбота», республикалық интеллектуалдық ойын Акбаш Мади, 3-орын	Республикалық	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	«Акбота», », республикалық интеллектуалдық ойын Танжариков Азиз, 3-орын	Республикалық	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	«Акбота», », республикалық интеллектуалдық ойын Жетписбаева Адель, 3-орын	Республикалық	Мусина Макпал Еркиновна

2023-2024	«Магжана Жумабаева оқулары» Иманғалиева Аружан, 3-орын.	Аудандық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	“Тіл тәуелсіздік тұғыры” өзге ұлттар арасындағы олимпиада 5-11 сыныптар үшін, Корнейчук Александр, 3-орын	Аудандық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасы 3 орын Ковальчук Кирилл	Республикал ық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасы 3 орын Петров Вячеслав	Республикал ық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасы 3 орын Зыкова Вераника	Республикал ық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	«Ақ бота» республикалық зияткерлік олимпиадасы 1 дәрежелі диплом Смоляга Кристина	Республикал ық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	«Ақ бота» республикалық зияткерлік олимпиадасы 1 дәрежелі диплом Милищенко Алина	Республикал ық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	I Аймақтық Шоқан Уәлиханов оқулары 3 орын 5ә сынып «көрініс» бөлімі	Аудандық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Аудандық «Аманжол оқулары» Әмет Аяулым 3 орын	Аудандық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Аудандық «Иса Байзақов оқулары» Жабаев Бахтияр 3 орын	Аудандық	Иванова Бибигуль Газизовна

2023-2024	“Тіл тәуелсіздік тұғыры” Корнейчук Кирилл өзге ұлттар арасындағы олимпиада 5-11 сыныптар үшін, 3 -орын	Республикалық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	“Тіл тәуелсіздік тұғыры” өзге ұлттар арасындағы олимпиада 5-11 сыныптар үшін Петров Вячеслав, 3-место	Республикалық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	“Тіл тәуелсіздік тұғыры” өзге ұлттар арасындағы олимпиада 5-11 сыныптар үшін Зыкова Вераника, 3-орын	Республикалық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Смоляга Кристина, 1 -орын	Республикалық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Республикалық зияткерлік олимпиадасы «Акбота», Милищенко Алина, 1-орын	Республикалық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	аймақаралық Шоқан оқулары, Жабаев Бахтияр, 3-орын	Аймақтық	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Аманжол оқулары, Амет Аяулым. 2 орын	1. Жалпы білім беретін	Иванова Бибигуль Газизовна
2023-2024	Республикалық олимпиада «Педстарт», 1 орын	Республикалық	Мусина Макпал Еркиновна
2023-2024	«Педстарт» Республикалық олимпиада, 3 орын	Республикалық	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2023-2024	«Акбота» Республикалық зияткерлік олимпиадасы, Бедун Альяна, 1-орын	Республикалық	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2023-2024	«Акбота», Республикалық зияткерлік олимпиадасы Либерда Валерия, 1-орын	Республикалық	Усаханова Маржан Даулетбаевна
2023-2024	«Акбота», Республикалық зияткерлік олимпиадасы Кусаинова Азалия, 1-орын	Республикалық	Усаханова Маржан Даулетбаевна

2023-2024	1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиада, Дюпина Анастасия, 3-орын	Аудандық	Усаханова Маржан Даулетбаевна
-----------	--	----------	-------------------------------------

Негізгі мектеп курсы бойынша білім сапасы.

Оқу жылы	Білім сапасы
	Қазақ тілі
2021-2022	50
2022-2023	46,4
2023-2024	59,2

Оқушылардың білім сапасы тұрақсыз. Оқушылардың мотивациясын арттыру мәселесі әлі де жалғасуда, өйткені танымдық қызығушылықтың төмен деңгейі оқушылардың білімді саналы түрде игеруіне кедергі келтіреді.

Себептері:

*оқушылардың зерттелетін материалдың әлеуметтік және практикалық маңыздылығын түсінуіне, зерттелетін мазмұнның жеке маңыздылығын түсінуге қатысты сұрақтар оқу материалының мазмұнында жеткіліксіз ерекшеленеді; оқушылардың оқу және тұлғалық мүмкіндіктерін диагностикалау жеткіліксіз;

*әр оқушының шығармашылық дамуына әлсіз бағдар. Шешу жолдары: *коммуникативтік қызметті жандандыру; мемлекеттік тілді меңгеру беделін арттыру бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмысты жандандыру;

*балалардың зерттелетін материалға, тәуелсіз танымдық іс-әрекет процесіне жеке-семантикалық қатынасы;

*оқушының зияткерлік мәдениеті;

*оқу іс-әрекетінің мәдениеті;

*мұғалімдердің білім беру процесінде оларды шешуге стандартты емес тәсілді қажет ететін тапсырмаларды қолдануға бағдарлануы.

Оқу-тәрбие жұмысы

Тәрбие жұмысының мақсаты: білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Біздің мектептің тәрбие жұмысының жүйесі мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде регламенттелген:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;

4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;

5) "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;

6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;

7) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

8) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

9) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12. № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған "құндылықтарға негізделмеген білім беру" жобасы.

12) үздіксіз білім беру жүйесінде тұлғаны Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

13) Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген "тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын" іске асыру жөніндегі кешенді жоспар.

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысы " тәрбие процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану арқылы толерантты көзқарастарды қалыптастыру "тәрбие мәселесін шешуге бағытталған. Тәрбие жұмысы білім берудің кешенді мақсатты бағдарламасының барлық бағыттарын қамтыды:

I бағыт: Қазақстандық патриотизм, азаматтық және құқықтық тәрбие

II бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие

III бағыт: ұлттық тәрбие

IV бағыт: Отбасылық тәрбие

V бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

VI бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

VII бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

VIII бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тарих пәнінің мұғалімі Е. А. Кутышеваның жетекшілігімен "дебаттар" пікірсайыс клубының жұмысы жанданды.

"Оқу мектебі" жобасын жүзеге асыру жұмыстары мектеп кітапханашысы О.А. Пантюхинаның басшылығымен жасалған жоспар бойынша жүргізілуде. 20 минуттық оқу кітапханадағы немесе оқу кабинеттеріндегі сабақтардан кейін бастауыш деңгейдегі сынып жетекшілерімен және аға буындағы тіл пәндерінің мұғалімдерімен өткізіледі.

Жақсы жетістіктерді "ату", "Жас Ұлан" үйірмелерінің, "баскетбол" спорт секцияларының (ұлдар мен қыздар) тәрбиеленушілері көрсетеді. Аталған үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылар аудандық және облыстық жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанды.

Оқушылардың жетістіктері 2021-2022 оқу жылы:

"Жас Ұлан" әскери-спорттық ойынында пневматикалық мылтықтан ату бойынша аудандық жарыста №1 Ертіс ЖОББМ командасы 1 орын

"Жас Ұлан" әскери-спорттық ойынында арқан тарту бойынша 1 орын Ертіс №1 ЖОББМ командасы 2 орын

"Жас Ұлан" әскери-патриоттық клубтарының облыстық байқауында 8 сынып оқушылары Оленбург Сергей және Булатецкий Иван 2 орын

аудандық "Әлем әшекейлерге толы" онлайн байқауында 7 сынып оқушысы Бедун Альяна

2 орын аудандық "Әлем әшекейлерге толы" онлайн байқауында 7 сынып оқушысы Қаламбекова Жанель

1 орын "Жас өнертапқыш" әскери техника модельдерін техникалық модельдеу және құрастырудың аудандық қашықтықтан байқауында 3 сынып оқушысы Денисюк Александр

Ертіс ауданы әкімінің кубогына арналған КВН жастар ойынында 3 орын

№1 "Кристин" Ертіс ЖОББМ командасы 2 орын

"баскетболдан №4 Ертіс ЖОББМ" КММ ашық біріншілігінде 2009 ж. т. және жаттықтырушы-оқытушы А. А. Бугаевты еске алуға арналған кіші жасөспірімдер арасында.

5-6 сыныптар арасында ұлттық Мектеп лигасы аясында баскетболдан 2 орын (Ұлдар).

7-8 сыныптар арасында ұлттық Мектеп лигасы аясында 3-3 аудандық баскетбол жарысында 1 орын (Ұлдар).

Баскетболдан 3-тен 3-ке дейінгі облыстық жазғы спартакиадада 1 орын: 8 сынып оқушысы Лас Кирилл,

9 сынып оқушысы Грязных Илья, 9 сынып оқушысы Думлер Константин, 10 сынып оқушысы Цечоев Константин, 11 сынып оқушысы Шайкенов Руслан) Ұлттық Мектеп лигасы аясында

5-6 сынып қыздары арасында баскетболдан облыстық кезеңде 2 орын: 6 сынып оқушылары-Ибраева Карина, Попенко София, Голубева Дарья, Маковичук Анастасия, Быкова Карина, Вигонтайте Надежда, Альмусренова Мариям.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы "оқу-тәрбие процесін жаңғыртуға байланысты тәрбие деңгейін арттыру мақсатында Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану"тәрбие мәселесін шешуге бағытталды.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы 8 бағытқа негізделген:

Қазақстандық патриотизм, азаматтық және құқықтық тәрбие.

Рухани-адамгершілік тәрбие.

Ұлттық тәрбие.

Отбасылық тәрбие.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Жұмыс жеке тұлғаны Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде жүзеге асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың "Толық адам"рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі деп танылады.Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы,Роза Бағланованың 100 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығы, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы, сондай-ақ Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің қабылдануының 30 жылдығы мерейтойлық даталарын дайындауға және атап өтуге ерекше көңіл бөлінеді.

Оқудан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылуда:

1) "отбасы-мектеп" - ата-аналармен жұмыс," Ашық есік күні", бірлескен конкурстар, экскурсиялар өткізіледі.

2)" Оқу мектебі " - оқырмандар конкурстары, сахналау, букроссинг.

3)" Еңбек – елдің мұраты " - мерекелерге арналған қолөнер көрмелері, еңбек ардагерлерімен кездесулер.

4)" кіші жастан бастап Экологиялық мәдениет " - сенбіліктер, акциялар ұйымдастыру.

5)" қоғамдық қызмет " - мектеп бойынша еріктілер қозғалысын ұйымдастыру.

б) " психологиялық қызмет және мектеп қызметтерін ұйымдастыру татуласу".

Тәрбие міндеттерін жүзеге асыру мақсатында сегіз бағыт бойынша түрлі іс-шаралар өткізіледі, мысалы:

- қазақстандық патриотизмді қалыптастыру бойынша қызықты адамдармен кездесулер, АӘД мұғалімі С. К. Бекниязовтың жетекшілігімен сабағы өткізілді. Мектептің жақсы дәстүріне айналған және жыл сайын ҚР Тәуелсіздік күнін мерекелеу, Отан қорғаушылар күніне арналған Жеңіс күніне арналған конкурстар үлкен қызығушылықпен өткізілетін балалардың ең сүйікті мерекесі. Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған интернационалист-жауынгерлермен кездесулер қызықты және танымдық түрде өтуде.

- рухани-адамгершілік тәрбие бойынша сабақтар арасында жиі әңгімелер, конкурстар өткізіледі. Мерейтойлық күндердегі тақырыптық сынып сағаттары оқушылардың қызығушылығын тудырады. Еріктілер қозғалысы жұмысын бастады. Жыл сайын мектепте қайырымдылық жәрмеңкелері өткізіледі.

- ұлттық тәрбие бағыты мектеп оқушыларының сүйікті іс-шараларының бірі. Байқауларда қуана қабылданады, мысалы, " Наурыз мейрамы " мерекесі жыл сайын наурыз айында өткізілетін мектептің жақсы дәстүріне айналды. Тарих мұғалімдері күзде және көктемде аудандарға экскурсиялар ұйымдастырады өлкетану мұражайы. - ата-аналармен жұмыс-отбасы тәрбиесіндегі маңызды бағыттардың бірі. Жыл сайын қараша айында ата-аналарға арналған Ашық есік күні өтеді. Бекітілген жоспарға сәйкес, жалпы мектептік ата-аналар жиналысы жылына 4 рет өткізіледі.

- экологиялық және еңбек тәрбиесі бойынша жұмыс Көркем еңбек мұғалімдерінен өте жақсы алынады. Қалдық материалдардан, табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмелерін, макеттер конкурстарын ұйымдастырады. Жыл сайын күзде көкөністер мен жемістердің көрмелері өтеді.

- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық бағыттарды қалыптастыруда мерекелерге арналған бұқаралық іс - шаралар өткізіледі, онда әдетте мектептің Өзін-өзі басқаруы белсенді қатысады-плакаттар, суреттер байқауы, Мерекелер, челленджер бойынша мектеп дискотекаларын ұйымдастыру, флешмобқа қатысу.

Бастауыш сыныптар "оқу мектебі" жобасы аясында сахналауды ұйымдастырады. Балалар арасында салауатты өмір салты дағдыларын ойдағыдай қалыптастыру және дене тәрбиесін жүзеге асыру үшін кеңістік құру мақсатында дене шынықтыру мұғалімдері түрлі спорттық іс-шаралар

өткізеді және мектеп медбикесі сынып жетекшілерімен бірлесіп әңгіме өткізеді. Өткен кезеңде денсаулық сақтау қызметкерлерімен 2 кездесу ұйымдастырылды, қыздармен ерте жүктілік туралы әңгімелер өткізілді.

Әр мерекеде спорттық іс-шаралар, ұлттық ойындар ұйымдастырылады. Мектепте үлкен спорт залы, үстел теннисі, балалар спортпен шұғылданатын орын бар. Спортпен шұғылдану өз нәтижелерін береді: спорттық жарыстардағы жүлделі орындар. Барлық қажетті спорттық жабдықтар бар.

Бүгінгі таңда тарих пәнінің мұғалімі Е.А. Кутышеваның жетекшілігімен жоғары сыныптардың 10 оқушысынан тұратын мектептегі пікірсайыс үйірмесінің жұмысы сәтті жүргізілуде, клуб жұмысын аудандық және облыстық деңгейге шығару қалып отыр. Пікірсайыс клубының мүшелері белгілі бір мәселелер бойынша өз пікірлерін білдіре, дәлелдей алады.

Мектеп қоғамдастығының жұмысы ағымдағы оқу жылында өз жұмысын қайта бастады. Мектеп парламентінің жаңа құрамы биылғы оқу жылында жұмысын бастады. Мектеп парламентінің президенті болып өткен жалпы мектептік сайлауда жасырын дауыс беру арқылы 11 сынып оқушысы Мокин Владимирді таңдады. Парламенттің құрылымы 8 фракциядан тұрады.

2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер

Қысқы көпсайыстан аудандық жарыста атыс бойынша 1 орын 10 сынып оқушысы Цечоева Анастасия

Қысқы көпсайыстан аудандық жарыста атыс бойынша 3 орын 9 сынып оқушысы Грязных Кирилл

Қысқы көпсайыстан аудандық жарыста атыс бойынша 2 орын 7 сынып оқушысы Маковичук Анастасия

Қысқы көпсайыстан аудандық жарыста атыс бойынша 2 орын 9 сынып оқушысы Глущенко Владислав

Қысқы көпсайыстан аудандық жарыста 2 орын 8 сынып оқушысы Оленбург Сергей

Аудандық пікірсайыс турнирінде №1 Ертіс ЖОББМ "көзқарас" командасы 11 сынып оқушылары Цечоев Константин және Мокин Владимир

Аудандық "мен алғыс айтамын" сурет байқауында 2 орын 7 сынып оқушысы Либерда Валерия

Аудандық "мен алғыс айтамын" сурет байқауында 1 орын 7 сынып оқушысы Кожимова Диана

Облыстық "Үздік тәлімгерлер жасағы" байқауында 1 орын тәлімгер Ш. А. Шәріпова

Облыстық "Жыл тәлімгері – 2023" байқауында 3 орын тәлімгер Ш. А. Шәріпова

Облыстық "не? Қайда? Қашан?" №1 Ертіс орта мектебінің "білгірлері" командасы 3 "Адал ұрпақ" облыстық мектеп клубтары слеті байқауының аудандық кезеңінің орны КВН жастар ойынында "таң қалдырды" номинациясы №1 Ертіс ЖОББМ "Ленин бізбен" командасы

7-8 сыныптар арасында ұлттық Мектеп лигасы аясында баскетболдан аудандық жарыста 1 орын (қыздар).

7-8 сыныптар арасында ұлттық Мектеп лигасы аясында аудандық гандбол жарысында 1 орын (қыздар).

5-6 сыныптар арасында ұлттық Мектеп лигасы аясында аудандық гандбол жарысында 2 орын (қыздар).

7-8 сыныптар (ұлдар) арасында ұлттық Мектеп лигасы шеңберінде баскетболдан аудандық жарыста 2 орын.

7-8 сыныптар (ұлдар) арасында ұлттық Мектеп лигасы аясында гандболдан аудандық жарыста 1 орын.

Ұлттық Мектеп лигасы аясында 5-6 сыныптар арасында шағын футболдан аудандық жарыста 3 орын (қыздар).

7-8 сыныптар арасында ұлттық Мектеп лигасы аясында шағын футболдан аудандық жарыста 2 орын (қыздар).

5-6 сыныптар (қыздар) арасында ұлттық Мектеп лигасы аясында аудандық гандбол жарысында 1 орын.

7-8 сыныптар (ұлдар) арасында ұлттық Мектеп лигасы шеңберінде баскетболдан аудандық жарыста 2 орын.

5-6 сыныптар арасында ұлттық Мектеп лигасы аясында аудандық гандбол жарысында 1 орын (Ұлдар).

"Ұлттық Мектеп лигасы" аясында 5-6 сынып оқушылары арасында баскетболдан облыстық кезеңнің 1-орны 6 сынып оқушысы Шманов Дамиль.

2 орын облыстық "Жас Ұлан" әскери - патриоттық байқауы 9 сынып оқушысы Болатецкий Иван Иванович.

Қыздар арасында 5-6 сыныптар арасында футболдан аудандық лигада 3 орын.

5 сынып оқушылары Иманберлинова Назым, Баянова Даяна, Саттарова Томирис, Ковальчук Ольга, Жұмабаева Мадина, Печеневская Кристина, Назарова Алира Ұлттық Мектеп лигасы аясында баскетболдан аудандық жарыстарда және гандболдан аудандық жарыстарда 1 орын:

7 сынып оқушылары Карина браева, София Попенко, Дарья Голубева, Анастасия Маковичук, Надежда Вигонтайте, Мариям Алмусренова.

"Ауыл шаруашылығы машиналарын жөндеу" құзыреттілігі бойынша Junior Skills байқауының аудандық кезеңінде 2 орын 9 сынып оқушысы Сычук Дмитрий.

5-6 сыныптар арасында шағын футболдан Ұлттық Мектеп лигасының аудандық кезеңінде 3 орын (қыздар).

5-6 сыныптар арасында "Алтын күз" кроссы бойынша Ұлттық Мектеп лигасының аудандық кезеңінде 2 орын (қыздар).

"Ұлттық Мектеп лигасы" V облыстық спартакиадасының бағдарламасында 5-6 сынып қыздары арасында "Былғары доп" футбол жарысында 1 орын

2023-2024 жыл

2023-2024 оқу жылында мектепте "бірыңғай тәрбие бағдарламасы" енгізілді, оның мақсаты жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеу болып табылады. Бірыңғай тәрбие бағдарламасын, әдістемелік көмекті іске асыру мақсатында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырысы өткізілді.

Осы бағдарламаға сәйкес жоспар әзірленді, ата-аналар жиналысы өткізілді, онда бір жылға тәрбие жұмысының бағыттары түсіндірілді. Жұмыс жеке тұлғаны Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылды, оның негізгі идеясы Абайдың "Толық адам" рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі деп танылады. Мәшһүр-Жүсіп Көпеевтің 165 жылдығын, Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығын, Шәкен Аймановтың 110 жылдығын, Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығын, сондай-ақ балалар жазушысы, журналист, өлкетанушы Мұбарак Жаманбалиновтың 100 жылдығын мерекелеуге ерекше назар аударылды.

Оқудан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылуда:

1) "отбасы-мектеп" - ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының және "Даналық мектебі", "Ашық есік күні" клубының жұмыс істеуі, бірлескен конкурстар, экскурсиялар.

2) "Оқу мектебі" - оқырмандар конкурстары, сахналау, букроссинг.

3) "Еңбек – елдің мұраты" - мерекелерге арналған қолөнер көрмелері, еңбек ардагерлерімен кездесулер.

4) "кіші жастан бастап Экологиялық мәдениет" - сенбіліктер, акциялар ұйымдастыру.

5)" қоғамдық қызмет " - мектеп бойынша еріктілер қозғалысын ұйымдастыру. б) " психологиялық қызмет және мектеп қызметтерін ұйымдастыру татуласу".

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде тұлғаны рухани-адамгершілік қалыптастыруға баса назар аудара отырып, тәрбиелік құрамдас бөлікті және оқытудың бүкіл процесін күшейту болды.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Ата-аналарға, ересектерге деген құрмет дағдыларын қалыптастыру және қалыптастыру, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі сияқты қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Құндылық адамның өмірлік ұстанымын, таңдауын, шешім қабылдауын негіздейтін, оның әрекеттері мен мінез-құлқын анықтайтын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді. Сондықтан ұлттық мүдделер, Ұлттық мұра, ар-ождан, Денсаулық, құзыреттілік тәрбие жұмысының мазмұнында көрінеді.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын анықтайтын үш құндылық әртүрлі іс-шараларда көрінеді. "Ұлттық қызығушылық" қағидатын іске асыра отырып, мектепте ұлттық валюта Күніне, Республика күніне, Тәуелсіздік күніне арналған дәстүрлі іс-шаралар өткізілді, аудандық тарихи-өлкетану мұражайына экскурсиялар ұйымдастырылды, "Адал ұрпақ", "Менің Туым" жобаларына белсенді қатысты. "Ар-ұждан" құндылығы отбасы күнін, қарттар күнін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды атап өтуді қамтиды. Челленджер, акциялар, дөңгелек үстелдер ар-ождан мен жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған іс-шаралардың ажырамас бөлігіне айналды. "Ұмтылыс" құндылығы аясында салауатты өмір салтына арналған іс-шаралар, кәсіптік бағдар беру іс-шаралары өткізіледі, белгілі кәсіпкерлермен кездесулер, еңбек ардагерлерімен, мектептің табысты

түлектерімен, атақты балалар жазушысы, жерлесіміз Мұбарак Жаманбалиновтың туыстарымен кездесулер ұйымдастырылады.

"Балалар кітапханасы" және "оқу мектебі" жобалары тәрбиенің барлық құндылықтарын қамтитын байланыстырушы буынға айналды. Ұжым үшін балалардың мектеп уақытын қалай өткізетіні маңызды, сондықтан тәрбие процесіне қатысушылар үнемі ізденісте болады, дамиды, уақытпен қатар жүруге тырысады, бұл жұмыстың дәстүрлі түрлерін ғана емес, сонымен қатар балалардың қызығушылығын арттыруға мүмкіндік беретін инновациялық түрлерін де енгізуге мүмкіндік береді. Ата - аналармен жұмыс-отбасылық тәрбиедегі маңызды бағыттардың бірі.

Жыл басынан бастап директорлардың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, мектеп психологы кіші, орта және аға буын ата-аналарына сабақ өткізеді. Жасөспірімдердің Жас дағдарысы, олардың көріністерімен күресу жолдары, ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері, жасөспірімдермен қақтығыстар және оларды шешу жолдары қарастырылды. Орталық процессор шеңберінде ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа форматын енгізу биылғы жылы ата-аналарды қызықтырды, бірақ көбісі әлі ұялшақ болса да, олар аудитория алдында сөйлеуге дағдыланбаған, тек тыңдаушылар рөлінде болуға дағдыланған. Осы бағыттағы жұмысты жандандыруды жоспарлап отырмыз.

Балалар арасында салауатты өмір салты дағдыларын ойдағыдай қалыптастыру және дене тәрбиесін жүзеге асыру үшін кеңістік құру мақсатында дене шынықтыру мұғалімдері түрлі спорттық іс-шаралар өткізеді және мектеп медбикесі сынып жетекшілерімен бірлесіп әңгіме өткізеді. Өткен кезеңде денсаулық сақтау қызметкерлерімен 3 кездесу ұйымдастырылды, қыздармен ерте жүктілік туралы әңгімелер өткізілді. Әр мерекеде спорттық іс-шаралар, ұлттық ойындар ұйымдастырылады.

Мектепте үлкен спорт залы, үстел теннисі, балалар спортпен шұғылданатын орын бар. Спортпен шұғылдану өз нәтижелерін береді: спорттық жарыстардағы жүлделі орындар.

Бүгінгі таңда 8-9 сыныптардың 6 оқушысынан тұратын пікірсайыс клубының жұмысы сәтті жүргізілуде, тарих пәнінің мұғалімі Е. А. Кутышеваның жетекшілігімен клуб жұмысын облыстық деңгейге шығару қажет. Пікірсайыс клубының мүшелері белгілі бір мәселелер бойынша өз пікірлерін білдіре, дәлелдей, дәлелдей алады. Мектеп парламентінің жаңа құрамы биылғы оқу жылында жұмысын бастады. Жалпы мектептік сайлауда мектеп парламентінің президенті жасырын дауыс беру арқылы 9-сынып оқушысы Болат Рустамды таңдады. Парламенттің құрылымы 8 фракциядан тұрады.

Оқушылардың жетістіктері:

"Шекіз шағармашылдық" аудандық байқауында 3 орын, 6 сынып оқушысы Дударев Александр.

Баскетболдан ҚР чемпионатында 2 орын, команда құрамында 7 сынып оқушысы Д. Шманов болды.

Аудандық "Ұлттық өнер" байқауында 1 орын, 9 сынып оқушысы Смағұлова Айдана.

"Ұлттық өнер" аудандық байқауында 3 орын, 6 сынып оқушысы Байболсынова Малика.

1 дәрежелі диплом аудандық шеберлік байқауы "JuniorSkills-2024", 9 сынып оқушысы Бедун А.

"Аққу" облыстық жобасында 3 орын, ережесіз отбасы.

Таэквондодан облыстық жарыста 2 орын, сынып оқушысы Акбаш Аида. "Балалар сыбайлас жемқорлыққа қарсы" байқауында 1 орын, 8 сынып оқушысы, Хандий А. Облыстық "Жас ұлан-2023" әскери-спорттық ойынында 1 орын. 9 сынып оқушысы Оленбург С.

1 дәрежелі диплом аудандық шеберлік байқауы "Abilympics-2024", 7 сынып оқушысы Мокин Р.

"Сап және ән байқауы" облыстық байқауында 2 орын, 9 сынып оқушысы С. Булатецкий.

2 орын аудандық сыбайлас жемқорлыққа қарсы конкурста 5 сынып оқушылары Болат М. және Жетпісбаева А.

Баскетболдан ұлттық мектеп лигасының аудандық кезеңінде 7-8 сыныптар арасында 1 орын (қыздар).

Баскетболдан ұлттық мектеп лигасының аудандық кезеңінде 5-6 сыныптар арасында 1 орын (қыздар).

"Бес Асық" бойынша Ұлттық Мектеп лигасының аудандық кезеңінде 5-6 сыныптар арасында 2 орын (қыздар).

Гандболдан Ұлттық Мектеп лигасының аудандық кезеңінде 7-8 сыныптар арасында 2 орын (қыздар).

№4 Ертіс ЖОББМ бірінші директоры М.А. Мерғалимовты еске алуға арналған баскетболдан аудандық мектеп лигасында 7-8 сыныптар (ұлдар) арасында 1 орын.

7-8 сыныптар (ұлдар) арасында асық атудан Ұлттық Мектеп лигасының аудандық кезеңінде 3 орын алды.

Гандболдан Ұлттық Мектеп лигасының аудандық кезеңінде 7-8 сыныптар арасында 2 орын (ұлдар).

7-8 сыныптар арасында бағдарлау бойынша ұлттық мектеп лигасының аудандық кезеңінде 2 орын (Ұлдар).

Баскетболдан ұлттық мектеп лигасының аудандық кезеңінде 7-8 сыныптар арасында 1 орын (Ұлдар) .

Баскетболдан ұлттық мектеп лигасының облыстық кезеңінде 7-8 сыныптар арасында 3 орын (Ұлдар).

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

2021-2022 оқу жылында қоғамдық негізде келесі үйірмелер анықталды: "Асық ату", "Жас Ұлан", "Кітап өмір сүр", "Фемида" "дебаттар", "Здоровейка", "ағылшын тілі", "Жас корреспондент", "Сөз мерген", "Жас эколог", "Робототехника", "Аққу". Ақылы спорт секциялары: баскетбол, волейбол, үстел теннисі, шахмат жұмысын жалғастырды. Мектеп бойынша балаларды қамту деңгейі 65% құрайды.

2022-2023 оқу жылында қоғамдық негізде келесі үйірмелер анықталды: "ату", "Жас Ұлан", "Кітап өмір сүр", "Фемида ""дебаттар", "логика әлеміндегі ақыл күші", "сөз шеберханасы", "Зерде", ағылшын тілі", "Жас корреспондент", " Сөз мерген", "Жас эколог", "Робототехника", "Аққу". Ақылы спорт секциялары: баскетбол, волейбол, үстел теннисі, шахмат жұмысын жалғастырды.

Мектеп бойынша балаларды қамту деңгейі 70% құрайды. Үйірмелер мен секцияларда мектептен тыс жұмыспен қамту аудандық және облыстық жарыстарда көрінетін нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді, сондай-ақ мектепшілік есепте тұрған қолайсыз отбасылардан шыққан балаларды әлеуметтендіруге көмектеседі. Біздің оқушылар спорт саласындағы дәстүрлі жетістіктерімен қатар, "Адал Ұрпақ"сыбайлас жемқорлыққа қарсы клубтар конкурстарында жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылында волейбол, баскетбол, үстел теннисі, шахмат секциялары мен үйірмелерінің жұмысы ұйымдастырылды. Қоғамдық негізде келесі үйірмелер анықталды: "ату", "Кітап әлемі", "Аққу", "Фемида", "дебаттар", "Жас ұлан", "Мирас", "ағылшын тілі", "Жас корреспондент", "Қазақ тілі", "Жас эколог", "Робототехника".

Үйірмелер мен спорт секциясындағы сабақтар айтарлықтай нәтиже береді.

Соңғы үш жылда-облыстық ату жарыстарында 4 жүлделі орын, аудандық ату жарыстарында 2 жүлделі орын.

Жұмыспен қамту 76 құрады%

Соңғы үш жылда атқарылған жұмыстарды талдай отырып, пандемияға байланысты елдегі төтенше жағдай жарияланғандықтан, 2021-2022 оқу жылына жоспарланған іс-шаралар оқу жылының жартысынан көбі онлайн форматта өткізілді деген қорытынды жасауға болады. Осыған қарамастан, мен жылдағы жұмыстың жағымды жақтарын атап өткім келеді: оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтар, мектеп Жарғысын бұзушылықтар санының азаюы және ауырлығының болмауы; спорттық іс-шараларға, акцияларға қатысуға балалардың үлкен қызығушылығы мен тілегі; ақпараттық технологияларды игерудегі іс-шараны өткізудің алуан түрлілігі.

2022-23 жылдары "Оқу мектебі" жобасы бойынша жұмыс, пікірсайыс қозғалысының жұмысы, мектеп Парламентінің жұмысы жанданды. Мәселе әлі де жұмыс істеуі керек – фракциялар бойынша мектеп Парламентінің жұмысын жандандыру. Парламенттің жаңа құрамы бірінші жылы жұмыс жүргізуде және өз міндеттерін енді ғана түсіне бастады, әрқайсысына мектеп мұғалімдері арасынан тьютор бекітілді. Мектептің тәрбие жұмысының нәтижесі-оқушылардың тәрбиесі. Оқушылардың білім деңгейі 3 балдық шкала бойынша бағаланды: жоғары білім деңгейі, орташа, төмен. Кестеден көріп отырғанымыздай, өткен жылы мектептің 80% көрсеткіші жақсы, өткен жылмен салыстырғанда қашықтықтан оқыту жылы жақсы нәтиже бермеді.

Оқушылардың тәрбие деңгейін салыстырмалы талдау

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-11 сынып	77%	74%	80%

Оқушыларды түрлі тәрбие іс-шараларына тарту нәтижесінде балалардың тәрбие деңгейінің пайызы артты. Бұл мектепте өткізілетін тәрбие іс-шараларының тиімділігі туралы айтылады. Мектепте өткізілетін іс-шаралардың барлығы дерлік мектеп парағында әлеуметтік желілерде жарияланады.

Материалдық және қаржылық көмек көрсету

Мектеп білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік кепілдіктерін қамтамасыз етеді.

жылдары	аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны	жетім балалардың, ата-аналардың қамқорлығынсыз қалған балалардың саны	патронаттық тәрбиедегі балалар саны	Көпбалалы отбасынан шыққан балалар аны
2021-2022	54	1	0	27
2022-2023	53	2	0	24
2023-2024	66	2	0	30

2021-2022 оқу жылында жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек аз қамтылған санаттағы отбасылардан шыққан оқушылар үшін ата-аналардың өтініштері бойынша мектеп формасын сатып алу түрінде көрсетілді.

2022 жылдың жазынан бастап жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек ақшалай қаражатты аударумен және ата-аналары мен заңды өкілдерінің жұмсалған қаражатқа растайтын құжаттарды ұсынуымен қаржылық түрде көрсетіледі.

Жыл сайын жекелеген санаттағы отбасылардан шыққан оқушыларға тегін ыстық тамақ беру бойынша Мемлекеттік қызмет көрсетіледі. "Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылардағы балаларға қосымша көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек және "Мектепке жол" акциясы түрінде дара кәсіпкерлер қатарынан демеушілік көмек көрсетіледі. Сондай-ақ, жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен жыл сайын отбасылардың әлеуметтік осал санаттарындағы оқушылар мектеп жанындағы лагерьде жазғы демалыспен және қала сыртындағы лагерьлерге жолдамалармен қамтылады.

Деректерді талдай отырып, соңғы үш жылда аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны артты. Олардың барлығына жалпы білім беру қорының қаражатынан киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары және тамақ түрінде материалдық көмек көрсетілді.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Мектептің бейіндік оқыту бойынша жұмыс әкімшілік шешімдер мен сұраныстары бар оқушылардың ата-аналарының қалауы және оқушылардың өздері келісуінен басталды. Балалардың жоғары оқу орнына түсуге дайындауда ата-аналар үшін кешенді нұсқаулық болып табылады.

Профильді оқыту моделі үш блокты қамтиды:

профильге дейінгі дайындық (үйірмелер, факультативтер, таңдау бойынша курстар),

бейіндік оқыту (бейіндік сыныптар),

кәсіптік бағдар беру жұмысы (жеке консультациялар).

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағыт бойынша құрылады:

- педагогикалық ұжыммен

- ата-аналармен

- түлектермен

Бастауыш буында "менің ата-анамның кәсібі", "Менің болашақ мамандығым" тақырыптарында суреттер байқауы өткізілді.

Орта буында 5-8 сыныптар арасында "жаңа мамандықтар әлемінде", "Менің арманымдағы мамандық" тақырыбында сынып сағаттары өткізіледі. Аға буында 9-дан 11-сыныптарға дейін балалардың белгілі бір қызмет түріне бейімділігін анықтау бойынша белсенді жұмыстар жүргізілуде. 9 сыныптарда "Топ 100 - сұранысқа ие мамандықтар", "Менің болашақ мамандығым" тақырыптарында жиі әңгімелесулер өткізілді. Дөңгелек үстелдер өткізіледі, мамандықтар туралы тиісті тақырыптар бойынша баяндамалар оқылады.

9-11 сынып оқушылары арасында "Мамандық әлемі" тақырыбында презентация байқауы, онда оқушылар біздің қазіргі әлемде қандай мамандықтар сұранысқа ие екенін көрсете алды.

Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділік бойынша 9, 11 сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық кеңес береді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-11 сыныптарда сынып сағаттары, дәрістер, ата-аналар жиналыстары, орта арнаулы және жоғары оқу орындарының кәсіптік бағдар берушілерімен кездесулер өткізіледі. Оқушылардың бейімділігін анықтау үшін edunavigator электрондық сервисі арқылы жұмыс жүргізілді:

Орта мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі

	2020-	2021-	2022-
Түлектер саны	19	5	9
ЖОО	11	4	3
колледж	7	1	4
Жұмысқа	0	0	2
Оқымайды, жұмыс	1	0	0
Грант иегерлері	5	4	2

Негізгі мектеп оқушыларының жұмысқа орналастыру мониторингі

	2020-2021	2021-2022	2022-
Жалпы саны	24	19	28
10 сыныпта оқуын	6	5	10
Колледжде оқиды	18	14	18

Негізгі мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуын талдау колледждерге түсетін оқушылардың тұрақты санын көрсетеді, бұған ата-аналармен жұмыс және оқушылардың мамандық таңдауға саналы көзқарасы дәлел бола алады. 9, 11 сынып түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтау мақсатында жыл сайын мектепте мынадай іс-шаралар өткізіледі:

- Павлодар қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің кәсіби бағдар берушілерімен кездесу және т. б.

- орта арнаулы оқу орындары бойынша онлайн - экскурсиялар
- 9 және 11 сынып түлектерінің ата-аналарымен жоғары оқу орындары мен колледждердің кәсіптік бағдар берушілерінің ата-аналар жиналыстарында оқушыларды кәсіби іріктеуге, сондай-ақ үгіт-түсіндіру жұмыстарына көмек көрсету мақсатында кездесулер өткізу.

Келесі орта-арнаулы және жоғары білім беру ұйымдарының өкілдерімен үнемі кәсіптік бағдар беру кездесулері өткізіледі:

- Павлодар педагогикалық университеті
- Торайғырова университеті
- Ертіс аграрлық-техникалық колледжі - Инновациялық Еуразия университетінің Жоғары колледжі
- ПАВЛОДАР МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ
- Павлодар монтаж колледжі
- Ертіс ауданының полиция бөлімінің, Ертіс ауданының төтенше жағдайлар бөлімінің, ҚР ҰҚК Шекара қызметінің өкілдерімен кәсіби бағдар беру кездесулері жолға қойылды.

Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс.

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген ұмтылысын ынталандыруға және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында жеке даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;

- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі дезадаптациясының себептерін анықтау, пед консилиумдарын дайындау

- жалпылама бақылау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу
- кәсіби бағыттағы диагностика;
- ОЖ-мен байланысты психологиялық жүктемелерді анықтау;

Консультативтік жұмыс-балалардың оқу, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша жеке және топтық консультациялар өткізу.

Мектеп психологы оқушылардың қабілеттерін, бейімділігін дамытуға көмектеседі, дамуындағы ауытқуларды, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуын жеңу бойынша жұмысты ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыс істеудегі негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлық балаларымен жұмыс істеу, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

1. Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу:

- әр түрлі жастағы оқушылардың психологиялық ерекшеліктері;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, 9,10 сынып бейінді оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;

- ПБ-мен байланысты қиындықтарды жеңу және оқушылардың жеке дамуы мен мінезін қалыптастыру.

1. ата-аналарға әртүрлі мәселелер бойынша жеке кеңес беру.

2. балаларды тәрбиелеуге байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, дәрістер шығару.

3. балалармен тиімді қарым-қатынас жасау бойынша семинарлар, тренингтер өткізу.

4. психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептің іс қағаздарын ұйымдастыру және басқару жүйесі инновациялық даму деңгейінде мектептің үдемелі дамуы мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, бүкіл тәрбие процесінің негізінде адамгершілік тәрбие мен руханияттың қалыптасуы анықталды. Білім беру

мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған.

Оқу-материалдық активтер

Кітапхана Кітапхана мен кітап қоймасының жалпы ауданы -56,1 ш.м., жалпы қоры 12872 дана, негізгі қоры-7260 дана.

Асхана

Асхананың жалпы ауданы 136,9 ш. м.орындардың жалпы саны - 72. Ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Жалпы ауданы 25,6 ш. м. лицензияға қосымша ретінде қызмет түрі - Алғашқы медициналық-санитарлық көмек айқындалған.

Спорт залы

Мектептің жалпы ауданы 429,3 ш.м. болатын 2 спорт залы бар. мектеп ғимаратын күрделі жөндеу 2022 жылы жүргізіледі және жыл сайын тұрақты негізде ағымдағы жөндеу жүргізіледі.

Күн сайын залды ылғалды тазалау және желдету жүргізіледі. Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өндірістік санитария қағидаларына, сондай-ақ қатысушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу орындары ұйымдастырылған. Мектепте үстел теннисі үстелдері, доптар (волейбол, баскетбол, футбол), баскетбол сақинасы, теннис, шаңғы, дойбы және шахмат бар. Мектептің әкімшілік-педагогикалық қызметкерлері жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитарлық қағидаларымен танысты. Дене шынықтыру сабақтарын өткізуге рұқсат етіледі.

Оқу және ғылыми зертханалар

Бүгінгі таңда мектепте биология, физика және химия зертханаларының функцияларын біріктіретін үш зертхана бар. Материалдар мен құралдар бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылған.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттардың талаптарының орындалуы, кітапхананың құрылымы, кітап қоры, жыл сайын кітапхана қорын жаңартуға жұмсалатын қаражат көлемі, қосымша әдебиеттер, оқу процесіне көмектесу үшін оқушылардың әдебиеттермен қамтамасыз етілуі зерделенді

Жылдары	Мектептің барлық оқулықтары	Оқушылардың жалпы саны
2021-2022	6772	309
2022-2023	7015	321
2023-2024	7260	328

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде сыныптар мен пәндер бойынша оқулықтар бар. Кітапхана қоры оқырмандарға қол жетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті ұсынылған. Салалық әдебиеттер кітапхана-библиографиялық классификация бойынша орналастырылған, сөре бөлгіштері бар. Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде безендірілген. Кітапханада қазақ және орыс тілдеріндегі мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар оқырман формуляры бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда түгендеу нөмірлері бар осы мектептің мөрі бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапхана қызметімен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, ережелер кітапхананы пайдалану. Кітапхананың қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты негізде жүзеге асырылады.

Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлік паркі 96 компьютерден, 39 нетбуктан, 9 планшеттен тұратыны анықталды. Барлық компьютерлік парк жақсы жағдайда. Мектепте 2 интерактивті тақта, 2 интерактивті панель, 2 биология, жаңа модификацияланған химия кабинеттері бар. Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 2 оқушыны құрайды. Мектепке компьютерлік саябақты жаңарту қажет. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 20 Мб / с.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, әртүрлі пәндерді зерттеуде оларды қолданудың белгілі бір тәжірибесі жинақталған.

Интернет ресурстарын студенттер эссеге дайындық кезінде, шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде белсенді қолданады. Мұғалімдердің жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен,

қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндіктері бар. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар кеңінен қолданылады:

1. Kundelik.kz платформа
2. egov.kz портал
3. mektep.snation.kz
4. es.iac.kz
5. ustaz-nobd.iac.kz

1. ақпараттандыру жағдайын талдау мектепте ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейтінін, ақпараттандыру мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында екенін көрсетті.

2. мектептегі білім беру кеңістігі ақпараттық-техникалық инфрақұрылым әзірленді

3. мектепте қазіргі заманғы АКТ құралдарын тиімді пайдалану, электрондық оқу материалдарын және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді пайдалану есебінен білім беру сапасын арттыру үшін барлық жағдайлар жасалған.

4. компьютерлік технологияларды меңгерген, түрлі сертификаттары бар педагогтар саны артты. Мектепте оқытудың интерактивті құралдары белсенді қолданылады: сабақтар, тәрбие іс-шаралары, педагогикалық ұжымды оқыту.

5. Мектепті басқаруда АКТ құралдары белсенді қолданылады.

6. күні бойы оқушылар мен мұғалімдер үшін интернет-ресурстарға еркін қол жеткізу ұйымдастырылды.

7. оқу-тәрбие процесінде АКТ қолдану есебінен мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктерінің өсуі байқалады.

8. сондай - ақ әдістемелік бірлестіктер шеңберінде АКТ-технологияларды қолдану жөніндегі жұмысты жүйелеу қажет.

Қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізде жасалған қорытынды. Сауалнама нәтижелері

2023-2024 оқу жылында мектепте қазақ тобының 16 тәрбиеленушісі, орыс мектепалды даярлық тобында 21 тәрбиеленуші оқиды.

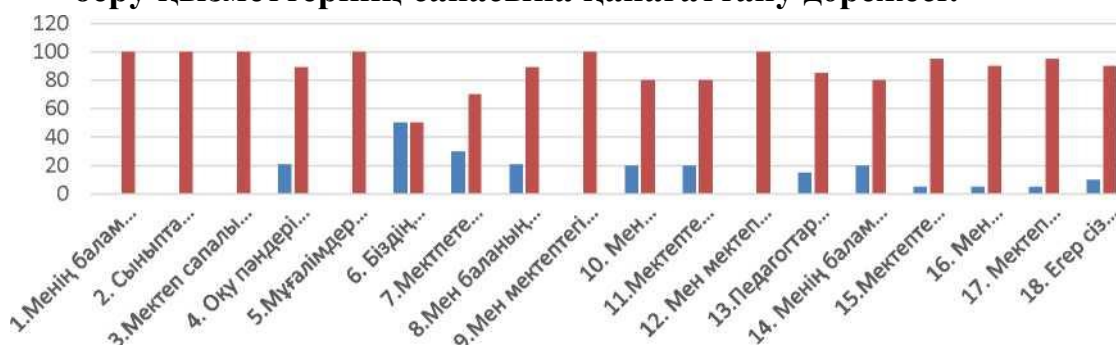
1-11 сыныптарда 365 оқушы.

Сауалнаманың негізгі мақсаты-ата-аналардың ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау. Тәрбиеленушілердің ата-аналарының мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білімге

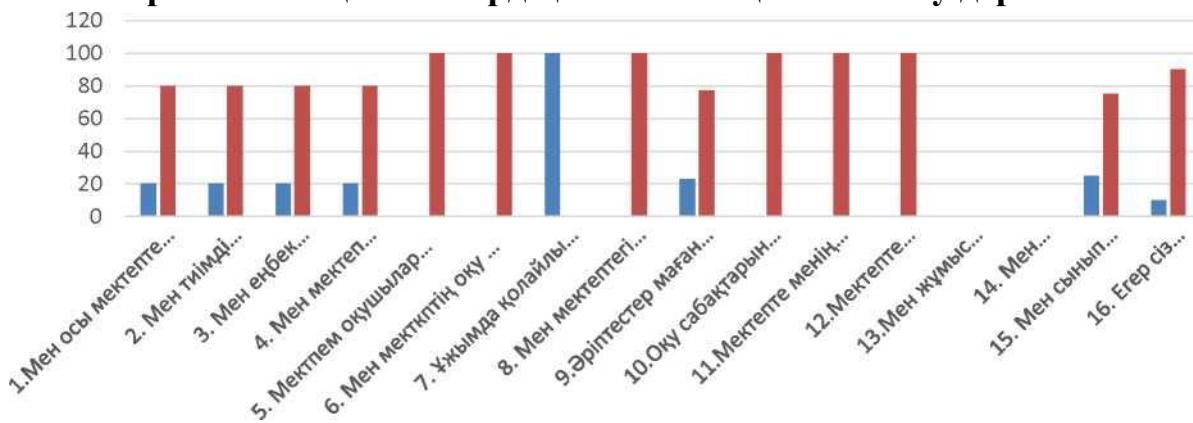
қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру, мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны туралы пікірін зерделеуге мүмкіндік береді.

Сауалнама 22 сыныптың 21-нен өтті. Бұл респонденттердің 85% құрайды. Бұл пайыз ата-аналардың өзара әрекеттесуге және ынтымақтастыққа дайын екендігін және мұғалімнің жұмысына бей-жай қарамайтындығын көрсетеді.

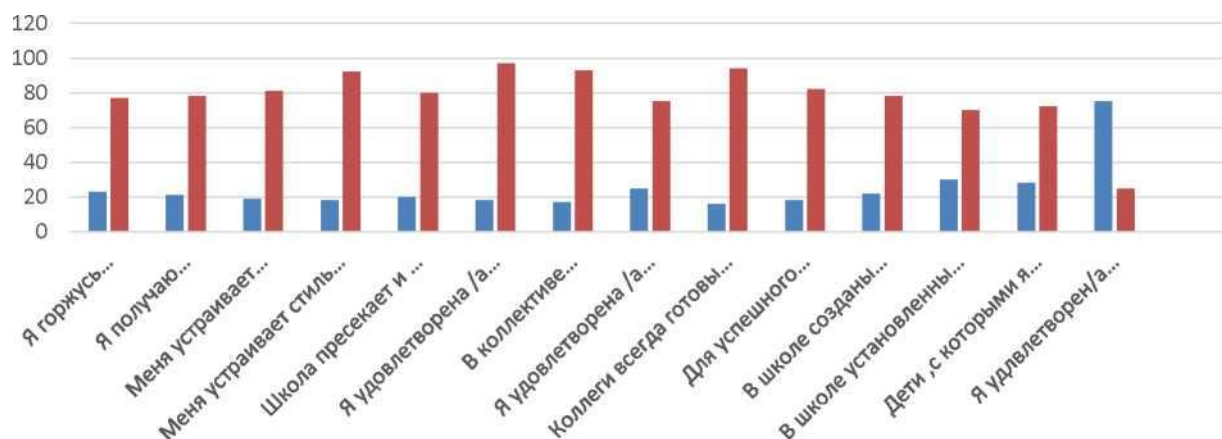
Орта(бастауыш, негізгі және орта және жалпы) білім беру ұйымдарының оқушыларының ата-аналары үшін ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесі:



Орта (бастауыш , негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының педагогтері үшін көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі

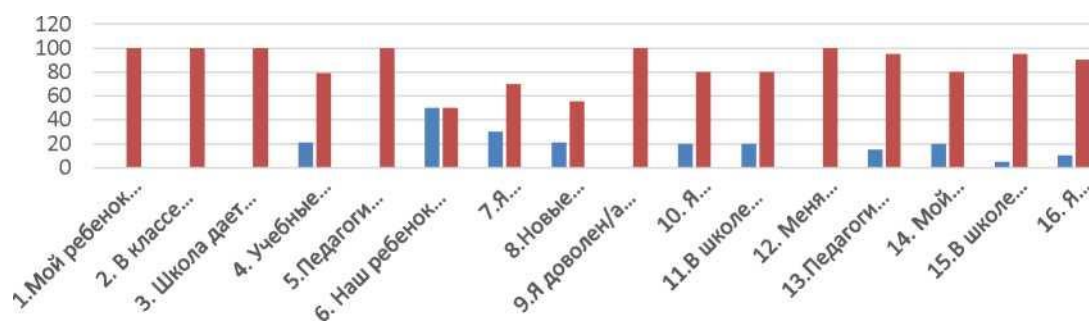


Орта (бастауыш , негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының оқушылары үшін көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі



Орта (бастауыш , негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының қызметтердің үшін көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі

Орта (бастауыш , негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарында оқушыларыдың ата-аналарына ұынылатын білім беру қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі



Сауалнама нәтижелері ата-аналардың көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына толығымен қанағаттанғанын және оларға деген сұраныс толығымен қанағаттандырылғанын көрсетті.

Психологиялық қызмет

Мақсаты: білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, мектеп бітірушінің негізгі құзыреттерін қалыптастыруда әкімшілік пен педагогикалық ұжымға көмектеу, білім алу, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау.

Біздің мектептің психологиялық қызметінің міндеттері:

- оқушылардың психологиялық жағдайына мониторинг жүргізу;

-оқуда, қарым-қатынаста, мектепке бейімделуде қиындықтары, соматикалық, психикалық және адамгершілік денсаулығына байланысты проблемалары бар оқушыларды уақтылы анықтау және кешенді тексеру;

- өсіп келе жатқан адамның физикалық, интеллектуалдық, эмоционалдық проблемаларының алдын алу.

- оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

Психологиялық қызмет жұмысының бағыттары:

- Психодиагностика.

- Психопрофилактика.

- Кеңес беру.

- Даму және психокоррекция.

- Психологиялық ағарту.

Мектептің психологиялық қызметінің жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Психологиялық мониторингтің көмегімен келесі психологиялық критерийлер, мектептегі білім беру процесінің көрсеткіштері бақыланады:

- баланың танымдық саласы (қабылдау, есте сақтау, зейін, ойлау) және оның даму динамикасы, оқу іс-әрекетінің қалыптасуы;

- мотивациялық сала және оның даму динамикасы;

- эмоционалды-ерікті сала (мазасыздық деңгейі, агрессивтілік) және оның даму динамикасы, эмоционалды жағдайдың оқу процесіне әсері, білім беру процесінің әртүрлі аспектілеріне қанағаттануы;

- жеке сала (өзін-өзі бағалау, жетістікке жету қажеттілігі, қарым-қатынас деңгейі, құндылық бағдарлары) және оның даму динамикасы.

Жыл сайын мектеп психологтары оқушылармен жұмысты анықтау үшін бүкіл оқу жылы бойы диагностикалық зерттеулер жүргізеді және олардың нәтижелері мектептің психологиялық қызметінің барлық бағыттары бойынша жұмыс кұруда пайдаланылды.

Мазасыздық деңгейі	Жоғары	Орташа	Төмен
2021-2022 г.	13 %	63%	20%
2022-2023 г.	12%	61%	19%
2023-2024 г.	9 %	67%	24%

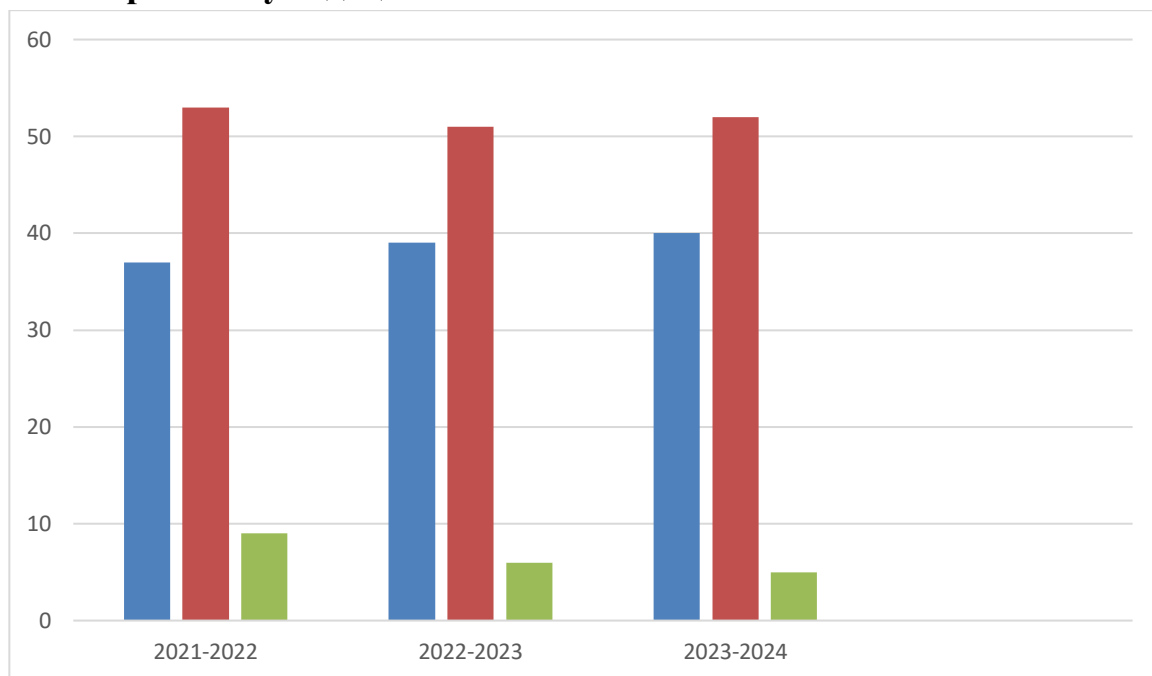
Көріп отырғанымыздай, кестеден мазасыздық деңгейінің көрсеткіштері оң динамикаға ие, ал қалыпты шектерде мазасыздық деңгейі бар оқушылар саны

Танымдық процестерді зерттеу нәтижелері

зейін	Жоғары	Орташа	Төмен
2021-2022г.г.	37 %	53%	9%
2022-2023г.г.	39 %	51%	6%
2023-2024г.г.	40%	52%	5%

Мектептегі психологиялық зерттеулердің нәтижелері бойынша танымдық процестердің даму көрсеткіштері: есте сақтау және зейін тұрақты. Төмен көрсеткіш төмендейді. Сабақта оқушылардың білімін сәтті игеру танымдық процестердің даму дәрежесіне байланысты.

Зияткерлік әлеует деңгейі



Мектептегі психологиялық зерттеулердің нәтижелері бойынша зияткерлік дамудың даму көрсеткіштері де тұрақты. Жоғары көрсеткіш шамалы өсті, ал төмен көрсеткіш 8% - ға төмендеді. Оқушылардың зияткерлік әлеуеті ғылыми-зерттеу және шығармашылық жобаларда, пәндер бойынша олимпиадалардың нәтижелерінде, түрлі конкурстарда іске асырылады.

Агрессивтік деңгейі

Агрессивтік деңгейі	Жоғары	Орташа	Төмен
2021-2022г.г.	10%	44%	54%
2022-2023г.г.	7%	48%	45%
2023-2024г.г.	4%	51%	43%

Агрессия мен дұшпандықтың жоғары деңгейі 4% - ға төмендеді, орташа деңгей 44% - дан 51% - ға дейін өсті, бұдан өз эмоциялары мен мінез-құлқын басқара алатын және жанжалды жағдайларға, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста барабар жауап бере алатын оқушылар саны өсті деген қорытынды жасауға болады. Айта кету керек, педагогикалық ұжым оқушылардың ата-аналарымен бірлесіп агрессия көрсеткіштерінің оң динамикасына ықпал еткен профилактикалық жұмыс жүргізді.

Өзін-өзі бағалау деңгейі

Өзін-өзі бағалау деңгейі	Жоғары	Адекватты	Төмен
2021-2022 г.г.	36%	54%	10%
2023-2023 г.г.	34%	58%	8%
2023-2024 г.г.	28%	64%	7%

Өзін-өзі бағалаудың жоғарылау көрсеткіші 8% - ға төмендеді, бұл оқушылардың шығармашылық және спорттық іс-әрекетіндегі талаптар мен жетістіктер деңгейінің төмендеуімен байланысты болуы мүмкін, өзін-өзі бағалаудың барабар көрсеткіштері (53% және 64%) өсті, өзін-өзі бағалаудың төмендеу көрсеткіштері төмендеді (10% - дан 7% - ға дейін), өзіне сенімді және жеке тұлғаны объективті бағалайтын балалар саны артты. өмірлік жағдайлардағы позиция.

Бастауыш мектепте оқушылар Өзін-өзі бағалаудың ең жоғары көрсеткіштеріне ие, бұл жас нормасы.

Тәрбие деңгейі

Тәрбие деңгейі	Орташадан	орташа	Орташадан
2021-2022 г.г.	42%	42%	16%
2022-2023 г.г.	44%	45%	11%
2023-2024 г.г.	44%	45%	9%

Тәрбие деңгейінің тұрақты көрсеткіштері. Орта деңгей аздап өсті, төмен (7% - ға) төмендеді, оң динамика байқалады, оқушылармен тәрбие жұмысы барлық бағытта және сынып жетекшілері, ата-аналар, мұғалімдер тарапынан жүргізілуде.

Психопрофилактика және ағарту бойынша жұмыстың негізгі нысандары:

- 1, 5 сыныптардағы бейімделу тренингтері;
- дөңгелек үстелдер;
- мектептің стендінде және сайтында ақпаратты орналастыру; - сынып жетекшілеріне ата-аналар жиналыстары мен сынып сағаттарын әзірлеуге көмектесу;
- педагогикалық консилиумдар мен педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу;
- ата-аналар жиналыстары мен конференцияларының сөз сөйлеуі;
- стресстік жағдайлардан қорытынды аттестаттауды тапсырар алдында оқушыларды психологиялық қолдау (тренинг элементтері бар сабақтар).

Педагогикалық кеңестер мен ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу:

- "Оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығын сақтау факторы ретінде сабақта психологиялық жайлылықты қамтамасыз ету"

- "Түлектің жеке қасиеттерін қалыптастыру";
-1, 5-сыныптарда педагогикалық консилиумдарды өткізуге жыл сайын қатысу;

- "Дарынды балалармен жұмыста экспериментті психологиялық сүйемелдеу"; Психологтардың жалпы мектептік ата аналар жиналыстарында сөйлеген сөздері: - "Бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу",

- "Қорытынды аттестаттауды тапсыру кезеңінде отбасын психологиялық қолдау, онда Психодиагностика деректері негізінде ата-аналарға қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде көмек көрсету бойынша ұсынымдар берілді (11-сыныптар)";

- "Балаға дұрыс мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады "(9 сынып);

- "Баламен сындарлы өзара әрекеттесу ерекшеліктері" (1-11 сыныптар);

- "Отбасылық қақтығыстар және оларды сындарлы шешу жолдары. Отбасындағы баланың асоциалды мінез-құлқының алдын алу";

Ата-аналар конференцияларында психологтың сөзі:

- "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу". Оқушылармен, тәрбие жұмысы бойынша оқытушылармен және әлеуметтік педагогпен бірлесіп дөңгелек үстелдер өткізілді:

- "Біз өмірді таңдаймыз" (7-8 сыныптар) - жыл сайынғы эссе.;

- "Бізге көмектесетін ережелер" (9-сыныптар);

- "Мектеп қақтығыстары және шешілу жолдары "(8-10 сыныптар)

Жыл сайын мектеп психологтары ата-аналардың психологиялық сауаттылығын арттыру және диагностикалық және түзету жұмыстарының нәтижелері туралы хабардар болу мақсатында ата-аналардың сынып жиналыстарында сөз сөйлейді.

Статистика бойынша үш жыл ішінде психологтар келді:

- 34 ата-аналар жиналысы (1-4 сынып);

- 32 ата-аналар жиналысы (5-9 сыныптар);

- 11 ата-аналар жиналысы (10-11 сыныптар).

Сынып жетекшілеріне көмек ретінде ақпарат дайындалды, сонымен қатар психолог бұрышының стендіне, мектеп сайтына ұсыныстар орналастырылды:

- "Мұғалімдердің күйіп қалуының алдын алу бойынша кеңестер";

- "Психологиялық ерекшеліктері. Мен даралықпын";

- "Психологиялық ерекшеліктер: қатыгездік пен зорлық-зомбылық, оларға қалай қарсы тұруға болады?»

- "Ұжымдағы жанжалдардың алдын алу, қорқытудың алдын алу";

- "1, 5 сыныптардың бейімделу кезеңі. Біз біртұтаспыз";

- "Қиын жасөспіріммен қалай байланысуға болады"; - "Отбасындағы көтермелеу және жазалау";
- "Стресске алғашқы көмек";
- "Мұғалімге арналған жадынама: оқушыларға тестілеуге дайындық процесінде қалай көмектесуге болады";
- "Стресс. Стресстен шығу жолдары.»;
- "Мамандық таңдауда ата-аналардың көмегі. Мен және менің болашақ мамандығым";
- "Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жадынама"; - "Жасөспіріммен қарым-қатынас";
- "Қалай табысты адам болуға болады";
- "Неге мектепке бару керек";
- "Сабақта оқушылардың зейінін белсендіру бойынша ұсыныстар", "түлектердің ата-аналарына ұсыныстар".

Жыл сайын мектеп психологтары СӨС алдын алу бойынша 5-9 сынып оқушыларымен 1, 4, 11 сыныптардың параллельдерінде бейімдеу профилактикалық тренингтерін өткізді.

-11 сынып оқушыларына арналған емтихандарда стресстік жағдайдың алдын алу бойынша экспресс-тренинг.;

- емтиханға дайындық кезеңінде тренинг элементтерімен сабақ (9-сыныптар);
- бейімделу тренингі " бірінші рет-бесінші сыныпқа!»;
- мұғалімдерге арналған "эмоционалды күйіп қалудың алдын алу" тренинг элементтерімен сабақ;
- "Мен және менің әлемім" жасөспірімдермен тренинг;
- "өмір жолы мен мансапты жоспарлау" тренингі;
- бірінші сынып оқушыларын бейімдеу тренингі.

Оқушылардың мотивациясын зерттеу

Диагностикаға 5-8 сынып оқушылары қатысты. Оқытудың жетекші мотиві-ата-аналардың әлеуметтік мақұлдау мотиві. Оқушының мақұлдауының, ата - анасының оқу жетістіктеріне назар аударуының маңыздылығын көрсетеді-62%. Мотивтердегі жоғары көрсеткіш отбасында оқудың беделі-51% және отбасы тарапынан жазадан қорқу-5%. Оқушы үшін айыптаудың, отбасы тарапынан жазалаудың, ата-анасының, туыстарының алдында сәтсіз, қабілетсіз болудан қорқудың маңыздылығын көрсетеді. 79% қарым-қатынас мотиві бар, оқушыларға сыныпта қарым-қатынас жасау маңызды, құрдастарымен қарым-қатынас жасау қажеттілігі жоғары. Мектеп тарапынан жазадан қорқу жоқ, бірақ оқушылар үшін мұғалімдер тарапынан айыптаудың маңыздылығы және олардың көз алдында сәтсіз, қабілетсіз

болудан белгілі бір қорқыныш бар. 16%. Сыныпта, сыныпта оқудың беделі көшбасшыларға ие. Төмен көрсеткіш - өзін-өзі жүзеге асыру мотиві-28%.

Негізгі ұсынымдар-бұл мотивацияны арттыруға арналған тренингтер, оқушыларға оқудағы әлсіз жақтарын көрсету, үйірмелерге қатысуға, қосымша тапсырмаларға қатысуға, ғылыми үйірмелерге қатысуға, тренингтерге мектепте Өзін-өзі жүзеге асырудың маңыздылығын көрсету.

1. Құқық бұзушылықтың, буллингтің, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізу.

Мектеп психологы девиантты мінез-құлық белгілері бар балалардың дамуының жеке ерекшеліктерін зерттейді. Жиі негізсіз реніштерде көрінетін дұшпандықтың жоғары деңгейі.

6-8 сынып оқушыларына арналған "эмоцияларды басқара білу» тренингтері, "адамгершілік тәрбие, бұл не?» 8-10 оқушылармен жаман әдеттерді анықтау бойынша сыныптарға сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижелерін талдай отырып, №1 ЖОББМ КММ-де есірткі заттарын қолдану және тарату фактілері анықталған жоқ деген қорытынды жасауға болады. Сынып жетекшілері салауатты өмір салты, нашақорлықтың зияны, алкоголизм, темекі шегу, "есірткіге жол жоқ", "жаман әдеттер әлеміндегі Жасөспірім" атты сынып сағаттары туралы үнемі әңгімелесіп отырады.

Мектеп инспекторы оқушылармен кездесулер, есірткіні қолдану мен таратудың алдын алу бойынша семинарлар өткізді.

Орта және жоғары буын оқушылары арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша мониторингке талдау жүргізілді. Зерттеу нәтижелері студенттердің бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керектігін білетінін және дұрыс түсінетінін көрсетті. Тиісті ақпараты бар стендтер ресімделді. Оқушылармен "жоқ" деп айта білу, "қылмыскерден қалай қорғану керек", "жәбірленуші болмау үшін не білу керек. Мектептің сынып жетекшілерімен және психологымен және медбикесімен бірге кәмелетке толмағандарға жыныстық тәрбие беру мәселелері бойынша тақырыптық сынып сағаттары, дәрістер, әңгімелер өткізілді. Бастауыш мектепте бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде жеке қауіпсіздік мәселелерін зерттеу.

Сынып ұжымында қорқыту жағдайларының пайда болуын болдырмау үшін алдын-алу жүйелі тәсілге негізделген және жұмысқа тек балалармен ғана емес, сонымен қатар мектептің педагогикалық құрамымен, әкімшілікпен және ата-аналармен де кіреді. Тек кешенді жұмыс кезінде қорқытудың алдын алу дамиды сапалы және ұзақ мерзімді нәтижеге қол жеткізуге ықпал ету. Қорқытудың алдын алу бағдарламасын іске асыру мектептің орта буынында профилактикалық жұмысты барынша мұқият және жан-жақты жүзеге

асыруға мүмкіндік берді. Бағдарламаның әр сабағы сынып ұжымдарында анықталған маңызды мәселелерді шешуге және сыныптағы жағдайды түзетуге және табысты және жайлы өзара әрекеттесуді орнатуға көмектеседі. Алынған деректердің нәтижелері бойынша құқық бұзушылықтардың, қорқытудың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, осы бағытта ағартушылық іс-шаралар жүргізу орынды деген қорытынды жасауға болады.

Қамқоршылар және жетімдер психологиялық сүйемелдеу және жеке жұмыс

Жұмыс бекітілген жоспар бойынша жүргізіледі. Жұмыс әдістері қолданылады: сауалнама, тренингтер өткізу, жеке кеңес беру. Оқу жылы ішінде үйірмелер мен секцияларда үлгерімге, сабаққа қатысуға, жұмыспен қамтылуға, олардың тұруына, қамқоршылардың отбасыларында күтіп-бағуына және тәрбиесіне бақылау жүргізілді. Психологиялық қолдау және өзін-өзі бағалау мақсатында үнемі әңгімелер мен бақылау жүргізіледі. Сондай-ақ, сабақтар сенімділікті арттыруға, өзіндік маңыздылықты сезінуге бағытталған. "Мен мақтанамын" сәтті қарым-қатынас сабақтары өткізілді және "тыңдау және есту" белсенді тыңдау әдістерімен танысты. "Аққу" клубына қатысу.

Инклюзивті білім беру оқушылары. психологиялық сүйемелдеу және жеке жұмыс

Бұл жұмыс эмоционалды-ерікті, мінез-құлық және коммуникативті және танымдық саланы дамытуға бағытталған. Жоспарға сәйкес оқушылармен зейінді қалыптастыру, тұжырымдамалық ойлауды дамыту бойынша жеке жұмыс және мінез-құлықты ерікті реттеуді дамыту және ауызша қарым-қатынас әдістерін қолдану бойынша топтық жұмыс жүргізіледі. Ата-аналар үшін ОР оқушыларымен оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ұсыныстар арқылы ағарту жұмыстары жүргізілуде. Оқушылардың осы санатын оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтерге ағарту және консультациялар өткізіледі.

2. 9-11 сынып оқушыларына психологиялық көмек кәсіби өзін-өзі анықтау.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысының жүйесі пысықталуда, оның міндеттері: оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын дамыту, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау; өзінің мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (өз тұлғасының қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру). Оқу жылының басынан бастап мектепте кәсіптік бағдар беру

жұмысы бойынша Ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді: сауалнама, тренингтер, ата-аналармен және оқушылармен жеке әңгімелер, Павлодар қаласы, оқу орындарының өкілдерімен кездесулер.

3. Қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде 11-сынып оқушыларына психологиялық сүйемелдеу және көмек көрсету.

Оқу жылындағы қорытынды аттестаттауға психологиялық дайындық бойынша өткізілген іс-шаралар

1. Мотивацияны талдау және оқытудың жетекші мотивтерін анықтау. Алынған нәтижелер негізінде.

2. Стресске төзімділік деңгейін анықтау.

3. "Емтихандағы стрессті қалай жеңуге болады" тренингі өткізілді

4. Пономаренко л. бойынша стресске төзімділік және өзін-өзі реттеу сынағы.

Суицид фактілерінің алдын алу, оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар өткізу.

Уақытылы ден қою, суицид фактілерінің алдын алу, өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз ету бойынша шаралар қабылдау мақсатында №1 ЖОББМ КММ-де іс-шаралар өткізілді. Барлық жұмыс суицид фактілерінің алдын алу, оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі жоспар мен іс-шаралар арқылы оқушылардың психикалық денсаулығын нығайтуға және қолдауға және ұжымда қолайлы психологиялық ахуал құруға бағытталған.

Ата-аналармен жұмыс

Педагог-психолог Барлық сыныптардағы ата-аналар жиналыстарына қатысып, ата-аналарды педагогикалық қызметтің жылдық жоспарымен таныстырды, сондай-ақ қызықтырған сұрақтарға жауап берді.

1-сыныптарда "мектепке бейімделу және оның ерекшеліктері" консультациясы өткізілді, сондай-ақ ата-аналар арасында "мектепке бейімделу" сауалнамасы өткізілді, онда тәуекел балалары бөлінді, содан кейін ата-аналар мен сынып жетекшісіне ұсыныстар берілді. "5-сыныптарда бейімделу" тестілеуінен кейін

5-сыныптарда жиналыстар өткізілді, онда ата-аналар тестілеу нәтижелерімен танысып, әр бала бойынша ұсыныстар мен түсініктемелер алды.

9 және 11 сыныптардың ата-аналарымен "менің балам мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан өтеді" атты әңгіме өткізілді. 11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру бойынша тестілеу өткізілді. Ата-аналар диагностика нәтижелерімен танысты. Уақтылы ден қою, суицид фактілерінің алдын алу, кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету

бойынша шаралар қабылдау мақсатында №1 ЖОМ КММ-де "мектептерде суицидтің алдын алу" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Уақтылы ден қою, жасөспірімдердің аутодиструктивті мінез-құлық фактілерінің алдын алу және кәметке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша шаралар қабылдау мақсатында №1 ЖОМ КММ-де "буллингтің алдын алу" ата-аналар жиналысы өткізілді.

Өткен кезеңдегі барлық жұмыстарды талдай отырып, біз мынаны айта аламыз.

Дамушы түзету бағыты бойынша жұмыс нысандары:

- "тәуекел тобындағы" балалармен жұмыс;
- диагностикалық әдістемелердің нәтижелері, сынып жетекшілерінің сұрауы бойынша жеке және түзету жұмыстарын жүргізу
- тренингтердің әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық өсуін жүргізу.

Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері бойынша: ата-аналардың 85% - ы оқыту сапасына қанағаттанады, оқушылардың 89% - ы сабақта өздерін жайлы сезінеді.

Жыл сайын мазасыздықты, шығармашылық ойлауды, танымдық процестерді, ұжымдағы қатынастарды зерттеу бойынша психологиялық зерттеулер жүргізіледі.

"Тәуекел тобы" есебінде тұрған оқушылармен жұмыста оқушының жеке басын зерттеудің негізгі әдістері қолданылады:

- мазасыздық пен агрессивтілік деңгейін бағалау;
- проективті әдістерді қолдану;
- сыныптағы қарым-қатынасты, жеке оқушының мәртебесін зерттеу.

Оқушыларға психодиагностикалық зерттеулер нәтижелері бойынша:

- жеке психологиялық-педагогикалық карталар мен сипаттамалар жасалды;
- балалармен және ата-аналармен жеке консультациялар өткізілді;
- сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді;
- әлеуметтік-психологиялық топтық топтар әзірленді және өткізілді
- балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша тренингтер.

Ата аналардың психологиялық сауаттылығын арттыру үшін жиналыстарда психологтардың сөз сөйлеуі ұйымдастырылды және өткізілді:

- "Отбасылық қақтығыстар және оларды сындарлы шешу жолдары. Баланың асоциалды мінез-құлқының алдын алу".

- "Қиын жағдайындағы жасөспірім";
- "Отбасындағы балалардың конструктивті емес мінез-құлқының себептері"

Қиын жасөспірімдердің ата аналарымен тренинг элементтерімен сабақтар өткізілді:

- "Девиантты мінез-құлықтың алдын алудағы отбасылық тәрбиенің рөлі";
- "Мен және менің балам". Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық тренингтер: - "Жанжалды сындарлы шешу жолдары";
- "Жоқ деп қалай айтуға болады және достарыңызды жоғалтпаңыз";
- "Әлем агрессивті жасөспірімнің көзімен";
- "Әлеуметтік сенімділік";
- "Қиын жасөспіріммен қарым-қатынас".

Психологтар ай сайын профилактика Кеңесінің отырыстарына қатысты, онда оқушылар мен ата-аналарға ұсыныстар берілді, әкімшіліктің сұрауы бойынша түзету жұмыстары жүргізілді.

Сынып жетекшілеріне салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынып сағаттарын дайындауға көмектесу және жәрдемдесу.

Жыл бойы психологиялық қызметтің барлық бағыттары бойынша консультациялар өткізіліп, педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналына тіркелді

- жеке және топтық;
- сенім телефоны мен поштасының жұмысы;
- ата-аналарды, педагогтар мен оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша;
- тұлғааралық қақтығыстарды шешу;
- жеке тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтауы.

Үш жыл ішінде мектеп психологтары статистикалық көрсеткіштер бойынша жұмыс жүргізді:

- ата-аналармен, 1-11 сынып оқушыларымен жеке консультациялар;
- 1-11 сынып оқушыларымен жеке консультациялар;
- педагогтармен, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілерімен жеке консультациялар.

1-4 сыныптардың ата-аналарына кеңес берудің негізгі сұранысы білім беру және оқу процесін ұйымдастыру мәселелері болды, ал орта және жоғары буын ата-аналары бейімделу кезеңінің ерекшеліктері, әсіресе 5-сыныптар, жасөспірімдердің психологиялық ісіктері, жоғары сынып оқушылары арасында оқу мотивациясын арттыру және мамандық таңдау, емтихандарға психологиялық дайындық туралы сұрақтарға көбірек алаңдады

Оқушылар көбінесе жеке тұлғаның жеке психологиялық қасиеттерін зерттеу және білу, өзіне деген сенімділік пен ерік-жігерді қалыптастыру,

жыныстар мен кәсіптік бағдар беру арасындағы қатынастардың ерекшеліктері туралы сұрақтарға жүгінді.

Педагогтар мектептің психологиялық қызметіне жүргізіліп жатқан диагностикалық әдістемелердің нәтижелері, сыныптағы қарым-қатынастарды үйлестіру және сыныптағы баланың әлеуметтік мәртебесін арттыру, қиын баламен сындарлы өзара іс-қимыл бойынша консультациялар, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша жүгінді.

Кәсіптік бағдар беру бойынша психологиялық диагностика жүргізіледі:
- 9-сыныптар одан әрі білім беру бағыты бойынша сауалнама.

Сынып жетекшілерінің, ата-аналардың сұранысы бойынша оқушылармен Мамандық таңдау бойынша тренинг элементтері бар топтық сабақтар, жеке консультациялар өткізілді.

Біліктілікті арттыру және тәжірибе алмасу

Жылдан жылға нәтижелерді жүйелі түрде қадағалау оқушының (баланың) жеке ерекшеліктерінің өзгеру динамикасын көруге, жетістіктердің жоспарланған нәтижелерге сәйкестігін талдауға, жас ерекшеліктерінің даму заңдылықтарын түсінуге әкеледі, білім беру жүйесінің күтілетін жағдайын болжауға мүмкіндік береді және жүргізілген түзету шараларының сәттілігін бағалауға көмектеседі.

Бүкіл білім беру мекемесінің жұмысының нәтижесі дамудың әр жас кезеңінде баланың жеке әлеуетін ашу болып табылады, қызмет перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілді.

Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ өз қызметін іске асырудың және болашақта кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Ұсыныстар:

1. Оқытудың тиімділігін арттыру мақсатында педагогикалық ұжымға ІЖО жоспарлау кезінде оқушылардың ерекшеліктерін ескеру, сабаққа Денсаулық сақтау технологияларын белсенді енгізу ұсынылады: ойлау және коммуникативтік құзыреттіліктерді, танымдық саланы дамытуға, оқушылардың ынтасын арттыруға ықпал ететін формалар мен әдістер.

2. Сынып жетекшілері оқушылардың қызығушылықтарына, қажеттіліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес сыныптан тыс іс-шаралар жүйесін жетілдіруді жалғастыра береді.

3. Мектептің педагогикалық ұжымы сабақтың жалпы атмосферасы мен білім беру ортасы оқушылардың білімді игеру барысында өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі көрсетуге және өзін-өзі анықтауға, олардың

ойлауын, сезімдері мен жеке тәжірибесін дамытуға, ілімнің жеке мағыналарын ынталандыруға ықпал ететініне көз жеткізуі керек.

4. Сынып жетекшілеріне кәсіптік бағдар беру сабақтан тыс іс-шаралар жүйесі арқылы оқушылардың бейімділігін анықтау.

5. Пән мұғалімдері сабақтар мен элективті сабақтар арқылы белгілі бір ғылымдарға ерте қызығушылық пен бейімділікті анықтайды.

6. Сынып жетекшілері сынып ұжымының даму ерекшеліктерін ескере отырып, тақырыптық сынып жиналыстарын өткізеді.

7. Мұғалім мен ата-аналардың бірлесіп баланың қабілеттерін дамытуға жағдай жасау. Талдамалық анықтама педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналын жүргізу бойынша

"№1 Ертіс ЖОББМ" КММ

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары кезеңінде

3 жыл ішінде педагог-психологтар "Ертіс №1 ЖОББМ" КММ психологиялық қызмет жұмысының барлық бағыттары бойынша консультациялар өткізді және барлығы ҚР БҒМ №130 бұйрығына сәйкес "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесін бекіту туралы" консультациялар журналдарында тіркелді, орта білімнен кейінгі білім және олардың формалары".

№1 кестеде соңғы 3 оқу жылында жүргізілген консультациялар саны бойынша деректер келтірілген.

Кесте 1. Педагогтер - психологтардың 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жүргізген консультациялар саны.

Ф.И.О.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагог-психолог Качанова И.Н. Мерғалимова А.Ф. Мағзумова Д.Б.	35	40	50

Жалпы, өткен кезеңде жүргізілген консультативтік жұмыс өте тиімді болды және "Ертіс №1 ЖОББМ" КММ білім беру жүйесінде кешенді тәсілді қамтамасыз ету, оқушылардың жеке басын дамыту және алдын алу, дағдарыс жағдайларында қолдау көрсету, оқушылардың оқу үлгерімін қолдау және жақсарту бойынша консультация беру міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп есептеуге болады. Психологтың жұмысы туралы Инстаграмдағы сілтемелер:

<https://www.instagram.com/p/Ck-uiCNoGJ5/?igsh=cnkxazJtdnRoZTZq>

<https://www.instagram.com/p/Ck-uiCNoGJ5/?igsh=cnkxazJtdnRoZTZq>

https://www.instagram.com/p/C1Am0_EDs-

g/?igsh=MWxyZnZtZWEzaHBxMQ==
https://www.instagram.com/p/Cmf5eKgtXo/?igsh=bndydHN3YnFodHUx
https://www.instagram.com/reel/CpkhCMxDzv6/?igsh=d3ZndjNuczIwZ3c3
https://www.instagram.com/p/Cp4GGCOjeBJ/?igsh=c3h2dHh1dXphN3d0
https://www.instagram.com/reel/Cp5KJLxDFTp/?igsh=NjRlenlzaW9tNmdl
https://www.instagram.com/p/CqLFt9EjaDU/?igsh=MWR4NjUzMmN4bnd5NA=
=
https://www.instagram.com/reel/CqIquqajFij/?igsh=dWk5cXJtaGV3cDI0
https://www.instagram.com/p/CtOTLw-I4wd/?igsh=cndyN21mNGFueDVw
https://www.instagram.com/reel/Ctj0ScmIgbI/?igsh=YWtrbzJzZWN3OGdi
https://www.instagram.com/p/Cw4FDzZohU5/?igsh=MXFibDB2bDM4Y2dieA==
https://www.instagram.com/p/Cw7waVTokCw/?igsh=ZDVmdWVvdWgwdGhr
https://www.instagram.com/p/Cy5WQR9omeU/?igsh=MTg2NTYweWNlazFnaA=
=
https://www.instagram.com/p/CzDOzZyooHo/?igsh=NTQ0M2p2dDZ6cnl6
https://www.instagram.com/p/CznmSWIrN_/?igsh=MWEzNHdndDM5c2xsZA=
=
https://www.instagram.com/p/Czvfk1foeAm/?igsh=MWdwbWJiY2l2ejVkoA==
https://www.instagram.com/p/Cz-aHqLo4yE/?igsh=dmMwc3pjcXp4OHZy
https://www.instagram.com/p/C0BpbffI43E/?igsh=MXo1aWpxc21wb2I1
https://www.instagram.com/reel/C0Ro_3gIbUC/?igsh=dmJ6emd3bGJmMmVr
https://www.instagram.com/p/C0IipjVofrP/?igsh=MTh0MGRsN3F1YjNicQ==
https://www.instagram.com/p/C0tWug2oMBw/?igsh=MW12eGlheDQyZ3ZzOQ=
=
https://www.instagram.com/p/C0yHfPYoXRX/?igsh=bTR3aWV1cXlneW14
https://www.instagram.com/reel/C30V4_HMUQ-
/?igsh=MWhmcGRrbnR0djVvOQ==
https://www.instagram.com/reel/C4lSnaxIAA9/?igsh=MTY4amk0MWxoZDVqcw
==
https://www.instagram.com/p/C4nrvHwIba8/?igsh=MXN6cW5iNTRoeXA1OQ==
https://www.instagram.com/p/C5Lz-vSIP0Z/?igsh=MW9vdDJ2NTVxMXNneg==
https://www.instagram.com/p/C5c424CooPQ/?igsh=MTdjY3dzcTdnZmliYQ==
https://www.instagram.com/p/C5NBj56omj1/?igsh=b3BuMnZ2dXFkdjNu
https://www.instagram.com/p/CXN0bKcjcCC/?igsh=NjM3eTE0cmsyNHM0
https://www.instagram.com/p/CWsaxN8MJVN/?igsh=MW9raXd4ODczOGI2OQ=
=
https://www.instagram.com/p/CWU1sz7DHsU/?igsh=YmRkcHZuNzh2czF0
https://www.instagram.com/p/Cizj845jqj7/?igsh=anRvdmZsNHbtMGF5
https://www.instagram.com/p/Ck-uiCNoGJ5/?igsh=cnkxazJtdnRoZTZq

Ұйымның басшысы:

Ж.А. Каламов